

贵州省教育厅办公室

省教育厅办公室关于组织开展 2025 年度 职业教育科研课题申报的通知

各市（州）教育局、各职业院校：

为深入贯彻落实《教育强国建设规划纲要》部署，充分发挥科技支撑职业教育改革发展的重要作用，加强职业院校科学研究与成果转化工作，提升职业院校办学水平和服务能力，加快推动全省职业教育高质量发展。经研究，决定组织开展 2025 年度职业教育科研课题申报工作。现就有关事项通知如下：

一、课题设置

（一）课题类型

本年度职业教育科研课题聚焦政策研究、教育教学研究、技术应用三个方向，设立重点课题、一般课题、青年课题三类。

（二）研究周期

为确保研究成果的时效性与应用性，课题研究周期为 1-2 年（不超过 2 年）。

二、资助经费

项目资助经费依据结题评审结果分为三档：重点课题 2 万元/项；一般课题 1 万元/项；青年课题 0.5 万元/项。申报学校需承诺按不低于 1:1 的比例提供配套经费支持，课题立项

后资助经费将直接拨付至课题申报单位银行账户。

三、申报条件

（一）申报重点课题的负责人须具有副高级及以上专业技术职称或博士学位，能够担负起课题研究实际组织者和指导者责任；

（二）申报一般课题的负责人原则上应具有中级及以上专业技术职称或硕士学位；

（三）申报青年课题的负责人应具有初级及以上专业技术职称或硕士学位，且申报团队所有成员年龄均不超过40周岁（1985年6月1日后出生）；

（四）课题申报人可根据《2025年度贵州省职业教育科研课题指南》（附件1）结合实际进行申报，自拟课题名称的表述应科学严谨、规范简明，避免引起歧义或争议；

（五）申报课题的课题负责人及课题组成员每人只能参加一个课题的申报。

四、申报材料

（一）提交《贵州省职业教育科研课题申请书》（附件2）《贵州省职业教育科研课题论证活页》（附件3）及《贵州省职业教育科研课题申请汇总表》（附件4）电子版，签字盖章页面需扫描后插入。

（二）申报单位需在《课题申请书》中明确承诺提供1：
1 配套资助经费，否则视为无效申报。

(三)市(州)所属中职学校、科研机构以市(州)教育局为单位申报,高职院校及省属中职学校以学校为单位申报,并需通过相应审核流程。

(四)各市(州)教育局、高职院校各类课题(重点、一般、青年)限报3项。各省属中职学校各类课题(重点、一般、青年)限报1项。请各申报单位严格遴选,确保申报项目的质量。

五、申报时间与流程

(一)申报时间:2025年8月30日前,逾期不再受理。

(二)申报流程:各单位需按通知要求准备申报材料,并以市(州)、高职院校、省属中职学校为单位,以电子档形式按“单位全称+2025年度职业教育科研课题申报材料”命名发送至指定邮箱。省教育厅将委托贵州省职业教育学会组织工作人员和专家进行资格审查和立项评审。

六、其他要求

(一)高度重视:各申报单位应高度重视此次申报工作,精心组织,确保申报材料的质量与水平。

(二)成果转化:鼓励各地、校积极推动职业教育科研成果的转化与应用,促进职业教育改革发展与教育教学实践的深度融合。课题研究成果在公开发表、出版或内部呈送时,均应在显著位置注明“贵州省教育厅2025年度职业教育科研课题”字样。

七、联系人与联系方式

贵州省职业教育学会秘书处

联系人：万丽丽、黄守峰

联系电话：18984855858、13985550773

邮箱：2822250032@qq.com

附件：1. 2025 年度贵州省职业教育科研课题指南

2. 贵州省职业教育科研课题申请书

3. 贵州省职业教育科研课题论证活页

4. 贵州省职业教育科研课题申请汇总表



附件 1

2025 年度贵州省职业教育科研课题指南

（一）政策研究方向

1. 贵州省职业教育“3+2”中高职贯通人才培养体系的探索与实践研究
2. 职普融通背景下贵州省“3+4”中本贯通人才培养体系的探索与实践研究
3. 职普融通背景下贵州省“3+2”高本联合办学的实践研究
4. 贵州省职业教育区域布局结构调整研究
5. “1+9”省级开放共享实训平台协同服务技能竞赛的机制研究
6. 区域现代职业教育体系建设研究与实践
7. 基于“中国-东盟教育交流周”平台的贵州职业教育与东盟国家职业教育合作与人文交流研究
8. 贵州职业院校“职教出海”模式及实践的比较研究
9. 贵州职业院校海外“贵匠工坊”品牌打造的策略研究
10. 基于“少而精”背景下我省中职学校关键办学能力提升研究
11. 新“双高”背景下我省高职院校关键办学能力建设研究
12. 新“双高”背景下我省高职院校“服务力贡献力”提

升路径研究

13. 促进我省高职院校毕业生高质量就业策略研究
14. 职业院校教师科研能力提升路径与策略研究
15. 职业教育与社区教育融合发展的实践路径研究
16. 终身教育背景下开放教育与职业教育协同育人模式

创新探索与实践

17. 中国特色职业教育理论体系与话语体系研究
18. 职业教育新高考改革研究
19. 职普融通背景下综合高中建设研究
20. 教育强国建设背景下职业教育高质量发展的困境与

对策研究

21. 教育强国背景下职业教育评价体系的多元化协同研究
22. 职业教育市域产教联合体建设研究
23. 职业教育行业产教融合共同体建设研究
24. 职业教育“双师型”教师践行教育家精神研究

（二）教育教学方向

25. 职业院校高水平专业群建设路径与策略研究
26. 职业院校高水平双师队伍建设机制与路径研究
27. 职业院校教师教学能力提升策略研究
28. 职业院校新形态教材开发与应用研究
29. 职业院校产教融合实训基地建设模式研究

30. 老龄化和少子化背景下职业教育转型发展研究
31. 产教融合背景下“教、赛、学”三位一体的师生能力提升模式探索
32. 职业教育课程质量保障体系构建与改革研究
33. 凝聚强大的思政引领力视域下职业院校发挥思政课关键课程作用研究
34. 职业院校“马院+书院”双院制协同育人实践路径研究
35. 新时代高职美育课程与专业课程融合的实践研究
36. 基于“五育并举”的课程改革研究
37. 名师（名匠）、名校长培养培训基地建设路径研究
38. 教育数字化背景下省级学分银行建设机制研究
39. 基于2025年国家职业教育专业教学新标准的职业院校专业建设研究
40. 基于数字化转型的职业教育课程资源开发与应用研究

（三）技术应用方向

41. 贵州省职业院校为“六大产业基地”建设（资源精深加工基地、新能源动力电池及材料研发生产基地、面向全国的算力保障基地、白酒生产基地、新型综合能源基地、先进装备制造基地）提供有效技术服务的策略研究
42. 贵州省职业教育助力新业态发展（数据标注、民宿旅游等新业态领域）研究

43. 职业院校专业课教师技术开发能力提升路径与策略研究

44. 职业院校专业教师企业实践成效评价机制研究

45. “富矿精开”背景下专业技能人才培养途径研究

46. 新“双高”背景下高职院校增强服务产业发展能力研究

47. 数字孪生技术赋能职业院校“金课”开发与产业对接机制研究

48. 基于人工智能技术的职业院校实践教学应用研究

49. 数字技术赋能职业教育课堂评价改革研究

50. 大数据技术在职业院校专业课程优化中的深层应用探索

备注：申报人可根据自身条件和团队实际自主选择申报“重点、一般、青年”三类中的其中一类，也可对《指南》中的题目作适当调整或结合研究热点自拟题目。