



大数据与财务管理专业 人才培养方案（高职）

专业名称	大数据与财务管理	专业代码	530301
适用年级	2026 级	专业带头人 (专业负责人)	杨露 (刘中梅)
专业建设指导 委员会	专业建设指导委员会按照教育部、省教育厅相关文件精神，根据区域产业发展、岗位需求情况，对人才培养方案审查，同意提交系党政联席会议审核。 主任委员（签字）：		
系党政联席会议 审核意见	经 2026 年 月 日系党政联席会议审查，同意提交学院审核。 系主任（签字）：系党总支部书记（签字）：		
教务处审核意见：	马克思主义教学部审核意见：		
同意提交学院审核。 负责人（签字）：	同意提交学院审核。 负责人（签字）：		
院长办公会 审核意见	经 2026 年 月 日院长办公会审查，同意提交学院党委会审核。 院长（签章）：		
院党委会 审核意见	经 2026 年 月 日学院党委会审查，同意实施。 党委书记（签章）：		

二〇二六年三月 教务处制

填报说明

一、填写内容文字要准确简练、数字要精确无误。

二、填写内容的字体为宋体，字号为 5 号，行距为 1.5 倍行距；上下左右边距各 2.5cm；表格内容字体为宋体，字号为小 5 号，单倍行距。

三、《方案》请使用 A4 纸，双面打印，装订后一式 3 份连同电子文档一并上报教务处，由档案室、教务处、各系、各专业留存 1 份。

四、专业建设指导委员会成员

序号	姓名	工作单位	职称/职务
1	刘天和	黔南职院	教授/教务处处长
2	朱 刚	贵州普华永信会计师事务所（普通合伙）	注册会计师/总经理
3	越 荣	贵州以学数智科技有限公司	副总经理
4	刘越宇	贵州诚意服务有限公司	注册会计师/总经理
5	徐阳艳	贵州中汇品致咨询服务有限公司	会计系/总经理
6	周清清	黔南职院	副教授/会计系副主任
7	胡 泊	黔南职院	副教授/专业课教师
8	杨 露	黔南职院	副教授/大数据与财管专业带头人
9	彭 娜	黔南职院	讲师/注册会计师/专业课教师
10	刘中梅	黔南职院	讲师/会计师/专业课教师
11	苏 月	黔南职院	讲师/专业课教师

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	5
（一）培养目标	5
（二）培养规格	5
六、课程设置及要求	8
（一）公共基础课程	10
（二）专业（技能）课程	34
（三）岗位实习要求	61
（四）毕业设计的要求	61
七、教学进程总体安排	61
（一）课程学时结构	62
（二）周教学时间分配表	62
（三）课程设置及教学进程安排表	62
八、实施保障	64
（一）师资队伍	64
（二）教学设施	64
（三）教学资源	66
（四）教学方法	67
（五）学习评价	66
（六）质量管理	68
九、毕业要求	69
十、附录	75
附件 1：编制依据	75
附件 2：课程设置及教学进程安排表	77
附件 3：人才培养方案变更审批表	77

一、专业名称及代码

专业名称：大数据与财务管理

专业代码：530301

二、入学要求

普通高级中学毕业或具有同等学力者。

三、修业年限

3 年，弹性学制，最多 5 年。

四、职业面向

表 4-1 职业面向表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群 或技术领域 举例	职业资格证书 和职业技能等级证书 举例	社会认可度 高的行业企 业标准和证 书举例
财经商贸大类 (53)	财务会计类 (5303)	会计、审计及 税务服务 (7241)	会计专业人员 (2-06-03)、 税务专业人员 (2-06-05)	财务大数据分析、预算管理、投融资管理、成本管理、税务管理、风险管理、财务机器人应用.....	会计专业技术资格(初级)、薪税师(三级)、农业经理人(三级)、收银员(三级).....	大数据财务分析、智能财税、企业财务与会计机器人应用.....

表 4-2 大数据与财务管理专业毕业生职业能力模型分析表

序号	主要职业 岗位/职 业标准	主要 工作 任 务	具体 工作 内 容	职业技能点	知识点	支撑课程	学时
1	会计核算 岗位/初 级会计专 业技术资 格考试大 纲(2026 年版)、	1. 会计 核算	1.1 经济 业务 会计 核算	1.1.1 能够根据初级会计师考证要求和《企业会计准则》规定,正确进行资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润六要素会计事项的核算。	1.1.1 资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润六要素会计事项的核算方法。	企业财务会计	8(实训4)
				1.1.2 能够根据《会计基础工作规范》完成会计凭证的填制与审核、账簿的登记、对账。	1.1.2 会计凭证的填制与审核、账簿的登记、对账与结账的方法。	企业财务会计	8(实训4)

	财务数字化应用职业技能证书标准（初级）（2021年2.0版）			与结账。			
				1.1.3 能够根据《中华人民共和国会计法》、《企业财务会计报告条例》准确完成财务报表的编制。	1.1.3 财务报表编制的方法。	企业财务会计	8（实训4）
2	财务分析岗位/财务数字化应用职业技能等级证书（初级）（2021年2.0版）	1.2 会计信息系统应用		1.2.1 能够操作财务软件规范完成账套初始化设置。	1.2.1 系统管理的主要内容和作用、账套管理、用户管理以及操作员权限管理的方法。	会计信息系统应用	4（实训2）
				1.2.2 能够通过财务软件完成记账凭证的填制与审核。	1.2.2 日常业务处理中凭证处理和记账的方法。	会计信息系统应用	8（实训4）
				1.2.3 能够完成财务系统记账与结账、账簿的查询与输出。	1.2.3 总账系统期末处理的内容和方法。	会计信息系统应用	4（实训2）
		2. 财务分析	2.1 大数据财务分析	2.1.1 能够开展财务分析数据准备工作。	2.1.1 数据获取、数据清洗、数据建模的相关知识。	财务大数据分析可视化	8（实训4）
				2.1.2 能运用数据分析工具与平台，基于财务数据进行偿债能力、营运能力、盈利能力和发展能力进行分析，行业数据比较分析，并完成可视化呈现。	2.1.2 数据分析、数据可视化及财务指标可视化的相关知识。	财务大数据分析可视化	8（实训4）
				2.1.3 能运用数据分析工具完成销售分析、资金分析、费用分析等经营分析预测，并进行可视化呈现。	2.1.3 销售与经营分析可视化的相关知识。	财务大数据分析可视化	8（实训4）
			3.1 出纳业	3.1.1 能够规范完成现金、银行存款结算业务的办理。	3.1.1 现金、银行存款结算业务的相关知识。	行业会计比较	2（实训2）

3	资金管理 岗位/中 级会计专 业技术资 格考试大 纲（2026 年版）	3. 资 金 管 理	务处 理	3.1.2 能够准确完 成现金、银行存 款日记账登记。	3.1.2 现金、银行 存款日账登记 的方法。	行业会计比较	2（实训 1）
				3.1.3 能够完成银 行存款余额调节 表的编制。	3.1.3 银行存款 余额调节表登 记方法。	行业会计比较	2（实训 1）
				3.2.1 能够根据企 业资金计划，运 用资金预测方法，合 理预测资金需要 量，计算企业内外 部融资额。	3.2.1 企业内外 部融资额计算 方法。	财务管理实务	8（实训 4）
		3.2 企 业 投 融 资 管 理		3.2.2 能够熟悉各 种筹资渠道与筹 资方式，能计算各 种筹资资本成本， 确定各种筹资方 式的最佳组合，进 行筹资决策分析。	3.2.2 筹资资本 成本计算和筹 资决策分析的 方法。	财务管理实务	8（实训 4）
				3.2.3 能运用各种 投资项目评价指 标，对投资项目是 否可行做出准确 判断，能够进行投 资决策分析。	3.2.3 投资项目 评价指标选择 方法和投资决 策分析方法。	财务管理实务	8（实训 4）
				3.2.4 能够运用 Excel 完成投融资 管理的数据处理。	3.2.4 Excel 投融 资管理的数据 处理方法。	财务管理实务	2（实训 1）
4	预算管理 岗位/中 级会计专 业技术资 格考试大 纲（2026 年版）	4. 预 算 管 理	4.1 编 制经 营预 算	4.1.1 能够完成销 售预算和生产预 算的编制。	4.1.1 销售预算 和生产预算的 编制方法。	财务管理实务	8（实训 4）
				4.1.2 能够完成直 接材料预算、直接 人工预算、制造费 用预算、产品成 本、销售及管理费 用预算的编制。	4.1.2 直接材料 预算、直接人工 预算、制造费用 预算、产品成 本、销售及管理 预算的编制方 法。	财务管理实务	8（实训 4）
				4.1.3 能够运用 Excel 完成经营预 算的数据处理。	4.1.3 Excel 经营 预算的数据处 理方法。	财务管理实务	2（实训 1）
			4.2 编 制资	4.2.1 能够完成资 本预算编制。	4.2.1 资本预算 编制的方法。	财务管理实务	4（实训 2）

			本预算与财务预算	4.2.2 能够完成现金预算编制。	4.2.2 现金预算编制的方法。	财务管理实务	4（实训2）
				4.2.3 能够完成预计利润表、预计资产负债表编制。	4.2.3 预计利润表、预计资产负债表的编制方法。	财务管理实务	4（实训2）
5	运营管理岗位/初级会计专业技术资格考试大纲（2026年版）	5. 运营管理	5.1 本量利分析	5.1.1 能够灵活运用本量利分析基本模型。	5.1.1 本量利分析基本模型的创建。	智能化成本核算与管理	4（实训2）
				5.1.2 能够掌握计算盈亏临界点的方法。	5.1.2 盈亏临界点的计算方法。	智能化成本核算与管理	4（实训2）
				5.1.3 能够准确计算保利点。	5.1.3 保利点的计算方法。	智能化成本核算与管理	4（实训2）
				5.1.4 能够进行安全边际分析。	5.1.4 安全边际分析的方法。	智能化成本核算与管理	4（实训2）
				5.1.5 能够进行敏感性分析。	5.1.5 敏感性分析的方法。	智能化成本核算与管理	4（实训2）
6	成本管理岗位/初级会计专业技术资格考试大纲（2026年版）、业财税融合成本管控职业技能等级证书（2021年2.0版）	6. 成本管理	6.1 产品成本核算	6.1.1 能够完成生产要素费用的归集与分配。	6.1.1 生产要素费用的归集与分配的方法。	智能化成本核算与管理	8（实训4）
				6.1.2 能够完成产品成本业务的会计处理。	6.1.2 产品成本业务的会计处理方法。	智能化成本核算与管理	8（实训4）
			6.2 成本分析与管理	6.2.1 能够掌握变动成本法与完全成本法在计算单位产品成本时的区别。	6.2.1 变动成本法与完全成本法在单位产品成本的计算方法。	智能化成本核算与管理	4（实训2）
				6.2.2 能够进行标准成本差异分析。	6.2.2 标准成本差异分析的方法。	智能化成本核算与管理	2（实训1）
				6.2.3 能够区分作业成本法与传统成本法在制造费用分配时的不同处理。	6.2.3 作业成本法与传统成本法在制造费用分配时的处理方法。	智能化成本核算与管理	4（实训2）
				6.2.4 能够用智能技术完成成本管理的数据处理。	6.2.4 成本管理的数据处理方法。	智能化成本核算与管理	2（实训1）
	税务管理岗位/初级会计、智能财税职业		7.1 税费计算与申	7.1.1 能根据最新税收法律法规完成主要税种应纳税额计算。	7.1.1 主要税种应纳税额的计算方法。	企业纳税实务	8（实训4）

7	技能等级证书（初级）2021年2.0版	7. 税务管理	报	7.1.2 能完成发票开具、票据分类整理、制单记账。	7.1.2 发票开具、票据分类整理、制单记账的方法。	企业纳税实务	8（实训4）
				7.1.3 运用智能财税平台与纳税申报软件完成纳税申报等财税工作。	7.1.3 纳税申报在智能财税平台与纳税申报软件上的操作方法。	企业纳税实务	8（实训4）
8	财务大数据应用与管理岗位/财务数字化应用职业技能等级证书（初级）（2021年2.0版）	8. 财务大数据应用与管理	8.1 财务大数据应用与智能财务管理	8.1.1 具备查询、清洗、分类、计算数据的能力。	8.1.1 查询、清洗、分类、计算数据的方法。	财务大数据分析可视化	8（实训4）
				8.1.2 能够运用数智财务平台操作财务核算、财务管理工作。	8.1.2 财务核算、财务管理的数智财务平台操作方法。	财务机器人应用	8（实训4）
				8.1.3 能够在财务工作中灵活运用RPA技术等。	8.1.3 RPA技术在财务中的应用方法。	财务机器人应用	8（实操4）

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向企事业单位、会计与税务中介服务机构、政府机关的财务大数据分析、预算管理、投融资管理、成本管理、税务管理、风险管理、财务机器人应用等岗位（群），能够从事财务大数据分析、预算管理、投融资管理、成本管理、税务管理、风险管理、财务机器人应用等工作的高技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应在系统学习专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1. 素质目标

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

(3) 具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

(4) 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

(5) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

(6) 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

(7) 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

(8) 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

2.知识目标

(1) 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化；

(2) 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识；

(3) 掌握会计基础、经济法基础、统计基础、大数据技术应用基础、经济学原理、企业管理基础等方面的专业基础理论知识；

(4) 掌握会计核算、成本核算与智能管理等技术技能；

(5) 掌握投资项目决策、证券投资决策、筹资决策的方法；

(6) 掌握纳税筹划的基本理念和方法，注重绿色低碳税收优惠政策在纳税筹划中的应用；

(7) 掌握信息技术基础知识。

3.能力目标

(1) 具有独立承担日常经济业务的会计核算工作能力，能够利用财务软件、人工智能技术进行会计账务处理；能够利用成本管理的智能工具，科学编制成本计划，高质量开展产品成本核算、成本分析及绩效评价；

(2) 能够为企业制订信用标准, 并进行信用条件决策, 能够进行存货采购量经济决策, 能够科学制订企业收益分配政策;

(3) 能够进行企事业单位税费和个人税费的计算与纳税申报系统的操作, 能够独立进行纳税业务的处理;

(4) 掌握管理会计的技术技能, 具有独立进行本量利分析、利润预测、产品开发决策、定价决策、全面预算管理等实践能力;

(5) 掌握内部控制与风险管理等技术技能, 科学制订企业内部控制制度和控制流程, 提升资产管理能力, 培养精细化管理能力、风险控制意识、业财融合技能;

(6) 掌握大数据财务分析、财务机器人应用等技术技能, 具备财务大数据处理与分析能力, 掌握 E-mail 处理、WEB 应用、Excel 文档自动化处理及财务票据、银企业务功能的自动化处理、识别或实现, 能够进行财务机器人应用流程调试, 掌握业务系统交互应用等技能;

(7) 具有适应本领域数字化和智能化发展需求的数字技能。

表 5-1 毕业生能力要求与培养目标支撑矩阵表

培养目标 毕业生能力要求	A.具备“爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、客观公正、坚持准则、提高技能、参与管理、强化服务”的会计职业道德, 具有工匠精神和信息素养, 较强的就业能力和可持续发展的能力。	B.具有跨领域的团队协作能力和较强的组织、沟通和协调能力。	C.能够解决中小微企业、金融、农村等的业财税审问题。	D.能够通过继续教育或职业培训, 扩展自己的知识, 提升自身的能力。	E.扎根黔南, 为财经政策宣传、会计和税务等发展做贡献。
1.坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度, 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 践行社会主义核心价值观, 具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感;	√	√			
2.掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定, 了解相关行业文化, 具有爱岗敬业的职业精神, 遵守职业道德准则和行为规范, 具备社会责任感 and 担当精神;	√	√			

3.具有质量意识、环保意识、节能减排、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。	√	√	√		√
4.勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力和职业生涯规划意识，具有较强的集体意识和团队合作精神。	√	√		√	√
5.掌握身体运动的基本知识和至少1项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；		√		√	
6.具有一定的审美和人文素养，掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。能够形成1-2项艺术特长或爱好。	√	√			√
7.掌握现代化办公系统、大数据技术、数据分析、市场营销和农村三资管理等相关知识。	√	√	√	√	√
8.掌握会计核算、财务与管理会计、成本核算与管理、财务分析和具象化展示项目数据等智能化工具的知识。	√	√	√	√	√
9.掌握会计信息系统应用、税费申报与管理、财务机器人、AI财务智能体开发等相关知识。	√	√	√	√	√
10.具有运用智能会计平台、BI、Python及财务机器人进行业务财务税务处理的能力。	√	√	√	√	√
11.具有良好的财经语言、文字表达能力，财经法规沟通协调能力，外语运用能力。	√	√			√

表 5-2 毕业生能力要求指标点实现矩阵

毕业生能力要求	毕业生能力要求指标点		实现环节 (课程名称或实践环节)
	序号	毕业生能力要求指标点	
1.坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平	1.1	能运用马克思主义的世界观和方法论去认识、分析和解决实践中遇到的各种问题，能把学习成效转化为投身中国特色社会主义伟大实践的	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国

平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感。		具体行动。	中国特色社会主义思想概论、形势与政策
	1.2	树立正确的历史观、民族观和国家观；责任感和使命感增强，能在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。	党史国史、中华民族共同体概论、形势与政策
	1.3	能坚定中国特色社会主义理想信念践行社会主义核心价值观，能自觉把个人的理想追求融入国家和民族的事业中。	思想道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策
2.掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；	2.1	能够将道德和法律的相关理论内化为自觉的意识。	思想道德与法治、经济法基础
	2.2	具有分析经济法律现象和解决工作、生活中常见经济法律问题的能力，能够在政策制度、行业规定下进行有序的经济活动。	经济法基础、企业纳税实务、经济学原理
	2.3	能够熟练运用会计准则、会计法规和税务法规分析经济业务；在工作中严格遵循各类规范要求。	会计基础、企业财务会计、企业纳税实务
3.具有质量意识、环保意识、节能减排、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。	3.1	能够在工作中严格遵循各类规范要求，实事求是，精益求精，能够选择有益于生态文明建设的方式，成为低碳生活的倡导者、实践者，生态文明的宣传者、监督者	生态文明教育、国家安全教育、节能减排、社会责任
	3.2	能进行文档编辑、表格数据处理、制作图文并茂的演示文稿；能运用计算机信息检索方法，进行有效信息检索	信息技术、数字素养通识课
	3.3	能运用创新创业相关理论解决创新创业活动实际问题，增强心理调适能力和社会适应能力，运用所学知识、方法处理不断出现的新问题，进行质量管理，数据信息保护	创新创业教育、人工智能通识课、大学生心理健康教育、科学素养、高等数学、企业管理基础
4.勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划意识，具有较强的集体意识和团队合作精神。	4.1	能够爱岗敬业，诚实守信，能进行独立的工作筹划，树立劳动意识完成劳动任务，形成基本的动手能力；能在工作过程中学会自我管理、团队合作。	劳动教育、大学生职业生涯规划与就业创业指导、综合素质、商务礼仪、企业管理基础
	4.2	能优化心理品质，增强心理调适能力和社会生活的适应能力	大学生心理健康教育、体育
5.掌握身体运动的基本知识和至少1项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能	5.1	能预防和缓解心理问题，优化心理品质，增强心理调适能力和社会生活的适应能力，成为新时期高素质职业技术人才	大学生心理健康教育、体育
	5.2	能依据职业特点，能科学地进行体育锻炼，提升身体素质	体育、军事理论与军事技能

力:			
6.具有一定的审美和人文素养,掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。	6.1	具备辨别真善美的能力,能够将兴趣和特长坚持并发扬。	公共美育艺术、大学语文、中华优秀传统文化
	6.2	能运用中国传统文化中的智慧,处理好人与人、人与社会、人与自然的关系,解决生活中和工作中的问题。	中华优秀传统文化、大学语文、公共美育艺术
7.掌握现代化办公系统、大数据技术、数据分析和农村三资管理等相关知识。	7.1	能应用大数据技术进行业务财务税务数据收集、清洗、整理、挖掘和可视化输出并进行统计分析撰写分析报告	大数据技术应用基础、财务大数据分析、可视化、财务大数据分析、高等数学、统计基础、经济学原理
	7.2	能运用现代化办公设备、办公系统、网络技术进行商业流程自动化设计和农村三资管理	信息技术、农村三资管理、人工智能通识课
8.掌握会计核算、财务与管理会计、成本核算与管理、财务分析和具象化展示项目数据等智能化工具的知识。	8.1	能熟练的办理货币资金,有价证券及票据的收付、保管及账务核算。	会计基础、企业财务会计、行业会计比较
	8.2	能依据经济业务,熟练地进行原始凭证的填制与审核,并清楚地明白记账凭证、账簿、报表之间的关系。	会计基础、企业财务会计、会计信息系统应用
	8.3	运用会计准则,透过财务数据,选择合适的成本核算方法,进行成本管控,优化企业运营发展成本。	智能化成本核算与管理、企业财务会计、财务管理实务、高等数学、统计基础、企业管理基础、经济学原理
9.掌握会计信息系统应用、税费申报与管理、财务机器人、Python 等相关知识。	9.1	熟练应用传统会计软件,根据不同企业的特点,进行企业内部控制和企业经营管理。	会计信息系统应用、企业财务会计、AI 财务智能体开发、企业管理基础
	9.2	熟练应用智慧化税控系统进行各种税费计算与申报的能力,具备基本的纳税规划和税务风险控制的能力。	企业纳税实务、合规账务处理、经济法基础
10.具有运用智能会计平台、财务共享服务平台、业务财务税务一体化信息系统及财务机器人进行业务财务税务处理的能力。	10.1	灵活操控智能会计平台,财务共享服务平台,能够在不同财税角色中进行业务、财务、税务等一体化信息系统应用。	会计信息系统应用、企业财务会计、企业纳税实务、财务机器人应用
	10.2	根据不同企业的特点,利用财务机器人优化业财税审处理流程。	财务机器人应用、AI 财务智能体开发、会计信息系统应用

11.具有良好的财经语言、文字表达能力,财经法规沟通协调能力,外语运用能力。	11.1	具有协调和处理人与人之间关系的能力;能够熟练运用财经语言进行沟通、解决实际工作问题。	商务礼仪、大学语文、大学英语、经济法基础
	11.2	根据需要,撰写实用文书,运用图像、声音、图表等进行输出表达,撰写创业计划书,商业计划书和创业项目路演分析。能根据消费者需求、进行市场定位、战略决策。	大学语文、创新创业教育、统计基础、高等数学、企业管理基础、经济学原理
12.具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。	12.1	能够熟练使用检索工具,运用现代信息技术进行自主学习。	信息技术、数字素养通识课、大学生职业生涯规划与就业创业指导、科学素养
	12.2	形成自律习惯,能自觉参加相关培训,提升知识和技能。	大学生职业生涯规划与就业创业指导、综合素质、职业技能考核、入学教育、毕业教育、岗位实习、毕业设计、企业管理基础、经济学原理

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业(技能)课程。在课程教学过程中,结合“五个认同”、学校“1137”工程和“33753”育人体系等内容,以课程思政形式融入教学过程中。

(一) 公共基础课程

(1) 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

课时及学分	本课程 36 学时, 2 学分
教学目标	素质目标: 引导学生坚定不移感党恩、听党话、跟党走,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”;培养学生坚定共产主义远大理想、坚持中国特色社会主义共同理想、坚定马克思主义信仰;厚植学生爱国主义情怀,把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。 知识目标: 了解马克思主义中国化的历史进程及科学内涵;掌握马克思主义中国化理论成果的精髓;了解和把握毛泽东思想、新民主主义革命理论、社会主义改造理论和社会主义建设道路初步探索的理论成果;掌握邓小平关于社会主义本质的理论、社会主义初级阶段的理论和改革开放的理论和社会主义市场经济理论;了解和掌握“三个代表”重要思想和科学发展观的重要内容。 能力目标: 能运用马克思主义的世界观和方法论去认识、分析和解决在实践中遇到的各种问题;树立正确的历史观、国际视野、国情意识,能将所学理论紧密联系我国社会主义现代化建设的实际;能深刻认识历史和人民是怎样选择了马克思主义、选择了中国共产党、选择了社会主义道路。
教学内容	本课程内容由导论、8 章内容和结束语组成。 导论 马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果 第一章 毛泽东思想及其历史地位 第二章 新民主主义革命理论 第三章 社会主义改造理论

	第四章 社会主义建设道路初步探索的重要理论成果 第五章 中国特色社会主义理论体系的形成发展 第六章 邓小平理论 第七章 “三个代表”重要思想 第八章 科学发展观 结束语 不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章
教学要求	1.教学方法: 课堂讲授、任务驱动、案例分析等; 2.教学手段: 线上线下结合, 理论教学与实践教学相结合; 3.教学资源: 硬件资源(手机、电脑、多媒体教室、实践基地); 软件资源(超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、题库等)。

(2) 《思想道德与法治》

课时及学分	本课程 48 学时, 3 学分
教学目标	素质目标: 通过本课程的学习, 帮助学生树立正确的人生观、价值观, 坚定崇尚科学的理想信念, 坚定马克思主义信仰, 增强中国特色社会主义信念, 继承优良传统、弘扬中国精神, 践行社会主义核心价值观, 锤炼道德品格, 养成法治思维, 具备优秀的思想道德素质和法治素养。 知识目标: 通过本课程的学习, 要求学生了解所处的时代背景以及自身所肩负历史使命, 掌握科学人生观的基本理论, 坚定中国特色社会主义理想信念; 了解爱国主义的优良传统, 理解社会主义核心价值观, 充分认识中华民族优良道德传统以及社会主义道德建设的核心和基本原则; 学习中国特色社会主义法律体系, 掌握我国宪法和基本法律的主要精神和内容。 能力目标: 通过本课程的学习, 帮助学生在系统地掌握基本理论的基础上, 能够将道德和法律的相关理论内化为自觉的意识、要求自身树立正确的人生观; 能够辨别社会主义核心价值观与错误思潮, 在多元文化和社会现象中作出正确的价值判断; 运用马克思主义立场、观点和方法分析解决现实问题的综合能力。
教学内容	模块一: “三观”教育。 包括人生观、世界观和价值观的教育、人生价值的教育。帮助学生树立正确的人生观、世界观和价值观, 树立正确的人生态度, 在奉献社会中实现自己的人生价值。 模块二: 理想信念教育。 包括理想情操教育、理想信念教育, 爱国主义教育。要求学生树立远大的理想, 了解理想信念的重要性。结合职业理想, 重点解决高职学生成长成才的历史定位和时代方向问题, 使高职学生初步具备一定的学习和职业生涯规划能力, 提升职业实践中德行规范意识和能力。 模块三: 道德教育。 包括道德基本理论教育、中华民族优良道德传统教育、公民基本道德规范教育、家庭美德教育及各专业具体职业道德教育, 旨在引导高职学生自觉践行公民道德基本规范、强化公德意识及家庭、职业道德意识, 养成良好的行为习惯。 模块四: 法治教育。 包括法理、宪法和其他部门法, 旨在帮助高职学生知法、用法、守法、护法、敬法, 提升其法律意识, 包括公民的权利和义务, 旨在让学生了解作为公民应享有的权利和承担的义务, 学会能够树立正确的权力观和义务观, 妥善处理学习和今后的职业生涯中遇到的法律问题和各种矛盾, 不断提高自己的法律素质和个人修养。
教学要求	1.教学方法: 课堂讲授、随堂讨论、问题讨论式、课堂问答式、案例启发式、现场交流式等多种方式授课; 2.教学手段: 线上线下结合, 理论与实践相结合; 3.教学资源: 硬件资源(手机、电脑、多媒体教室、校园研学实践场所); 软件资源(超

	星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等)；在线资源(北京高校思想政治理论课资源平台 http://www.bjcipt.com /高校思想政治理论课程网站 http://www.sxz.edu.cn)等。
--	---

(3) 《形势与政策》

课时及学分	本课程每学期 8 学时，共计 1 学分
教学目标	素质目标：通过本课程的学习，引导学生感知国情民意，拓宽政治视野，自觉将思想和行动统一到党和国家决策部署上来，树立正确世界观、人生观、价值观，坚定理想信念，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。厚植爱国主义情怀，增强文化自信，引导学生将爱国情、强国志、报国行融入民族复兴伟业，增强做中国人的志气、骨气、底气，勤奋学习、勇于担当，成长为合格的社会主义建设者和接班人。 知识目标：通过本课程的学习，把握“十五五”时期在中国式现代化中的承前启后地位，理解其指导思想与六大原则，领会事关现代化全局的战略任务与举措。认识发展新质生产力的时代价值与战略意义，解构其科学内涵与核心特征，梳理实践成效与进展，剖析面临的现实问题与挑战。学习习近平总书记关于以人民为中心的重要论述，总结“十四五”民生保障与共同富裕显著成效，分析当前社会民生领域的突出问题。学习习近平总书记关于大国关系与外交的重要论述，把握动荡变革中大国关系的演变态势与价值，理解构建和平共处、总体稳定、均衡发展大国关系的要义，掌握中国特色大国外交的实践路径与关键举措。 能力目标：通过本课程的学习，着力培养学生正确分析形势、精准理解政策的核心素养，提升对国内外重大事件、敏感问题、经济社会热点、难点、疑点问题的思辨、分析与判断能力。引导学生运用马克思主义立场、观点和方法，树立正确的历史观、民族观、国家观，提高运用科学理论认识、分析和解决现实问题的能力。充分激发学生学习自主性，鼓励积极参与社会实践，在实践中强化形势观察与分析能力，提升理论联系实际水平，推动学思用贯通、知信行统一，增强理解与贯彻执行政策的能力。拓宽学生国际视野，全面了解党情、国情、世情，强化青年学生的责任感与使命感，提升对社会现象与现实问题的辨析能力，增强形势与政策教育的针对性和实效性。
教学内容	专题一 乘势而上、接续推进中国式现代化建设。正确认识“十五五”在建设中国式现代化进程中的承前启后地位，深入理解“十五五”时期经济社会发展的指导思想和必须遵循的原则，系统掌握“十五五”时期事关中国式现代化全局的战略任务和系列举措。通过学习，让学生深刻感受五年规划实践成就与“十五五”时期的创新潜力、改革动力、开放活力；认识到习近平新时代中国特色社会主义思想的科学指引和“六个坚持”原则的实践意义，是中国式现代化的根本保证；明确“十五五”承前启后衔接 2035 年目标的关键地位、发展环境与战略任务，坚定走中国特色社会主义道路的信心，激发投身中国式现代化建设的责任担当。 专题二 加快高水平科技自立自强，引领发展新质生产力。深刻理解发展新质生产力的时代价值，全面把握新质生产力的科学内涵，正确认识我国发展新质生产力的实践成效与问题。通过学习，让学生深刻理解新质生产力的时代价值与科学内涵及特征；认识到我国在科技创新、产业融合等方面的实践成效，以及基础研究不足、核心技术“卡脖子”等现实挑战；明确以统筹科技创新与产业创新、强化关键核心技术攻关等路径引领新质生产力发展的实践要求，引导学生认识青年在科技创新中的角色定位，激发投身科技创新的责任担当，为中国式现代化注入青春动能。 专题三 加大保障和改善民生力度，扎实推进全体人民共同富裕。深入学习贯彻习近平总书记关于以人民为中心的发展思想的重要论述，全面认识“十四五”期间民生保障和共同富裕取得的成就和面临的问题，加大保障和改善民生力度，推动全体人民共同富裕迈出坚实步伐。通过学习，让学生深刻领会习近平总书记以人民为中心的发展思想的

	历史逻辑与实践要求，感受“十四五”时期我国在就业、教育、社保、卫生健康等民生领域的显著成效与政策温度；客观认识当前普惠性福利供给不足、基本公共服务发展不均等现实短板；明确“十五五”时期促进高质量充分就业、完善收入分配制度等推动共同富裕的实践路径，增强对国家民生工作的认同，激发主动投身共同富裕建设的责任担当与行动自觉。 专题四 在世界变局中推动构建新型大国关系。深刻认识大国关系对世界和平稳定、经济复苏及全球治理的关键意义，系统把握中国推动构建和平共处、总体稳定、均衡发展的大国关系格局，深入掌握中国开创特色大国外交的实践路径。通过学习，让学生立足全球动荡变革背景，认识大国关系对世界和平、经济复苏与全球治理的关键意义；了解中俄、中美、中欧等大国关系的实践范式与相处之道，把握中国“讲平等、讲法治、讲合作、讲诚信”的政策主张；明晰中国通过四大全球倡议等开创特色大国外交的实践路径，增强对中国大国担当的认同，树立正确的国际视野与全球治理观。
教学要求	1.教学方法：课堂讲授、随堂讨论、问题讨论式、课堂问答式、案例启发式、现场交流式等多种方式； 2.教学手段：线上线下结合，理论与实践相结合； 3.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室）； 软件资源：超星学习通 http://lyasp.qnzy.net:8800/； 高校思想政治理论课程网站 http://www.sxz.edu.cn/； 爱课程网 http://www.icourses.cn/home/； 求是网 http://www.qstheory.cn/。

(4) 《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》

课时及学分	本课程 54 学时，3 学分
教学目标	素质目标：通过学习，帮助学生坚定理想信念，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；厚植学生爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。 知识目标：通过学习，了解掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求；了解掌握中华民族伟大复兴的中国梦和实现途径；了解掌握坚持和加强党的全面领导的重要意义；了解掌握坚持以人民为中心和坚持深化改革开放；了解掌握经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态文明建设“五位一体”总体布局；了解掌握总体国家安全观、习近平强军思想和构建人类命运共同体的主要精神和内容。 能力目标：通过学习，能运用马克思主义的世界观和方法论去认识、分析和解决实践中遇到的各种问题。能将所学理论知识做到学思用贯通、知信行统一，把学习成效转化为投身中国特色社会主义伟大实践的具体行动。
教学内容	《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程由导论、17 章节和结语部分组成。 课程导论 第一章 新时代坚持和发展中国特色社会主义 第二章 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴 第三章 坚持党的全面领导 第四章 坚持以人民为中心 第五章 坚持深化改革开放 第六章 推动高质量发展

	第七章 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略 第八章 发展全过程人民民主 第九章 全面依法治国 第十章 建设社会主义文化强国 第十一章 以保障和改善民生为重点加强社会建设 第十二章 建设社会主义生态文明 第十三章 维护和塑造国家安全 第十四章 建设巩固国防和强大人民军队 第十五章 坚持“一国两制”和推进祖国完全统一 第十六章 中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体 第十七章 全面从严治党 课程结语
教学要求	1.教学方法：采用课堂讲授、问题讨论式、案例启发式、现场交流式等教学方法； 2.教学手段：线上线下结合，理论与实践相结合； 3.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、学习强国平台、北京高校思想政治理论课资源平台等）。

(5) 《党史国史》

课时及学分	本课程 16 学时，1 学分
教学目标	素质目标：通过本课程学习，引导学生坚定不移感党恩、听党话、跟党走，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；引导学生坚定马克思主义的信仰、对中国共产党的信任、对社会主义的信心；厚植学生爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。 知识目标：通过本课程学习，帮助学生了解中国共产党在不同历史时期的重大决策、重要事件和主要成就，展现党的奋斗历程和领导作用；了解新中国从成立以来的历史发展进程，掌握新中国成立后在政治、经济、文化、外交等方面的重大成就与历史经验；领会中国共产党为实现民族独立、人民解放、国家富强、人民幸福所做出的巨大牺牲和贡献。 能力目标：通过本课程学习，帮助学生准确理解和分析党的历史经验对当前和未来中国发展的重要指导价值，以及提高学生运用科学的历史观和方法论分析进行评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力。
教学内容	本课程由十章内容组成。 第一章 开天辟地的大事变 第二章 轰轰烈烈的大革命 第三章 中国革命的新道路 第四章 抗日战争的中流砥柱 第五章 为新中国而奋斗 第六章 历史和人民的选择 第七章 在探索中曲折发展 第八章 建设有中国特色的社会主义 第九章 中国特色社会主义接续发展 第十章 中国特色社会主义进入新时代
教学要求	1.教学方法：通过知识讲授法、问题讨论法、案例分析法、情景模拟法、多媒体教学法等多种方式使学生更深入地了解中国共产党的历史和实践；

	2.教学手段：线上线下结合，理论与实践相结合； 3.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、校园研学实践场所）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）。
--	---

（6）《中华民族共同体概论》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	素质目标：通过本课程学习，教育引导树立树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观；增进对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的高度认同；增强国家意识、公民意识、法治意识，教育引导不断强化休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念，推动中华民族成为认同度更高、凝聚力更强的命运共同体。 知识目标：通过本课程学习，了解掌握中华民族的基本概念和内涵、中华民族共同体的理论渊源。了解掌握马克思主义民族理论的核心要义。了解掌握中华民族共同体的共同性基础、中华民族共同体多元与一体的关系。了解掌握早期中华文化圈形成与发展、早期中华文化圈的多元一体结构。了解掌握秦汉政治统一对中华民族形成发展的意义。了解掌握魏晋南北朝时期民族融合发展对中华民族共同体的形成和发展的历史作用。了解掌握辽宋夏金时期社会生活中民族交融的表现、元代各族群交往交流交融的主要表现及其特征。了解掌握明代有哪些反映国家统一性的社会文化现象。了解掌握清朝在巩固大一统国家政权方面作出的努力。了解掌握开启马克思主义民族理论中国化时代化的关键点。了解掌握社会主义制度的建立和完善对增进中华民族共同性的重要意义。了解掌握中国式现代化与铸牢中华民族共同体意识、推进中华民族共同体建设的关系。了解掌握中华民族共同体建设的世界意义。了解掌握人类文明新形态。 能力目标：通过本课程学习，学生能辨别并自觉抵制错误史观；学生能联系中华民族形成和发展的过程，深刻领会铸牢中华民族共同体意识的必要性及中国共产党是铸牢中华民族共同体意识的核心与掌舵者；学生能准确认识中华民族取得的文明成就以及对人类文明的重大贡献，增强对中华民族的认同感和自豪感；立足中国历史实践和当代实践，坚持走自己的路，为实现中华民族伟大复兴的中国梦团结奋斗；在各民族交往交流交融的历史进程中把握中华民族共同体的发展规律，紧扣铸牢中华民族共同体意识的基本任务，自觉推进中华民族共同体建设。
教学内容	第一讲 中华民族共同体基础理论 第二讲 树立正确的中华民族历史观 第三讲 文明初现与中华民族起源（史前时期） 第四讲 天下秩序与华夏共同体演进（夏商周时期） 第五讲 大一统与中华民族初步形成（秦汉时期） 第六讲 “五胡”入华与中华民族大交融（魏晋南北朝时期） 第七讲 华夷一体与中华民族空前繁盛（隋唐五代时期） 第八讲 共奉中国与中华民族内聚发展（辽宋夏金时期） 第九讲 混一南北与中华民族大统合（元朝时期） 第十讲 中外会通与中华民族接续巩固（明朝时期） 第十一讲 中华一家与中华民族格局底定（前清中期） 第十二讲 民族危亡与中华民族意识觉醒（1840-1919） 第十三讲 先锋队与中华民族独立解放（1919-1949） 第十四讲 新中国与中华民族新纪元（1949-2012） 第十五讲 新时代与中华民族共同体建设（2012-） 第十六讲 文明新路与人类命运共同体

教学要求	1.教学方法：践行“八个相统一”，以教师为主导、学生为主体，充分发挥学生的主动性，采用课堂讲授、随堂讨论、问题讨论式、课堂问答式、案例启发式、现场交流式等多种方式授课； 2.教学手段：线上线下相结合； 3.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室）；软件资源：中共党史网http://www.zgdsw.com/ 高校思想政治理论课程网站：http://www.sxz.edu.cn/ 全国高校思想政治工作网：https://www.sizhengwang.cn/ 等。
------	---

(7) 《生态文明教育》

课时及学分	本课程 16 学时，1 学分
教学目标	素质目标：通过本课程的学习，树立起“绿水青山就是金山银山”的生态观，自觉选择有益于生态文明建设的生活方式，成为美丽中国的传播者、建设者，低碳生活的倡导者、实践者，生态文明的宣传者、监督者，积极投身于生态文明建设实践中。 知识目标：通过本课程的学习，理解人类历史发展，中国生态文明的演变和习近平生态文明思想的形成过程；掌握习近平生态文明思想的丰富内容和重要意义；了解认识人类面临的生态问题及其解决方向；了解作为可持续发展实践路径的各类生态产业；深刻理解生态文明建设在中国国家战略布局中的重要地位；掌握贵州生态文明建设实践中的措施。 能力目标：通过本课程的学习，系统地、辩证地认识目前人类面临的生态问题，能够树立尊重自然、顺应自然、保护自然的意识，培养生态道德意识、生态忧患意识和生态责任意识，遵循绿色消费观，自觉选择有益于生态文明建设的生活方式，成为美丽中国的播种者、建设者，低碳生活的倡导者、实践者，生态文明的宣传者、监督者。
教学内容	《生态文明教育》分为理论篇、基础篇、实践篇三部分共 9 章内容。 理论篇 文明历史方位下的生态文明理论发展 第一章 文明史、文明观和生态观 第二章 中国社会主义生态文明理论 基础篇 生态环境的挑战与保护、治理对策 第三章 生态系统与生物多样性 第四章 生态环境的污染与治理修复 第五章 气候变化与能源问题 实践篇 追逐美丽中国梦的生态文明实践 第六章 当代中国生态文明建设实践 第七章 生态产业建设 第八章 贵州的可持续发展道路 第九章 共建生态文明社会
教学要求	1.教学方法：采用讲授法、任务驱动、案例分析等； 2.教学手段：线上线下结合，理论与实践相结合； 3.实训条件：校园景观； 4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、生物化学实训室、校园研学实践场所）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）。

(8) 《国家安全教育》

课时及学分	本课程 16 学时，1 学分
教学目标	素质目标：通过本课程学习，帮助学生增强总体国家安全意识，树立“大安全”理念，坚定新时代中国特色安全道路信念；引导学生维护国家安全，抵制一切破坏祖国统一、民族团结的行为，做忠诚的爱国者；厚植学生爱国主义情怀，把爱国情、强国志、

	报国行自觉融入强国建设、民族复兴伟业的奋斗之中，使关心国家，维护国家安全意识成为思想共识和自觉行动。 知识目标：通过本课程学习，帮助学生了解掌握总体国家安全观提出的时代背景、重大意义、核心要义、重点领域、基本特征和实践要求；了解掌握总体国家安全观思想的演进、形成和发展过程，提出总体国家安全观的意义；了解掌握总体国家安全观的科学内涵；掌握总体国家安全观涵盖的重点领域以及基本特征；了解掌握总体国家安全观必须走中国特色国家安全道路；了解发展和安全的辩证关系，统筹发展和安全的科学内涵、重大意义；了解掌握总体国家安全观要坚持以人民安全为宗旨；了解掌握总体国家安全观要坚持以政治安全为根本；掌握总体国家安全观要坚持以经济安全为基础；了解掌握总体国家安全观要坚持以军事、科技、文化、社会安全为保障；了解掌握总体国家安全观要坚持以促进国际安全为依托。 能力目标：通过本课程学习，帮助学生学会运用总体国家安全观相关知识去认识、分析和解决国家安全面临的各種风险挑战；能将所学国家安全教育知识做到学思用贯通、知信行统一，自觉做总体国家安全观的坚定践行者，担负维护国家安全的重任；注重知行合一，将国家安全教育与职业教育融入课程教学过程中，加强学生自主创新能力，提升学生的职业素养和职业能力，实现专业的人才培养目标，促进学生成长成才和终身发展。
教学内容	《国家安全教育》由导论和十章内容组成。 第一章 完整准确领会总体国家安全观 第二章 在党的领导下走好中国特色国家安全道路 第三章 更好统筹发展和安全 第四章 坚持以人民安全为宗旨 第五章 坚持以政治安全为根本 第六章 坚持以经济安全为基础 第七章 坚持以军事、科技、文化、社会安全为保障 第八章 坚持以促进国际安全为依托 第九章 筑牢其他各领域国家安全屏障 第十章 争做总体国家安全观坚定践行者
教学要求	1.教学方法：课堂讲授、随堂讨论、问题讨论式、课堂问答式、案例启发式、现场交流式等多种方式授课； 2.教学手段：线上线下结合，理论与实践相结合； 3.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、校园研学实践场所）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、题库等）。

(9) 《大学生心理健康教育》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	素质目标：通过教学，帮助大学生树立心理健康发展的自主意识和正确的心理健康观念；形成对自己的身体条件、心理状况、行为能力的客观评价；培养遇到心理问题时主动自我调适或寻求帮助的意识；积极探索适合自己并适应社会的生活状态。 知识目标：掌握大学生常见心理困惑与异常心理；了解大学生自我意识发展、培养及解决大学生自我意识发展的常见问题；了解大学生人格发展塑造，理解大学生健康人格的塑造，掌握大学生常见的人格发展问题；掌握大学生职业生涯规划与择业心理，解决大学生择业中常见心理问题；掌握大学生学习特点、影响学习的非智力因素，加强大学生学习能力的培养，了解大学生常见的学习心理障碍及调适；了解大学生情绪困扰、情绪管理的重要性及情绪健康标准，加大对大学生不良情绪的调节疏导；了解大学生人

	际交往，理解大学生人际交往及常见问题，掌握大学生良好人际关系的建立；理解当代大学生恋爱心理特点及培养，了解大学生常见的恋爱问题及调适，掌握大学生性心理问题及调适；认识生命的内涵和特征，掌握提升生活质量的方法。 能力目标：能够复述大学生心理健康的标准，能够区分和识别健康与心理健康；能够识别自己或他人适应问题类别；能够识别生活中个体的人际交往类型；能够运用适应大学学习的学习方法；能够运用自我意识构成知识进行自我了解、自我评价；能够分析常见恋爱与性相关的问题；能够运用情绪管理方法适当缓解情绪困扰；能够将释放压力的方法运用在实际学习生活中；能够识别心理危机的信号，预防心理危机，维护生命安全。
教学内容	《大学生心理健康教育》分为四个教学模块十二章教学内容 模块一 了解心理健康的基础知识 第一章 大学生心理健康导论 第二章 大学生心理咨询与心理治疗 第三章 大学生常见心理困惑与异常心理 第二模块 了解自我，发展自我 第四章 大学生自我意识发展 第五章 大学生人格发展塑造 第三模块 提高自我心理调适能力 第六章 大学生职业生涯规划与择业心理 第七章 大学生学习及常见学习心理障碍 第八章 大学生情绪管理 第九章 大学生人际交往 第四模块 加强自我应对危机能力 第十章 大学生恋爱与性心理问题管理 第十一章 大学生挫折应对与压力管理 第十二章 大学生生命教育与心理危机应对
教学要求	1.教学方法：采用任务驱动、案例分析、分组教学法等； 2.教学手段：线上线下结合，理论与实践相结合； 3.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、心理沙盘室、情绪宣泄室、团体活动室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）。

(10) 《大学生职业生涯规划与就业创业指导》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	素质目标：通过教学，帮助大学生树立心理健康发展的自主意识和正确的心理健康观念；形成对自己的身体条件、心理状况、行为能力的客观评价；培养遇到心理问题时主动自我调适或寻求帮助的意识；积极探索适合自己并适应社会的生活状态。 知识目标：掌握大学生常见心理困惑与异常心理；了解大学生自我意识发展、培养及解决大学生自我意识发展的常见问题；了解大学生人格发展塑造，理解大学生健康人格的塑造，掌握大学生常见的人格发展问题；掌握大学生职业生涯规划与择业心理，解决大学生择业中常见心理问题；掌握大学生学习特点、影响学习的非智力因素，加强大学生学习能力的培养，了解大学生常见的学习心理障碍及调适；了解大学生情绪困扰、情绪管理的重要性及情绪健康标准，加大对大学生不良情绪的调节疏导；了解大学生人际交往，理解大学生人际交往及常见问题，掌握大学生良好人际关系的建立；理解当代大学生恋爱心理特点及培养，了解大学生常见的恋爱问题及调适，掌握大学生性心理问题

	题及调适；认识生命的内涵和特征，掌握提升生活质量的方法。 能力目标：能够复述大学生心理健康的标准，能够区分和识别健康与心理健康；能够识别自己或他人适应问题类别；能够识别生活中个体的人际交往类型；能够运用适应大学学习的学习方法；能够运用自我意识构成知识进行自我了解、自我评价；能够分析常见恋爱与性相关的问题；能够运用情绪管理方法适当缓解情绪困扰；能够将释放压力的方法运用在实际学习生活中；能够识别心理危机的信号，预防心理危机，维护生命安全。
教学内容	《大学生心理健康教育》分为四个教学模块十二章教学内容 模块一 了解心理健康的基础知识 第一章 大学生心理健康导论 第二章 大学生心理咨询与心理治疗 第三章 大学生常见心理困惑与异常心理 第二模块 了解自我，发展自我 第四章 大学生自我意识发展 第五章 大学生人格发展塑造 第三模块 提高自我心理调适能力 第六章 大学生职业生涯规划与择业心理 第七章 大学生学习及常见学习心理障碍 第八章 大学生情绪管理 第九章 大学生人际交往 第四模块 加强自我应对危机能力 第十章 大学生恋爱与性心理问题管理 第十一章 大学生挫折应对与压力管理 第十二章 大学生生命教育与心理危机应对
教学要求	1.教学方法：采用任务驱动、案例分析、分组教学法等； 2.教学手段：线上线下结合，理论与实践相结合； 3.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、心理沙盘室、情绪宣泄室、团体活动室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）。

(11) 《劳动教育》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	素质目标：培养学生的职业意识、职业兴趣、良好的劳动习惯与品质以及创新创业精神。激发学生的创新思维和想象力，提升学生的审美能力，鼓励学生在劳动实践中尝试新的理念、技术、方法。培养学生的社会责任感，关注社会热点和公益事业，通过社会实践服务传递劳动幸福的正能量和正确的劳动价值观。 知识目标：引导学生认识劳动的意义和价值，树立热爱劳动和生活的观念，体验自身的劳动技术能力，建立质量、效益、安全、合作、环保等现代意识。引导学生形成自立、自强的主体意识和积极的生活态度。引导学生掌握基本的劳动技能，了解各种材料和工具的使用方法，并能将基本劳动技能与专业实践相结合。 能力目标：通过劳动实践，能系统分析可利用的劳动资源和约束条件，制订具体的劳动方案，发展初步的筹划思维，发展基本的设计能力；能使用常用工具与基本设备，采用一定的技术、工艺与方法，完成劳动任务，形成基本的动手能力；能综合运用多学科知识和多方面经验解决劳动中出现的问题，发展创造性劳动的能力；能在劳动过程中学会自我管理、团队合作。

教学内容	模块一：劳动教育理论 任务 1.1 劳动精神 任务 1.2 工匠精神 任务 1.3 劳模精神 任务 1.4 创新精神 任务 1.5 劳动安全与保护 模块二：劳动实践 任务 2.1 日常生活劳动； 任务 2.2 公益服务劳动； 任务 2.3 专业生产劳动。
教学要求	1.教学方法：案例教学法、任务驱动法。 2.教学手段：线上线下结合，理论与实践结合。 3.实训条件：宿舍、教室、公共区域，专业实训室及设施设备，能让学生完成室内测量、设计等操作。 4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、题库等）。
思政元素	树立正确的劳动观念：强调劳动的重要性，树立尊重劳动、热爱劳动的态度，培养学生的劳动意识和责任感。 弘扬中华传统勤劳美德：通过讲述劳动模范的事迹，激励学生勤奋努力、敬业奉献，形成积极向上的劳动精神。 强调劳动创造价值：引导学生理解劳动是财富的源泉，感悟劳动的意义和价值，形成正确的劳动价值观。 这些思政元素有助于培养学生的劳动习惯和实践能力，同时也有助于提升学生的综合素质和社会责任感。

（12）《体育》

课时及学分	本课程 108 学时，6 学分
教学目标	素质目标：通过培养体育锻炼的习惯，旨在促进学生心理品质的健康发展，提升合作与交往能力，同时强化维护健康的自觉意识，形成积极、健康的生活方式和乐观向上的人生态度。 知识目标：学生将系统学习并掌握科学锻炼身体的方法，以提升其体育运动能力和职业体能水平。这包括深入了解体育运动知识，掌握运动项目的裁判规则和比赛知识，以及学会制定和实施有效的体能锻炼计划，并能对实践效果进行客观评价。特别地，学生需要精通至少两项健身运动如体能训练、篮球、足球的基本方法和技能。 能力目标：学生应能够运用所学体育知识、技能和方法，积极参与和组织体育展示与比赛活动，以提升与未来职业相关的体能和运动技能。同时，他们应能科学地进行体育锻炼，独立或合作地制定和实施体能锻炼计划，并对实践效果进行合理评价，以此不断提升自己的运动能力。
教学内容	模块一：基础模块 任务 1.1 一般体能 任务 1.2 专项体能 任务 1.3 职业体能 任务 1.4 健康教育 模块二：拓展模块（限选） 任务 2.1 篮球 任务 2.2 足球 任务 2.3 排球 任务 2.4 羽毛球 任务 2.5 乒乓球 任务 2.6 田径项目 任务 2.7 武术（五步拳） 任务 2.8 太极拳

	任务 2.9 陀螺 任务 2.10 高脚竞术 任务 2.11 健美操 任务 2.12 跆拳道 任务 2.13 花样跳绳体操
教学要求	1.教学方法：采用讲解、问答、讨论、示范等多元化手段，确保学生明确目标、掌握动作要领。演示法加深学生印象，纠正错误与帮助法针对指导，游戏法和竞赛法激发兴趣。 2.教学手段：强调思想素质教育，利用观摩、器械辅助、线上打卡和特长教学等手段，全面提升学生体育素质。 3.教学资源：以《高职体育健康》为教材，结合学院特色，开发户外运动资源和少数民族运动项目，利用人力资源，创新教学方式。
思政元素	树立健康观念、健康安全知识、健康文明的生活方式、团结精神、规则意识、拼搏精神、体育道德规范和行为准则、传统文化等。

(13) 《信息技术》

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
教学目标	素质目标：在信息时代，培养信息素养与能力至关重要。教育目标旨在增强学生的信息意识，提升计算思维，促进数字化创新与发展能力。学生应能主动捕获、提取和分析信息，运用信息解决生活、学习和工作中的实际问题。同时，养成数字化学习与实践创新的习惯，具备自主学习、协同工作、知识分享与创新创业实践的能力。 知识目标：学生需掌握文档编辑、图片处理、表格操作、演示文稿制作等基本技能，以及信息检索和新一代信息技术的基础知识。了解信息素养与社会责任对个人发展的重要性。 能力目标：学生应能熟练编辑文档，制作各类报告；利用表格进行数据处理与分析；快速制作富有感染力的演示文稿；有效进行信息检索；并能运用计算机工具和方法解决实际问题。此外，还应具备适应现代信息技术环境下的教育方式、学习方式和工作方式的意识与能力。
教学内容	模块一：文档处理 任务 1.1 文档的基本编辑 任务 1.2 图片的插入和编辑 任务 1.3 表格的插入和编辑 任务 1.4 样式与模板的创建和使用 任务 1.5 多人协同编辑文档等内容。 模块二：电子表格处理 任务 1.1 工作表和工作簿的操作 任务 1.2 公式和函数的使用 任务 1.3 图表分析展示数据 1.4 数据处理等内容 模块三：演示文稿制作 任务 1.1 演示文稿制作 任务 1.2 动画设计 任务 1.3 模板制作和使用 任务 1.4 演示文稿放映和导出等内容 模块四：信息检索 任务 1.1 信息检索基础知识 任务 1.2 搜索引擎使用技巧 任务 1.3 专用平台信息检索等内容 模块五：新一代信息技术概述

	任务 1.1 新一代信息技术的基本概念、技术特点、典型应用、技术融合等内容 模块六：信息素养与社会责任 任务 1.1 信息素养 任务 1.2 信息技术发展史 任务 1.3 信息伦理与职业行为自律
教学要求	1.教学方法：案例/项目教学、任务驱动、小组探究等。 2.教学手段：注重理实一体化的教学，充分运用硬软件资源，采用预习与导学相结合、示范与实践相结合、个性化辅导与群体合作相结合、反馈与总结相结合的教学手段，在做中学，学中做，鼓励学生线上拓展学习，培养学生自主学习的能力。 3.教学资源： 硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、机房实训室）； 软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、线上学习平台、微课等）。
思政元素	钻研精神：强调深入细致的研究态度，培养学生在信息技术领域的探索精神。 爱国情怀：结合信息技术发展，展示国家科技成就，激发学生爱国情怀。 责任担当：强调信息安全与网络素养，培养学生的社会责任感和公民意识。

(14) 《公共美育艺术》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	素质目标：本课程教学旨在培养高职学生高雅的审美情操，塑造良好的艺术修养，并引导学生形成正确的审美观。通过美育熏陶，学生将提升文化素养，形成健康向上的审美情趣，展现独特的人文魅力。 知识目标：在课程中，学生将系统学习艺术理论知识，掌握美术、音乐、舞蹈等艺术门类的基本概念与发展脉络。同时，培养艺术鉴赏能力，提升审美水平，并了解与艺术相关的就业创业知识，为未来职业规划打下坚实基础。 能力目标：课程教学注重培养学生的观察力、想象力和创造力，鼓励学生发现美、创造美。学生将通过艺术实践活动，锻炼艺术表现能力，增强自信心。同时，提升团队协作与沟通能力，培养学生在集体中发挥作用的能力，为未来的职业发展做好准备。
教学内容	模块一：美学基础与理论 任务 1.1 美学基础理论知识 任务 1.2 中外美学鉴赏知识 模块二：艺术类型鉴赏 任务 2.1 美术鉴赏（讲解绘画、雕塑、摄影等美术门类的基本特点和艺术表现手法。组织学生欣赏中外经典美术作品，如《蒙娜丽莎》《大卫像》等） 任务 2.2 音乐鉴赏（介绍音乐的基本元素和构成，如旋律、节奏、和声等）。 任务 2.3 舞蹈鉴赏（阐述舞蹈的基本形式和风格，如芭蕾舞、现代舞、民族舞等。组织学生观看舞蹈表演，感受舞蹈艺术的魅力） 任务 2.4 戏剧鉴赏（介绍戏剧的基本要素和类型，如话剧、歌剧、舞剧等。引导学生分析戏剧作品的主题、人物和情节） 模块三：艺术创作与实践 任务 3.1 艺术创作基础（介绍艺术创作的基本方法和技巧，如素描、色彩运用、音乐创作等。鼓励学生进行艺术创作实践，如绘画、手工制作、音乐创作等） 任务 3.2 艺术实践活动（组织学生参加艺术展览、音乐会、舞蹈演出等实践活动。引导学生参与艺术社团和团队项目，提高团队协作和沟通能力）
教学要求	1.教学方法：采用翻转课堂、案例教学等方法，鼓励学生参与讨论和创作。 2.教学手段：运用多媒体教学、网络教学平台，同时建设艺术创作室，提供实践操作的场所。 3.教学资源：除了选用权威教材，还利用网络资源、艺术作品库和实践教学基地，为学生提供丰富的学习材料和机会。
思政元素	爱国主义教育：通过欣赏和讲解具有爱国主义思想的艺术作品，如中国画、雕塑、建筑等，引导学生感受中华文化的魅力和价值，增强民族自豪感和爱国情感。 社会主义核心价值观教育：将社会主义核心价值观融入美育教学中，通过艺术作品、文化活动等方式，引导学生树立正确的价值观念和道德观念，培养良好的社会责任感和公民意识。 文化自信教育：介绍和比较不同国家和地区的文化特色和艺术形式，让学生了解和尊重多元文化，培养跨文化交流的能力和自信心。

	道德教育：通过分析艺术作品中的道德问题和人物形象，引导学生思考道德原则和价值观，培养良好的道德品质和行为习惯。 创新思维教育：鼓励学生进行艺术创新实践，通过艺术创作激发学生的想象力和创造力，培养解决问题的能力 and 创新精神。
--	--

(15) 《大学语文》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	素质目标：树立正确的人生理想，涵养职业精神，为适应个人终身发展和社会发展需要提供支撑；培养劳动精神，弘扬劳模精神、工匠精神，增强文化自觉和文化自信，不断完善道德品质和人格修养。 知识目标：掌握必要的语音、词汇、语法、语篇和语用知识，能识别和理解语言的思维方式和思维特点；认识和掌握祖国语言文字运用的基本规律，能够通过语文学习获得文化知识，理解文化内涵，汲取文化精华。 能力目标：能通过语言习得和感悟，掌握必要的语文基本技能，积累较为丰富的语言材料和言语活动经验，形成良好的语感，增强思维的深刻性、敏捷性、灵活性、批判性和创造性，提升自身思维的逻辑性、思辨性与创新性；能运用基本的语言规律和逻辑规则，运用联想和想象，获得对语言和文学形象的直觉体验，培养独立思考、逻辑推理、信息加工的能力；学会比较、辨识、分析、归纳和概括基本的语言现象，学会自觉分析和反思自己的言语实践活动经验，提高语言运用能力。
教学内容	模块一：感受文学魅力 任务 1.1 诗歌鉴赏 任务 1.2 散文鉴赏 任务 1.3 小说鉴赏 任务 1.4 剧本鉴赏 模块二：感受文化魅力 任务 2.1 传承优秀文化 任务 2.2 弘扬革命文化 任务 2.3 社会主义先进文化 模块三：感受语言魅力 任务3.1 学好普通话 任务3.2 学习朗诵艺术 任务3.3 态势语言运用 任务3.4 演讲与辩论 任务3.5 解说与介绍 模块四：学习有效表达 任务4.1 学习实用文体 任务4.2 做好职业规划 任务4.3 写好个人简历 任务4.4 写好调查报告
教学要求	1.教学方法：主要使用经典导读、体验式教学、案例教学、发现教学法、任务驱动教学等教学方式，使用启发式、讨论式、探究式等教学方法。 2.教学手段：采用多种现代化教学手段，线上线下结合，理论与实践结合。 3.实训条件：学校具有研学基地、非遗中心、茶旅楼、AAA级景区校园等实训实验条件。 4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、茶旅楼、茶艺实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教学资源网、习题库等）。
思政元素	中华民族共同体意识和人类共同体意识；中华优秀传统文化、爱岗敬业、诚实守信；助力和服务乡村振兴的奉献精神 and 严谨求实的作风；发现美、欣赏美、鉴赏美的能力和积极乐观向上的生活态度；爱国、敬业、诚信、友善等社会主义核心价值观。

(16) 《大学英语》

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
教学目标	素质目标：在习近平新时代中国特色社会主义思想的指导下，坚定拥护中国共产党领导，践行社会主义核心价值观，具备深厚的爱国情感。注重质量、环保、安全，培养信息素养、工匠精神和创新思维。善于沟通，尊重他人，践行社会主义核心价值观。通

	过多元文化学习，树立共同体意识，增强文化自信，能用英语传播中华文化。养成守时、团结的精神，具备终身学习的能力。 知识目标：储备日常生活及职场中必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识，掌握英语听、说、读、看、写、译各项基本技能，为未来的职业发展奠定坚实基础。 能力目标：能够准确运用英语进行口头和书面沟通，理解并尊重多元文化，拓宽国际视野，坚定文化自信，有效进行跨文化交际。同时，提升思维的逻辑性、思辨性和创新性，培养良好的自我管理和自主学习能力，形成终身学习的意识和能力。
教学内容	模块一：校园生活 任务 1.1 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 任务 1.2 读、写、译（科学规划大学生生活） 模块二：树立梦想 任务 2.1 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 任务 2.2 读、写、译（拥有梦想的重要性） 模块三：交际 任务 3.1 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 任务 3.2 读、写、译（初探人际关系的建立） 模块四：学习能力养成 任务 4.1 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 任务 4.2 读、写、译（如何管理自己的时间及形成高效学习机制） 模块五：求职 任务 5.1 面试准备 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 阅读（面试的四个技巧） 任务 5.2 面试 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 阅读（华为的创业史及企业文化） 职场文化（面试中的其他注意点） 模块六：入职 任务 6.1 与新同事见面 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 阅读（致新员工） 任务 6.2 熟悉工作环境 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 阅读（如何适应新工作） 职场文化（入职第一天该问 HR 的几个问题） 模块七：职场生存（一） 任务 7.1 办公设备的使用 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 阅读（如何与同事相处） 任务 7.2 安排会 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 阅读（办公室闲聊的艺术） 职场文化（公司部门的主要职能） 模块八：职场生存（二） 任务 8.1 商务接待 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 阅读（商务接待礼仪及注意事项） 任务 8.2 建立商务关系 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 阅读（如何建立商务合作关系） 职场文化（不可不知的职场电话礼仪） 模块九：职场生存（三） 任务 9.1 商务谈判 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 阅读（谈判策略） 任务 9.2 市场营销 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 阅读（如何保持良好的商务合作关系） 职场文化（说话是一门技巧）

	模块十：职业发展 任务 10.1 跳槽 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 阅读（跳槽前的考量） 任务 10.2 升职 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 阅读（机器人能代替人工作吗） 职场文化（常见商务礼仪）
教学要求	1.教学方法： 采用案例、任务、角色扮演等多元教学，应对课程挑战，培养分析、应用、审美及团队协作能力。 2.教学手段： 本课程采用多媒体教室授课，结合理论教学与实训操作，通过投影、课件、网络交流等多元教学手段，让学生在学中做，做中学，实现“教、学、做”一体化，同时培养学生的自主学习能力。 3.教学资源： 我们拥有丰富的教学资源，包括超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教学资源网及习题库等，为学生提供了全方位的学习支持。
思政元素	强化国家认同感、文化自信和道德品质。案例教学引导学生践行诚信、友善等价值观。结合中西文化，增强文化自信，同时培养创新精神和实践能力。课程还注重国际视野培养，为未来职业发展打基础。这些思政元素不仅提升英语水平，更促进学生全面发展。

(17) 《数字素养通识课》

课时及学分	本课程 16 学时，1 学分
教学目标	素质目标：旨在帮助学生清晰地理解数据素养、数字经济和数字化转型等概念，避免混淆和误解；通过澄清这些概念，帮助学生构建数字时代的知识体系，更好地理解和适应当下我们所处的时代；在深入理解这些概念基础上，激发学生们的的新想法和新思路，推动数字经济领域的进步和发展。 知识目标：通过理顺概念之间的逻辑关系，确保知识传达的准确性和连贯性，帮助学生们理解数字经济、数字化转型的底层逻辑；展示知识间清晰的逻辑结构，帮助学生们快速构建数字时代的知识体系，更好地掌握学习内容，定位数字时代遇到的问题，为决策制定提供依据。 能力目标：提高数字时代的认知能力，帮助学生们更好地筛选、理解和利用信息，从而更有效地处理信息过载问题；培养学生良好的数字认知能力，快速适应新技术和新工具，灵活处理数字化工作流程，帮助学生们更好地理解和把握时代机遇，激发创新思维，推动个人和组织的创新发展。
教学内容	模块一：绪论 任务 1.1 时代背景 任务 1.2 数字科技 任务 1.3 数字化转型实践 任务 1.4 贵州数字经济发展 模块二：数字素养 任务 1.1 从计算机技能到数字素养 任务 1.2 全民计算机科学教育 任务 1.3 编程思维 任务 1.4 开源教育 模块三：数字化转型 任务 1.1 概念的演变 任务 1.2 信息化 任务 1.3 数字化 任务 1.4 数字化转型的实现路径

	模块四：数字经济 任务 1.1 概念的演变 任务 1.2 新的能源动力推动经济形态改变 任务 1.3 新质生产力是数字经济的前提 任务 1.4 我国发展数字经济的优势 模块五：大数据 任务 1.1 数据是新的生产要素 任务 1.2 认识数据 任务 1.3 数据在数字经济中的作用 模块六：人工智能 任务 1.1 人工智能时代 任务 1.2 人工智能范式 任务 1.3 新的科技革命 任务 1.4 人工智能与产业发展 模块七：区块链 任务 1.1 三个里程碑事件 任务 1.2 共享单车 任务 1.3 信任体系 任务 1.4 区块链是信任数据库 任务 1.5 信任科技 模块八：教育数字化转型 任务 1.1 对教育信息化和教育数字化的理解 任务 1.2 数据赋能和科技助力在教育中的作用 任务 1.3 教育科技的核心要素和发展趋势 模块九：城市数字化转型 任务 1.1 治理困境与城市数字化 任务 1.2 数据要素赋能城市治理 任务 1.3 我国城市数字化转型的创新实践 模块十：“东数西算”工程 任务 1.1 “东数西算”工程 任务 1.2 比拟性解读 任务 1.3 逻辑性解读 任务 1.4 给贵州带来的发展机遇
教学要求	1.教学方法：课程依托“贵兰在线”教育平台，采用线上模式，主要采用自主在线学习与在线教师答疑相结合的教学模式。 2.教学手段：采用线上自主学习方式，学生通过自主预习、观看学习视频、完成章节练习，参与能力测评以及在线教师答疑，形成学习闭环。 3.教学资源：软件资源（贵兰在线、教学 PPT、教学视频、习题库等）。
思政元素	爱国情怀：结合数字技术的发展历程，展示我国在数字领域取得的重大成就，激发学生的爱国热情和民族自豪感。 文化自信：通过展示数字技术在传承和弘扬中华优秀传统文化方面的应用，培养学生对本民族文化的自信。 创新精神：强调数字技术领域不断创新的重要性，鼓励学生勇于创新，培养他们的创新思维和能力。 社会责任：强调数字技术可能带来的负面影响，引导学生树立正确的价值观和道德观，负责任地使用数字技术。

(18) 《人工智能通识课》

课时及学分	本课程 16 学时，1 学分
教学目标	素质目标：培养学生正确的世界观、人生观、价值观，增强社会责任感和使命感；增强学生的科技伦理意识，提高学生对人工智能发展的关注和参与度。 知识目标：使学生掌握人工智能的基本概念、发展历史和核心技术；了解人工智能在不同领域的应用现状和发展趋势。 能力目标：培养学生运用人工智能技术分析问题、解决问题的能力；提高学生的创新思维和跨学科学习能力，为未来的职业发展打下基础。
教学内容	模块一：AI 历史及概述 1.1 人工智能的起源与发展历程 1.2 人工智能的定义与分类 1.3 人工智能的核心价值与影响 模块二：AI 应用及生态 2.1 人工智能在各领域的应用案例 2.2 人工智能生态系统的构成与运作机制 2.3 人工智能技术的未来趋势与挑战 模块三：大模型实践 3.1 大模型的基本概念与特点 3.2 基于大模型的实践项目设计与实施 3.3 大模型应用中的关键问题与解决方案 模块四：人工智能伦理 4.1 人工智能伦理的基本原则与规范 4.2 人工智能应用中的伦理挑战与应对策略 4.3 人工智能伦理的法律法规基础 模块五：机器学习基本概念 5.1 机器学习的基本算法和模型 5.2 机器学习在数据分析和预测中的应用
教学要求	1.教学方法：线上授课，包括视频讲解、在线讨论、案例分析等。 2.教学手段：利用网络教学平台和多媒体教学资源进行课程发布、作业提交、在线测试与成绩管理。 3.教学资源：超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、网络资源等。
思政元素	爱国主义教育：强调人工智能作为国家战略科技力量，培养学生的国家自豪感和责任感。 科技伦理教育：将人工智能伦理融入课程，强调技术应用的道德底线，培养学生的伦理意识。 社会责任意识：通过案例分析，引导学生思考人工智能技术的社会影响，培养对社会负责的态度。 法治观念：讲解人工智能相关的法律法规，增强学生的法律意识，遵守行业规范。 创新精神与工匠精神：鼓励学生勇于探索未知，追求卓越，同时注重细节，培养精益求精的工匠精神。

(19) 《中华优秀传统文化》

课时及学分	本课程 16 学时，1 学分
教学目标	素质目标：1. 具有深厚的家国情怀、民族自豪感和文化自信，遵守社会公德、职业道德，诚实守信、厚德笃行，成为德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人。2. 具备良好的人文素养、审美情趣和道德修养，拥有团队协作、敬业奉献的职业

	品格，能以中华优秀传统文化精神涵养职业初心。 知识目标：掌握中华优秀传统文化与现代职业发展、社会生活相融合的相关知识，形成符合时代要求的文化认知和价值判断。 能力目标：具备中华优秀传统文化的辨识、理解和鉴赏能力，能将传统文化智慧运用到日常学习和职业实践中，提升问题分析与解决能力。
教学内容	模块一 走入中华优秀传统文化：中国传统三大思想 1.1 儒家思想的核心内涵与发展 1.2 道家思想的核心内涵与发展 1.3 佛家思想的中国化与融合 模块二 诸子思想：百家争鸣 2.1 百家争鸣的时代背景与文化意义 2.2 法家、墨家、兵家等核心流派思想 2.3 百家争鸣的传承与当代启示 模块三 中国传统语言文字：官话与方言、汉字体系 3.1 汉语的发展与演变 3.2 中国方言与官话的形成及特色 3.3 汉字的起源、演变与文化内涵 模块四 中国传统文学发展脉络：各阶段文学特点、成就 4.1 先秦至秦汉文学经典 4.2 唐宋元明清文学成就 4.3 中国传统文学的文化精神与当代鉴赏 模块五 中国传统制度：中国传统政治、经济、文化制度概况 5.1 传统政治制度的演变与特色 5.2 传统经济制度的发展与影响 5.3 传统文化制度的内涵与传承 模块六 中国传统衣食文化：中国传统服饰特点与饮食文化的变迁 6.1 中国传统服饰的发展与特色 6.2 中国传统饮食文化的内涵与流派 6.3 传统衣食文化的地域特色与民族融合 模块七 中国传统住行文化：中国传统建筑特色和交通发展 7.1 中国传统建筑的发展与类型 7.2 传统建筑的文化内涵与工艺特色 7.3 中国传统交通的发展与文化意义 模块八 中国传统民俗：中国传统节日与民俗类型 8.1 中国传统节日的起源与内涵 8.2 传统民俗的类型与地域特色 8.3 传统节日民俗的传承与创新
教学要求	1.教学方法：主要使用经典导读、体验式教学、案例教学、发现教学法、任务驱动教学等教学方式，使用启发式、讨论式、探究式等教学方法。 2.教学手段：采用多种现代化教学手段，线上线下结合，理论与实践结合。 3.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、茶艺实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）。
思政元素	诚实守信、厚德笃行、仁爱友善的道德品质；爱岗敬业、精益求精、持之以恒的职业工

	匠精神和团队协作精神；科学严谨的思维方式 and 求真务实的学习态度；自主学习、探索创新的科学精神；正确的文化观、价值观和人生观。
--	---

(20) 《创新创业教育》

课时及学分	本课程 16 学时，1 学分
教学目标	素质目标：培养创新思维、批判性思维，团队协作与领导力，社会责任感与道德意识，激发创新创业热情，持续学习提升，以应对市场变化。 知识目标：掌握创新创业基础理论，了解国内外发展动态与成功案例，学习融资、知识产权保护等实用知识，掌握数据分析、商业模式设计等技能。 能力目标：提升创新能力，将想法转化为实际操作；增强创业执行力。高效组织资源、规划时间；强化沟通协调能力，建立良好关系；提高风险评估与应对能力，确保项目顺利推进。
教学内容	模块一：创新与创业理念 创新的概念和重要性、创业精神的培养、创新与创业的区别和联系。 模块二：创业环境分析 经济环境、政策环境和社会环境对创业的影响市场分析和竞争态势理解、行业发展趋势和机遇识别。 模块三：商业模式构建 商业模式的基本元素、价值主张、客户细分、渠道、收入来源等的构建、案例分析：成功的商业模式实例。 模块四：创业团队建设 团队组建与管理、领导力与团队协作、跨学科合作和多元背景的重要性。 模块五：创业计划书编写 创业计划书的结构和内容、财务预测和风险评估、融资策略和投资者沟通。 模块六：创新思维与决策 设计思维和问题解决技巧、创新决策过程、创新实验和原型制作。 模块七：法律与伦理 创业相关的法律法规、企业社会责任和伦理经营、知识产权保护。 模块八：实战演练与模拟 创业项目策划与实施、创业沙盘模拟、创业竞赛和实践活动。 模块九：创业成功案例研究 分析国内外知名创业案例、学习成功创业者的经验和教训。 模块十：失败与反思 创业失败的原因分析、失败后如何调整和再创业。
教学要求	1.教学方法：案例分析法，研究成功与失败案例，了解创新创业运作。项目式学习，参与真实或模拟项目，培养解决问题能力。互动讨论，分享观点，促进知识深化。角色扮演，体验不同角色，提高同理心和沟通能力。 2.教学手段：利用信息技术工具，如在线教育平台，支持混合式教学。依托实验实训设备，如创新创业孵化基地，实践创新创业理念。邀请专家讲座，配备导师制度，提供个性化指导。 3.教学资源：涵盖教材、学习平台、PPT、视频、习题库及创新创业孵化基地等。
思政元素	强调创新创业活动应服务于社会主义核心价值观，引导学生在追求个人价值实现的同时，积极贡献于社会和国家的发展大局。在案例分析、角色扮演等教学环节中，突出那些体现社会责任、诚信守法、公平正义等价值观的创新创业故事，使学生在过程中受到正面价值观的熏陶。

(21) 《高等数学》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	素质目标：树立具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感，具有社会责任感和社会参与意识；培养勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划意识，具有较强的集体意识和团队合作精神，坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度的接班人。 知识目标：掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；使学生获得如下知识：函数、极限与连续；一元函数微分学及应用；一元函数积分学及应用；会把高等数学思想迁移并应用到相关课程，进行其他领域实际问题的分析。 能力目标：培养学生具有比较熟练的运算能力和综合运用所学知识分析问题和解决问题的能力；培养学生具有抽象、概括问题的能力、严密的逻辑思维能力以及自学能力。
教学内容	模块一：基础模块 任务 1.1 函数的概念、图像及基本属性

	任务 1.2 基本初等函数的图像和性质 模块二：极限与连续 任务 2.1 函数的极限的定义，极限的四则运算法则、不定型极限的求法 任务 2.2 函数的连续性 模块三：导数与微分 任务 3.1 导数的概念 任务 3.2 求导法则及求导公式 任务 3.3 函数的微分 模块四：不定积分与定积分 任务 4.1 不定积分的概念与性质 任务 4.2 基本积分公式 任务 4.3 积分方法（直接积分法和第一类换元积分法） 任务 4.4 定积分的概念 任务 4.5 定积分的性质 任务 4.6 微积分的基本公式（牛顿—莱布尼茨公式） 任务 4.7 定积分的应用（求简单平面图形的面积） 模块五：自选知识模块 任务 5.1 复利与贴现 任务 5.2 边际问题和弹性分析 任务 5.3 极值与经济应用
教学要求	1.教学方法：采用启发式，从实际问题分析引入数学概念；结合案例教学与精讲多练，选实用内容讲解，吸引学生兴趣。精讲基本概念、方法，多练配套练习，扩充内容自学，培养独立思考。 2.教学手段：以传统课堂为主，多媒体为辅，实施“导、学、做、练、用”一体化教学，注重自主学习能力培养。 3.教学资源：超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教学资源网、习题库等。
思政元素	理想信念教育、安全责任意识教育、道德教育、担当精神、敬业精神、吃苦耐劳精神等职业素养。

(22) 《茶艺》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	素质目标：具有使命感、强烈责任心、担当精神、敬业精神、吃苦耐劳精神的职业素养；具有忠于职守、爱岗敬业、科学严谨、不断进取、注重调查、实事求是、团结共事和遵纪守法、安全规范操作的职业守则；细致认真、精益求精的工匠精神；具有崇德尚技、知行合一，明礼诚信、学以致用，团结勤奋、担当创新的品格；养成终身学习的习惯。 知识目标：了解中国茶文化发展演变及其精神的内涵；掌握生活茶艺冲泡知识；掌握茶调饮基础知识；了解中国少数民族茶俗；掌握唐宋时期特色茶艺；掌握不同茶具特征、功能；掌握茶艺表演技巧。 能力目标：具备茶叶品鉴能力；具备茶具搭配能力；具备生活泡茶能力；具备茶水服务、茶艺表演能力；具备茶文化传播能力。
教学内容	项目一 茶艺基础 任务 1.1 认识茶具 任务 1.2 茶叶品鉴 项目二 生活茶艺 任务 2.1 贵州冲泡任务

	任务 2.2 盖碗泡茶任务 任务 2.3 紫砂壶泡茶 项目三 调饮茶艺 任务 3.1 奶茶调饮任务 任务 3.2 茶果调饮任务 任务 3.3 茶蜜调饮任务 任务 3.4 茶酒调饮 项目四 民俗茶艺 任务 4.1 白族三道茶任务 任务 4.2 藏族酥油茶任务 任务 4.3 纳西族龙虎斗 任务 4.4 擂茶茶艺 项目五 仿古茶艺 任务 5.1 唐代煎茶任务 任务 5.2 宋代点茶 项目六 表演茶艺 任务 6.1 茶艺创作任务 任务 6.2 茶艺编排任务 任务 6.3 茶艺演绎
教学要求	1.教学方法：项目教学；任务驱动教学；案例教学。 2.教学手段：多媒体教学；超星学习通教学；网络教学；实物教学。 3.教学资源：茶艺室。
思政元素	规范操作、一丝不苟、精益求精、忠于职守、诚实守信、遵纪守法、知行合一、钻研业务、民族自信、明礼诚信、学以致用、团结勤奋、文化自信、技艺传承、担当创新、学以致用、热情服务。

(23) 《社会责任》

课时及学分	本课程 16 学时，1 学分
教学目标	素质目标： 1.增强公正意识和社会责任感，养成做一个负责任的公民的意识和素养； 2.养成商业伦理素养，形成正直、诚信的商业行为准则； 3.形成意识到企业和社会上的责任和使命，能够承担企业社会责任。 知识目标： 1.理解公正的概念、现实面临的问题、解决方法和公正的影响； 2.理解商业伦理的内涵、发展演变历程以及商业伦理与企业成功的关系； 3.了解企业社会责任的内涵、实践要求，学习如何审视企业的社会责任表现。 能力目标： 1.具有公正判断和行动能力，并通过实践活动增强公正意识； 2.养成对商业行为的道德敏感性和自我约束能力，形成自己的商业伦理准则； 3.提高对企业社会责任的认识，以及策划、实施、监督企业社会责任的能力。
教学内容	模块一 公正 任务 1.1 市场的道德局限 任务 1.2 功利主义伦理观 任务 1.3 自由主义伦理观 任务 1.4 社群主义伦理观

	任务 1.5 明显的不公正 模块二 商业伦理 任务 2.1 中国传统伦理文化核心思想 任务 2.2 中国传统伦理文化基本范畴 任务 2.3 商业伦理基础 任务 2.4 伦理决策基础 任务 2.5 日常生活中的伦理决策 任务 2.6 信息与沟通伦理 任务 2.7 伦理与企业家精神 模块三 企业社会责任 任务 3.1 企业社会责任发展历史 任务 3.2 企业社会责任概念 任务 3.3 利益相关者理论 任务 3.5 战略性社会责任理论模型 任务 3.6 战略性社会责任实践策略 模块四 战略性社会责任实践 任务 4.1 社会责任创业 任务 4.2 平台企业的社会责任 任务 4.3 慈善：企业家与企业 任务 4.4 环保与绿色创新 任务 4.5 员工志愿服务 任务 4.6 责任领导力
教学要求	1.教学方法：讲授法、案例分析法、实践教学法、讨论与辩论法、多媒体教学法。 2.教学手段：PPT 展示、影音辅助、模拟体验、讨论研究等。 3.实训条件：要求有计算机、大屏、翻页笔等电子设备。 4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、网络课程资源等）
思政元素	共产主义远大理想；中国特色社会主义事业的信仰；社会责任与使命；创新思维和创新精神等。

（24）《节能减排》

课时及学分	本课程 16 学时，1 学分
教学目标	素质目标： 1.养成关注环境、热爱生命、有责任心、有协作精神，愿意为减少能源消耗和保护环境付出努力。 2.对保护和减少能源消耗有正确的认识、价值观和态度，形成一种绿色生活方式。 3.形成进行研究和创新的兴趣和能力，具备创新精神，形成外向型和积极进取的个性。 知识目标： 1.了解国际和国内的能源形势，掌握世界各国节能减排的做法，了解我国的节能减排政策和成效； 2.掌握节能降耗的原理、技术和措施，了解能源利用的现状，了解可再生能源的开发和利用，了解各种清洁能源技术； 3.了解国内外环境保护现状和措施，了解各种环保技术的发展现状和发展趋势，了

	解清洁生产的理念和技术。 能力目标： 1.学会运用学过的理论知识，独立分析和解决实际生活中的能源和环境问题，如制定节能减排计划、设计清洁生产过程、推广绿色生活方式等； 2.能够开展科学实验，了解各种实验技术和设计，并能结合实验数据给出科学准确的结论； 3.认识到个人的社会责任，能够在家庭、校园、社区等环节推广绿色生活方式，宣传能源和环保知识，鼓励大家行动起来支持环境保护的行动。
教学内容	模块一 节能与环保认知 任务 1.1 “能源”和“能源危机”简述 任务 1.2 节能与环保法规 模块二 国际国内能源形势及节能措施 任务 2.1 国内外能源形势简述 任务 2.2 节能措施及新技术 模块三 国内外环境现状及保护措施 任务 3.1 环境问题及环境保护内容 任务 3.2 目前环境现状 任务 3.3 我国环境保护管理措施 模块四 清洁生产及应用 任务 4.1 工业生态学的理论基础 任务 4.2 实施清洁生产的主要途径 任务 4.3 清洁生产实例应用
教学要求	1.教学方法：模拟演练法、实践指导法、案例教学法、角色扮演法。 2.教学手段：PPT 展示、影音辅助、模拟体验、讨论研究等。 3.实训条件：要求有计算机、大屏、翻页笔等电子设备。 4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、网络课程资源等）
思政元素	节能与环保意识；可持续发展观念；节约能源的自觉意识；社会责任感等。

(24) 《科学素养》

课时及学分	本课程 16 学时，1 学分
教学目标	素质目标： 1.养成积极研究、勇于探索的科学精神； 2.具备良好的科学道德素养和科学精神，遵循科学伦理，尊重科学事实； 3.养成愿意关注并解决现实生活问题的科学素养。 知识目标： 1.了解基本科学概念和原理，熟悉自然科学和社会科学的基本研究领域； 2.掌握重要科学成果和科技进展，了解世界科学史上的主要事件和重要人物； 3.了解科学与技术发展在现代社会中的应用和影响，认识科学与社会紧密相连的关系。 能力目标： 1.掌握科学方法的基本步骤，学习有效的科学探究技巧； 2.能够自主设计、实施科学实验，收集整理、分析、解释和表达实验数据； 3.具备独立思考和创新能力，能够对复杂问题进行科学分析和解决，并能清晰地表达科学思想和研究成果。

教学内容	模块一 科学知识——科学引领时代，知识主导社会 任务 1.1 科学定律 任务 1.2 科学假说 任务 1.3 科学理论 模块二 科学方法——掌握探秘世界的钥匙 任务 2.1 科学研究方法 任务 2.2 科学思维方法 模块三 科学与社会——实事求是 创新求真 任务 3.1 科学精神 任务 3.2 科学、技术与社会 模块四 世界科学发展简史——文明互鉴 科学渊源 任务 4.1 数学发展简史 任务 4.2 物理发展简史 任务 4.3 化学发展简史 任务 4.4 天文学发展简史 任务 4.5 地理学发展简史 任务 4.6 生物学（医学）发展简史 任务 4.7 中国科学技术发展简史
教学要求	1.教学方法：讲授法、小组讨论法、案例教学法等。 2.教学手段：PPT 展示、影音辅助、模拟体验、讨论研究等。 3.实训条件：要求有计算机、大屏、翻页笔等电子设备。 4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、网络课程资源等）
思政元素	科学思维；探究和解决问题；创新思维；科学责任感；社会责任感；历史文化意识；人类命运共同体意识等。

（二）专业（技能）课程

（1）《会计基础》

课时及学分	本课程 48 学时，3 学分
教学目标	素质目标： 1.良好职业行为：热爱会计专业，钻研经济业务，爱岗敬业； 2.良好职业道德：诚实守信，实事求是，不做假账； 3.团队协作精神：互相帮助，共同学习，具备一定的沟通能力和组织协调能力； 4.信息获取能力：利用书籍或者网络获得相关信息，自主学习会计新知识，具备一定的分析和运用会计信息进行评价的能力。 知识目标： 1.了解会计概念、职能、历史； 2.理解会计核算基本前提和核算一般原则； 3.掌握会计工作流程； 4.理解会计要素、会计科目和会计账户； 5.掌握会计等式和借贷记账法； 6.掌握企业采购业务、生产业务、销售业务等日常核算； 7.掌握原始凭证、记账凭证、会计账簿、会计报表的概念、分类和填制； 8.掌握财产清查方法。 能力目标：

	1.能执行《会计基础工作规范》和《中华人民共和国会计法》的规定； 2.能执行《企业会计准则》和《企业会计制度》的规定； 3.能识别、确认核算单位经济业务的基本情况； 4.能识别原始发票并根据原始发票判断具体的经济业务； 5.能填制基本的原始发票； 6.能根据原始发票编制会计分录； 7.能够识别专用记账凭证和通用记账凭证； 8.能设置账簿，包括明细账、日记账、总账； 9.能填制记账凭证； 10.能够根据原始凭证和记账凭证填制明细账、总账、日记账； 11.能编制资产负债表、利润表； 12.能装订会计凭证，了解会计档案的保管要求。
教学内容	项目一 认识会计工作 1.1 划分会计要素 1.2 确定会计科目 1.3 掌握记账规则 项目二 填制和审核原始凭证 2.1 填制自制原始凭证 2.2 审核外来原始凭证 项目三 编制和审核记账凭证 3.1 企业筹资业务处理 3.2 企业生产准备业务处理 3.3 企业生产过程业务处理 3.4 编制记账凭证——销售过程业务处理 3.5 编制记账凭证——财务成果业务处理 3.6 审核记账凭证 项目四 登记会计账簿、对账与结账 4.1 登记会计账簿 4.2 对账与结账 项目五 财产清查 5.1 财产清查准备 5.2 财产清查实施 5.3 财产清查结果处理 项目六 编制财务报表 6.1 编制资产负债表 6.2 编制利润表
教学要求	1.教学方法：任务驱动法、问题导向法、讲授法、小组讨论法等。 2.教学手段：线上线下结合，理论与实践结合。 3.实训条件：要求有计算机、大屏、翻页笔、音响等电子设备。 4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、网络课程资源等）
思政元素	爱岗敬业、热爱专业、追求卓越、善思明辨、廉洁自律、诚实守信、守正创新、严谨细致、团队协作、精益求精等。

(2) 《统计基础》

课时及学分	本课程 48 学时，3 学分
教学目标	素质目标： 1.养成分析思维、逻辑推理和创新能力，能够有效地运用所学知识解决复杂的财务和业务问题。 2.养成团队合作意识、沟通协作能力以及组织和管理项目的能力； 3.养成学生的职业道德、创新精神、批判思维和自学能力； 4.具备良好的职业道德与敬业精神。 知识目标： 1.理解 Excel 数据分析的基本概念和原理； 2.掌握 Excel 数据分析的常用函数和工具； 3.理解数据清洗和预处理的方法，并能够应用于实际数据。 能力目标： 1.能够使用 Excel 进行数据整理、筛选、排序和计算； 2.能够运用 Excel 的函数和工具进行数据分析，包括统计分析、图表分析等； 3.能够使用 Excel 进行数据清洗和预处理，包括去除异常值、填充缺失值等。
教学内容	模块一 Excel 高效办公应用 任务 1.1 搭建信息查询系统 任务 1.2 报表必备函数应用 任务 1.3 高效信息提取 任务 1.4 查询匹配复杂应用 任务 1.5 高效搭建报价单 任务 1.6 错误处理与美化 任务 1.7 数据汇总与更新 任务 1.8 经营数据可视化（一） 任务 1.9 经营数据可视化（二） 任务 1.10 超链接与文档联动 模块二 Excel 数据分析 任务 2.1 数据清洗 任务 2.2 汇总排序与拆分 任务 2.3 数据分组与聚合 任务 2.4 百分比统计分析 模块三 Excel 函数进阶应用 任务 3.1 趣味抽奖系统制作 任务 3.2 多表信息引用 任务 3.3 多维数据统计 任务 3.4 报销数据动态汇总 任务 3.5 动态区域求和 任务 3.6 报表文本管理 任务 3.7 高阶信息提取 任务 3.8 客户价值分析
教学要求	1.教学方法：采用任务驱动法、案例教学法、小组合作学习法，引导学生在完成任务和案例分析中掌握知识和技能。 2.教学手段：运用多媒体教学、在线课程平台，提供丰富的教学资源，如微课、课

	件、学案等。 3.实训条件：配备计算机机房，安装 Excel 工具，满足学生实践操作需求。 4.教学资源：配套丰富的在线教学资源，如课程网站、学习论坛等。
思政元素	通过整理数据提高学生对社会问题的认识和责任感；拒绝统计造假，守护数据堡垒，培养学生的职业道德；通过统计指标反映国家发展成就，增强学生的民族自豪感和爱国情怀。

(3) 《经济法基础》

课时及学分	本课程 144 学时，8 学分
教学目标	素质目标： 1.养成法治思维与合规意识，强化会计职业道德与诚信观念； 2.树立税收征管与财务合规的责任意识； 3.提升劳动权益保护与社会公平的认知。 知识目标： 1.掌握法的本质、特征、分类及法律关系构成； 2.熟悉会计核算、监督及档案管理的法律规定； 3.掌握支付结算、税收法律制度（增值税、消费税、所得税等）的核心规则； 4.了解劳动合同与社会保险的法律框架。 能力目标： 1.能运用法律知识分析会计实务中的合规问题； 2.能处理支付结算、税务申报等实务操作中的法律纠纷； 3.能依据劳动合同法解决劳动关系中的常见问题； 4.能结合税收政策进行基础税务筹划与风险防控。
教学内容	模块一 总论 任务 1.1 法律基础 任务 1.2 经济纠纷的解决途径 任务 1.3 法律责任 模块二 会计法律制度 任务 2.1 会计法律制度概述 任务 2.2 会计核算与监督 任务 2.3 会计机构和会计人员 任务 2.4 会计职业道德 任务 2.5 违反会计法律制度的法律责任 模块三 支付结算法律制度 任务 3.1 支付结算概述 任务 3.2 银行结算账户 任务 3.3 票据 任务 3.4 银行卡 任务 3.5 网上支付 任务 3.6 结算方式和其他支付工具 任务 3.7 结算纪律与法律责任 模块四 增值税、消费税法律制度 任务 4.1 税收法律制度概述 任务 4.2 增值税法律制度 任务 4.3 消费税法律制度

	模块五 企业所得税、个人所得税法律制度 任务 5.1 企业所得税法律制度 任务 5.2 个人所得税法律制度 模块六 其他税收法律制度 任务 6.1 房产税法律制度 任务 6.2 契税法法律制度 任务 6.3 土地增值税法律制度 任务 6.4 城镇土地使用税法律制度 任务 6.5 车船税法律制度 任务 6.6 印花税法法律制度 任务 6.7 资源税法法律制度 任务 6.8 其他相关税收法律制度 模块七 税收征收管理法律制度 任务 7.1 税收征收管理法概述 任务 7.2 税务管理 任务 7.3 税款征收与税务检查 任务 7.4 税务行政复议 任务 7.5 税收法律责任 模块八 劳动合同与社会保险法律制度 任务 8.1 劳动合同法法律制度 任务 8.2 社会保险制度
教学要求	1.教学方法：案例分析法、讲授法、问题导向法等。 2.教学手段：充分利用现代教育技术手段、网络技术，实现教学与管理的网络化。 3.实训条件：要求有计算机、大屏、翻页笔、音响等电子设备。 4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、网络课程资源等）
思政元素	诚实守信、遵纪守法、强化职业意识、树立法治观念、爱党爱国、树立正确的消费观、家国情怀、建设绿水青山、维护公正的税收环境、理解创新创业等。

（4）《大数据技术应用基础》

课时及学分	本课程 36 学时，2 学分
教学目标	素质目标： 1. 树立创新意识、数据安全意识和团队协作精神； 2. 提升对新兴技术的敏感度和学习能力。 知识目标： 1. 掌握大数据技术的基本概念、原理和应用； 2. 掌握数据采集、存储、处理和分析等知识。 能力目标： 1. 能够运用大数据技术工具进行简单的数据处理和分析； 2. 具备一定的大数据应用开发能力。
教学内容	模块一 大数据认知 任务 1.1 大数据的相关概念 任务 1.2 财经大数据应用 模块二 大数据编程 任务 2.1 Python 开发环境搭建

	任务 2.2 变量应用——计算企业经营活动产生的现金流量 任务 2.3 数据类型——计提固定资产折旧 任务 2.4 程序控制结构——计算房贷 任务 2.5 函数与模块调用——计算个人所得税 任务 2.6 类与对象——计算企业奖金总额 模块三 数据库技术应用 任务 3.1 数据库环境配置 任务 3.2 数据库创建和建表——新增绩效考核指标数据表 任务 3.3 数据库查询（单表）——查询客户满意度调查等数据 任务 3.3 数据库查询（多表）——查询客户满意度调查等数据 任务 3.4 数据库基本操作——计算客户满意度得分 模块四 数据采集 任务 4.1 Python 读写数据文件——利用 Pandas 采集新员工信息 任务 4.2 Python 读写 SQLite 数据库——利用 SQLite 采集新员工信息 任务 4.3 简单网页爬取——爬取上市公司证券简称和股票代码 任务 4.4 网页数据采集——爬取上市公司资产负债表
教学要求	1.教学方法：采用任务驱动法、小组协作法，通过实际任务让学生掌握大数据技术应用。 2.教学手段：利用多媒体教学、大数据软件，提供丰富的数据集和实践环境。 3.实训条件：建有财经大数据分析实训室，配备高性能计算机、大数据存储设备和相关软件。 4.教学资源：选用前沿教材，参考开源大数据社区、行业研究报告等资源。
思政元素	在大数据应用案例中，引导学生关注数据安全和隐私保护，树立正确的数据伦理观；强调大数据技术对推动国家创新发展的作用，激发学生的爱国情怀和创新动力；在团队项目实践中，培养学生的团队协作精神和沟通能力。

（5）《经济学原理》

课时及学分	本课程 36 学时，2 学分
教学目标	素质目标： 1.关注经济社会发展、理性分析经济现象的意识； 2.增强社会责任感，理解市场与政府的关系。 知识目标： 1.掌握微观经济学的基本概念、原理； 2.掌握宏观经济学的基本概念、原理。 能力目标： 1.能够运用经济学原理和分析方法，初步分析现实生活中的经济问题； 2.具备基本的经济思维和分析能力。
教学内容	模块一 经济学基础知识 任务 1.1 经济学研究的出发点 任务 1.2 经济学解决的基本问题 任务 1.3 经济学的研究方法 模块二 供需理论 任务 2.1 需求理论 任务 2.2 供给理论 任务 2.3 均衡价格理论

	模块三 弹性理论 任务 3.1 需求价格弹性 任务 3.2 供给价格弹性 任务 3.3 弹性理论的实际运用 模块四 消费者行为 任务 4.1 偏好与效用 任务 4.2 消费者均衡 任务 4.3 消费者行为理论的运用 模块五 生产与成本理论 任务 5.1 企业的形式与目标 任务 5.2 生产函数 任务 5.3 成本和利润 任务 5.4 短期分析 任务 5.5 长期分析 模块六 市场结构与厂商行为 任务 6.1 市场结构 任务 6.2 收益与利润最大化 任务 6.3 博弈论 模块七 收入分配理论 任务 7.1 洛伦茨曲线与基尼系数 任务 7.2 税收与福利 任务 7.3 公平与效率 模块八 市场失灵 任务 8.1 市场失灵 任务 8.2 “搭便车”和公共地悲剧 任务 8.3 外部性的治理 任务 8.4 信息不对称与道德风险 模块九 宏观经济学概述 任务 9.1 宏观经济的基本问题 任务 9.2 宏观经济指标 任务 9.3 经济增长与经济发展 模块十 国内生产总值 任务 10.1 国内生产总值和国民生产总值 任务 10.2 GDP 的局限性 任务 10.3 科学发展观与可持续发展 模块十一 失业与通货膨胀 11.1 通货膨胀 11.2 失业 11.3 菲利普斯曲线 模块十二 开放经济 12.1 开放经济与国际贸易 12.2 外汇与汇率 12.3 购买力平价理论与影响汇率的经济因素
教学要求	1.教学方法： 采用案例教学法、问题导向教学法、讨论法，通过分析现实经济案例

	和问题，激发学生思考。 2.教学手段：利用多媒体教学、在线课程平台，结合图表、动画等展示经济原理，设置测试题和讨论题巩固知识。 3.实训条件：可通过经济模拟软件、统计数据平台，让学生进行经济数据的分析和模拟操作。 4.教学资源：选用经典教材，参考国内外知名高校的经济学课程资源，配套课程学习资源。
思政元素	通过分析经济政策对社会的影响，培养学生关注社会公平、民生发展的意识；在讲解市场机制时，引导学生理解公平竞争、诚信经营的重要性；分析国家经济发展成就背后的经济原理，激发学生的民族自豪感和对国家经济发展的信心。

(6) 《企业管理基础》

课时及学分	本课程 36 学时，2 学分
教学目标	素质目标： 1.尊重他人，并对员工的表现作到公正的评价； 2.创建和维护一个有益于员工提高绩效表现的支持性环境； 3.创建和维护一个支持员工成长和学习文化； 4.协调不同的部门和同事，以便找到解决问题的最佳方案，并促进公司各部门之间的沟通和合作。 知识目标： 1.具备计划制定和实施的基础知识，包括不同类型的计划，常用的工具和技巧，如 SWOT 分析，PDCA 和 SMART 原则等； 2.了解如何利用绩效管理体系来提高员工绩效，包括创建和实施绩效评估目标，以及定期评估和改进员工表现的过程； 3.具备各种员工选评方法的基础知识，了解各种评估方法的优缺点，如面试技巧、行为面试、360 度评估和量表评分法等； 4.了解如何与上级合作，以实现部门或整个企业的目标，具备上级管理部门的相关知识。 能力目标： 1.能够清楚地认识自己在企业管理中的角色和职责，知道如何建立正面的雇主品牌，以吸引和保留优秀的员工； 2.能够识别和利用各种激励技巧和策略，鼓励员工发挥潜力，提高业绩表现，并加强员工的工作满意度； 3.能够在不同的部门和同事之间合作，找到最佳解决方案，并通过沟通和协作来实现共同的目标； 4.能够根据公司绩效评估和改进体系的要求，制定、落实和监督绩效改进计划，以促进员工和公司之间的共同发展。
教学内容	模块一 走进管理 任务 1 认识管理 任务 2 企业管理环境分析 模块二 战略管理 任务 1 战略管理认知 任务 2 外部环境分析 任务 3 内部资源与能力分析 任务 4 战略制定

	模块三 决策与计划管理 任务1 管理决策认知 任务2 计划工作认知 任务3 计划编制 模块四 组织与人力资源管理 任务1 组织设计的原则与要素 任务2 招聘与甄选、培训与开发 任务3 绩效管理、薪酬与福利管理 模块五 领导与激励 任务1 领导与领导力 任务2 激励 任务3 沟通管理 模块六 控制管理 任务1 控制 任务2 控制过程 任务3 控制方法
教学要求	1.教学方法：案例分析法、正反对比法、讲授法、小组讨论法、任务驱动法等。 2.教学手段：线上线下结合，理论与实践结合。 3.实训条件：要求有计算机、大屏、音响、翻页笔等电子设备。 4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学PPT、教学视频、网络课程资源等）
思政元素	在企业管理案例分析中，融入诚信经营、社会责任等理念，培养学生正确的商业价值观；强调团队协作在企业管理中的重要性，培养学生的团队精神和合作意识；通过介绍企业创新发展案例，激发学生的创新精神和创业意识。

(7) 《企业财务会计》

课时及学分	本课程 144 学时，8 学分
教学目标	素质目标： 1.践行社会主义核心价值观； 2.养成诚信敬业的职业道德； 3.养成严谨细致的工作作风及团队协作意识； 4.强化财经纪律与合规意识。 知识目标： 1.掌握资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润等会计要素的核算原理； 2.理解企业财务会计制度与准则； 3.熟悉财务报表编制规范。 能力目标： 1.能准确处理货币资金、应收款项、存货、固定资产等经济业务的会计核算； 2.独立编制资产负债表、利润表及现金流量表； 3.具备运用财务软件进行账务处理的能力。
教学内容	模块一 资产 任务1 长期股权投资 任务2 投资性房地产 任务3 固定资产 任务4 无形资产

	任务5 长期待摊费用 模块二 负债 任务1 短期借款 任务2 应付及预收款项 任务3 应付职工薪酬 任务4 应交税费 任务5 应付股利及其他应付款 任务6 长期借款 任务7 应付债券及长期应付款 模块三 所有者权益 任务1 所有者权益 任务2 实收资本（或股本） 任务3 其他权益工具 任务4 资本公积 任务5 其他综合收益 任务6 留存收益 模块四 收入 任务1 收入的概述 任务2 收入的确认 任务3 收入的计量 任务4 合同成本 任务5 特定交易的会计处理 模块五 费用 任务1 费用的概述 任务2 营业成本 任务3 税金及附加 任务4 期间费用 模块六 利润 任务1 利润的概述 任务2 营业外收入 任务3 营业外支出 任务4 所得税费用 任务5 本年利润 模块七 财务报告 任务1 财务报告的概述 任务2 资产负债表 任务3 利润表 任务4 现金流量表 任务5 所有者权益变动表 任务6 会计报表附注 模块八 产品成本核算 任务1 成本核算的概述 任务2 产品成本的归集和分配 任务3 产品成本计算方法
--	---

	模块九 政府会计基础 任务 1 政府会计要素与核算模式 任务 2 行政事业单位常见业务的会计核算 任务 3 政府决算报告和财务报告
教学要求	1.教学方法： 采用任务驱动式教学、案例教学法，结合初级会计考证要求开展教学。 2.教学手段： 运用多媒体课件及超星学习通平台辅助教学。 3.实训条件： 开展会计核算、财务报表编制等实训，配备财务软件及企业真实账务资料。 4.教学资源： 配套数字化教学案例库、财务报表分析视频教程及企业会计准则最新文件。
思政元素	融入会计职业道德教育，强调诚信为本、不做假账的职业操守；通过财务合规案例分析，培养学生的法治意识与社会责任感；在团队实训中渗透协作精神与工匠精神。

(8) 《智能化成本核算与管理》

课时及学分	本课程 72 学时，4 学分
教学目标	素质目标： 1.养成精益求精的工匠精神； 2.强化成本控制意识与数据思维； 3.提升精细化管理能力。 知识目标： 1.掌握成本计划编制、成本核算、成本分析的理论方法； 2.熟悉智能成本管理工具的应用原理。 能力目标： 1.能科学编制成本计划； 2.运用智能工具开展成本费用归集与分配、产品成本计算，完成成本分析与绩效评价。
教学内容	模块一 成本相关知识 任务 1 成本概述 任务 2 成本会计概述 任务 3 成本的工作组织 模块二 制造企业成本核算概述 任务 1 合法性原则 任务 2 成本核算的基本原则和基本要求 任务 3 企业要素费用的分类 任务 4 成本核算的基本程序和账务处理程序 模块三 企业要素费用的核算 任务 1 要素费用核算概述 任务 2 材料费用的核算 任务 3 外购动力费用的核算 任务 4 职工薪酬费用的核算 任务 5 折旧费用和其他费用的核算 模块四 综合费用的核算 任务 1 辅助生产费用核算的内容 任务 2 辅助生产费用的分配方法 任务 3 制造费用的核算

	模块五 生产费用在完工产品与在产品之间分配的核算 任务1 在产品的核算 任务2 在产品成本的计算方法 模块六 产品成本计算的基本方法 任务1 品种法 任务2 分批法 任务3 分步法 模块七 产品成本计算的辅助方法 任务1 分类法 任务2 定额法 模块八 成本报表的编制和分析 任务1 成本报表的概述 任务2 成本报表的编制 任务3 成本分析的具体方法
教学要求	1.教学方法：采用理实一体化教学，结合企业成本管理案例开展项目式学习。 2.教学手段：运用成本管理软件、智能数据分析工具（如 Excel 高级函数）辅助教学。 3.实训条件：在实训室或多媒体教室开展实训，配备成本核算软件及企业成本管理案例数据。 4.教学资源：选用智能化成本管理实训平台，配套成本分析案例库、智能工具操作教程及企业成本管理方案模板。
思政元素	通过成本精细化管理案例，培养学生的工匠精神与责任意识；在成本控制教学中融入绿色生产理念，强调资源优化配置与可持续发展；通过团队成本分析项目，渗透协作精神。

(9) 《企业纳税实务》

课时及学分	本课程 72 学时，4 学分
教学目标	素质目标： 1.树立依法纳税意识； 2.养成严谨的税务合规观念； 3.强化社会责任与环保税收意识。 知识目标： 1.掌握增值税、消费税、企业所得税、个人所得税等税费的计算原理； 2.熟悉纳税申报流程及税收优惠政策。 能力目标： 1.能独立完成企业涉税登记、发票管理、税费计算及纳税申报； 2.运用税收筹划方法优化企业税务成本，操作纳税申报系统。
教学内容	模块一 增值税及附加税费 任务1 增值税及附加税费基础认知 任务2 增值税发票管理 任务3 增值税销项税额管理 任务4 增值税进项税额管理 任务5 增值税及附加税费计算与申报 任务6 增值税出口退税 任务7 增值税及附加税费风险管理

	任务8 增值税及附加税费纳税筹划 案例演练：一般纳税人增值税及附加税费申报与管理 案例演练：小规模纳税人增值税及附加税费申报与管理 模块二 消费税及附加税费 任务1 消费税及附加税费基础认知 任务2 消费税及附加税费计算与申报 任务3 消费税及附加税费风险管理 任务4 消费税及附加税费纳税筹划 任务5 消费税及附加税费申报与管理 案例演练：消费税及附加税费申报与管理 模块四 企业所得税 任务1 企业所得税基础认知 任务2 企业所得税计算与申报 任务3 企业所得税风险管理 任务4 企业所得税纳税筹划 案例演练：企业所得税季度申报与管理 模块五 个人所得税 任务1 个人所得税基础认知 任务2 个人所得税计算与申报 任务3 个人所得税风险管理 任务4 个人所得税纳税筹划 案例演练：个人所得税预缴申报与管理 案例演练：社保 模块六 土地增值税 任务1 土地增值税基础认知 任务2 土地增值税计算与申报 任务3 土地增值税风险管理 任务4 土地增值税纳税筹划 案例演练：土地增值税预缴申报与管理 模块七 房产税及土地使用税 任务1 房产税基础认知 任务2 土地使用税基础认知 任务3 房产税及土地使用税计算与申报 任务4 房产税及土地使用税风险管理 任务5 房产税及土地使用税纳税筹划 案例演练：房产税及土地使用税申报与管理 模块八 印花税 任务1 印花税基础认知 任务2 印花税计算与申报 任务3 印花税风险管理 任务4 印花税纳税筹划 案例演练：印花税申报与管理
教学要求	1.教学方法：采用任务驱动法，以虚拟仿真的纳税案例为载体，开展税费计算与申报实训。

	2.教学手段: 使用纳税申报仿真软件、税收政策查询平台及电子税务局模拟系统。 3.实训条件: 在实训室开展税务实训, 配备纳税申报软件及最新税收政策文件。 4.教学资源: 选用企业纳税实务的实训平台, 配套税收政策解读视频、纳税申报案例库及税务筹划案例集。
思政元素	结合绿色低碳税收优惠政策案例, 培养学生的环保意识与社会责任感; 通过偷税漏税警示案例, 强化依法纳税的法治观念; 在纳税筹划教学中渗透合规经营理念。

(10) 《财务机器人应用》

课时及学分	本课程 72 学时, 4 学分
教学目标	素质目标: 1.养成数字化思维与创新意识; 2.强化智能技术应用中的安全与合规观念; 3.提升自动化操作的严谨性。 知识目标: 1.掌握财务机器人的基础原理、应用场景及操作流程; 2.理解 RPA (机器人流程自动化) 技术在财务领域的应用逻辑。 能力目标: 1.能运用财务机器人完成 E-mail 处理、WEB 应用、Excel 文档自动化处理; 2.能运营财务机器人完成财务票据识别, 实现银企业务功能自动化, 调试机器人应用流程。
教学内容	模块一 财务机器人应用基础 任务 1 认知 RPA 任务 2 了解 RPA 开发工具 模块二 通用业务流程自动化应用与开发 任务 1 WEB 流程自动化应用与开发 任务 2 Excel 自动化 任务 3 E-mail 自动化 模块三 业务财务流程自动化应用与开发 任务 1 采购业务流程自动化应用与开发 任务 2 销售业务流程自动化应用与开发 任务 3 网银收款查询流程自动化应用与开发 任务 4 网银收款查询流程自动化应用与开发 模块四 财务核算流程自动化应用与开发 任务 1 批量记账流程自动化应用与开发 任务 2 固定资产卡片流程自动化应用与开发 模块五 开票处理流程自动化应用与开发 任务 1 商品与服务档案登记流程自动化应用与开发 任务 2 客户档案登记流程自动化应用与开发 任务 3 发票领购流程自动化应用与开发 任务 4 开票流程自动化应用与开发 模块六 纳税申报流程自动化应用与开发 任务 1 增值税及附加税申报流程自动化应用与开发 任务 2 企业所得税 (季) 申报流程自动化应用与开发
教学要求	1.教学方法: 采用理实一体化教学法, 将理论讲解与实践操作相结合, 通过任务驱动、案例教学等方式, 让学生在实操中掌握财务机器人的应用技能。

	2.教学手段：利用多媒体教学设备，如投影仪、电脑等，展示财务机器人的操作流程和应用案例，增强教学的直观性和趣味性。借助财务机器人实训平台，让学生进行实际操作和项目实践，提高学生的动手能力和实践技能。运用在线教学资源，如教学视频、电子教案、在线测试等，为学生提供多元化的学习支持。 3.实训条件：配备财务机器人实训机房，安装财务机器人开发工具和实训平台，确保学生能够进行实际操作和项目实践。配备专业的实训指导教师，为学生提供及时的指导和帮助，确保实训教学的质量和效果。 4.教学资源：选用与课程内容相匹配的教材和参考书籍，教材应注重理论与实践的结合，具有实用性和可操作性。开发和利用在线教学资源，如教学视频、电子教案、在线测试等，为学生提供多元化的学习支持。
思政元素	在自动化操作中强调数据安全与隐私保护意识，培养学生对智能技术的合规应用能力；通过财务机器人提升效率的案例，渗透创新思维与技术革新意识；在流程调试中培养精益求精的工匠精神。

(11) 《财务管理实务》

课时及学分	本课程 72 学时，4 学分
教学目标	素质目标： 1.具备良好的财务决策思维、管理思维、数据思维、逻辑思维； 2.具备崇德向善、坚持准则、诚实守信、爱岗敬业、认真细致严谨的职业素质。 知识目标： 1.掌握财务管理的基本理论、基本方法，明确企业财务管理目标； 2.掌握财务管理的主要环节和内容； 3.熟悉资金管理与运作的理论知识； 4.学会站在企业和社会角度系统认识企业财务管理系统的定位。 能力目标： 1.能够进行财务管理与决策； 2.能够开展资料查找、案例思考、分析比较、调查研究； 3.能解决企业财务问题； 4.树立市场经济条件下的新型理财观念。
教学内容	模块一 价值评估基础认知 任务 1 货币的时间价值 任务 2 风险与收益 模块二 筹资管理 任务 1 股权筹资 任务 2 债务筹资 任务 3 混合筹资 任务 4 资金需要量预测 任务 5 资本成本 任务 6 杠杆分析 任务 7 资本结构决策 模块三 投资管理 任务 1 项目投资管理 任务 2 证券投资管理 模块四 营运资本投资 任务 1 现金和有价证券管理

	任务2 应收账款管理 任务3 存货管理 模块五 利润分配管理 任务1 股利政策与股利分配方案 任务2 股票股利、股票分割和股票回购 模块六 财务分析 任务1 偿债能力分析 任务2 营运能力分析 任务3 盈利能力分析 任务4 发展能力分析 任务5 市价比率分析 任务6 杜邦分析体系 任务7 综合财务分析 模块七 财务预算 任务1 营业预算的编制 任务2 现金预算的编制 模块八 企业价值评估 任务1 现金流量折现模型 任务2 相对价值评估方法
教学要求	1.教学方法：采用案例教学法，结合企业真实财务决策案例开展分析。 2.教学手段：运用财务管理实训软件及投资决策模型计算器。 3.实训条件：在实训室或多媒体教室开展实训，配备财务管理软件及企业财务报表数据。 4.教学资源：优先选用财务管理实务国家规划的教材，配套企业财务案例库、投资决策模拟工具及最新财经政策解读资料。
思政元素	通过企业财务决策案例，培养学生的战略眼光与社会责任感（如绿色投资、社会责任投资）；在财务分析中强调数据真实性与客观性，渗透职业道德；在收益分配教学中融入兼顾股东与员工利益的公平理念。

(12) 《财务大数据分析可视化》

课时及学分	本课程 72 学时，4 学分
教学目标	素质目标： 1.树立财税数据处理的责任意识与严谨态度，提交的自动化处理结果零错误率，养成规范细致的职业习惯； 2.养成运用技术优化财税工作的创新意识与效率思维，主动探索并记录可通过 Python 简化的重复工作流程； 3.养成自主探究、攻坚克难的学习精神，能自主尝试解决问题，提升持续学习的主动性与韧性。 知识目标： 1.了解 Python 语言基础语法及财税数据处理核心概念； 2.理解 openpyxl 模块在 Excel 财税数据自动化处理中的应用逻辑； 3.掌握 Python 技术点与财税业务场景的对应关系。 能力目标： 1.能独立编写财税场景基础 Python 程序，代码运行成功率 100%，无语法与逻辑错误； 2.能熟练运用 openpyxl 模块完成 Excel 财税数据的读写、格式设置等操作，数据输

	出零误差； 3.能开发财税自业务自动化处理脚本，实现典型场景的自动化处理。
教学内容	模块一 财税 Python 基础环境搭建 任务 1 完成第一个员工个税免征额校验入门程序 任务 2 定义与存储工资、税率等财务数据变量 任务 3 识别财税业务数据类型 模块二 财税 python 数据基础处理 任务 1 处理财税文本数据 任务 2 存储财税序列数据 任务 3 财税数据列表排序、去重与筛选 任务 4 存储结构化财税数据 模块三 财税业务逻辑流程控制 任务 1 费用报销合规性条件判断 任务 2 个税税率档位、差旅补贴标准多条件判断 任务 3 银行流水、报销记录批量核对 任务 4 简化财税业务条件赋值 模块四 财税业务功能函数封装与复用 任务 1 定义并调用自定义个税计算函数 任务 2 设计带默认参数、可变参数的通用财税函数 任务 3 年终奖个税分步计算 任务 4 批量计算员工绩效奖金、补贴金额 模块五 财税业务对象面向编程实现 任务 1 定义财税业务类 任务 2 资产折旧自动计算 任务 3 初始化业务对象 任务 4 实现子类差异化管理 模块六 财税工具模板导入与应用 任务 1 导入 Python 标准库 任务 2 安装并导入第三方工具包 任务 3 构建自定义财税工具模块 模块七 财税基础业务场景 Python 实现 任务 1 考核指标自动计算与评分 任务 2 编写 年终奖自动计算与分配程序 模块八 Excel 财税数据自动化读写 任务 1 创建入员工工资表、报销汇总表 任务 2 读取 Excel 财税工作表信息 任务 3 实现 Excel 文件批量处理 任务 4 编写批量导入报销数据到 Excel 的自动化小程序 模块九 Excel 财税报表自动化格式与公式处理 任务 1 申报表自动插入数据与计算公式 任务 2 批量设置报表数字格式 任务 3 调整与规范报表样式 任务 4 设置报表边框与格式 模块十 财税综合业务场景自动化处理

	任务1 自动化生成企业管理费用情况汇总表 任务2 自动生成企业会计凭证 任务3 批量处理财务数据 任务4 年末财务数据自动对账
教学要求	1.教学方法： 采用任务驱动式教学，以真实企业脱敏数据和痛点场景为载体开展实操训练。 2.教学手段： 使用 Python 编程环境、及企业财务大数据集。 3.实训条件： 在实训室开展实训，配备 Win 10 以上系统的计算机、Python 软件及企业真实财务数据集。 4.教学资源： 选用校企合作教材，配套真实企业案例数据库、可视化模板及行业财务分析报告范例。
思政元素	在数据采集与分析中强调信息安全与合规性，培养学生的隐私保护意识；通过大数据驱动的财务决策案例，渗透创新思维与数据伦理观念；在可视化报告中强调数据真实性与客观性，避免误导性分析。

(13) 《商务礼仪》

课时及学分	本课程 36 学时，2 学分
教学目标	素质目标： - 养成注重细节，注意形象形态和社交礼仪的良好素质意识； - 养成关注模块与环境，发现并适应不同商务场合的礼仪素质； - 遵循商务道德准则，具备基本的社会责任感和人际交往能力； - 养成在商务场合中展现自信、自尊和尊重他人的精神风貌。 知识目标： - 了解商务场合的礼仪规范和社交礼仪； - 掌握商务交往中礼仪表达的基本技巧； - 熟悉商务接待礼仪和谈判礼仪相关知识； - 了解国际商务礼仪和文化差异方面的专业知识。 能力目标： - 能够在商务场合中熟练使用口头和非口头礼仪表达； - 能在商务谈判和接待等场合中展现出应对突发情况的灵活性和自信心； - 能够根据特定商务场合的不同要求，采取不同的礼仪表现； - 具备跨文化沟通和交往能力，避免因文化差异而造成冲突和误解。
教学内容	项目一 塑造商务职业形象 任务1 打造客户第一印象 任务2 规范商务场合着装 任务3 搭配宴会商务服饰 任务4 搭配女士商务穿戴 任务5 整理女士商务仪容 任务6 打造女士商务妆容 任务7 设计女士职场发型 任务8 搭配男士商务着装 任务9 整理男士商务仪容 任务10 修饰男士仪容细节 项目二 规范商务行为仪态 任务1 掌握站姿鞠躬坐姿

	任务2 规范行姿引导手势 任务3 安排合影站位次序 任务4 运用商务肢体语言 项目三 开展商务社交活动 任务1 实施商务介绍礼仪 任务2 规范商务称呼用语 任务3 拓展商务人脉资源 任务4 开展商务电话沟通 任务5 掌握商务握手礼仪 任务6 规范商务鼓掌礼仪 项目四 实施商务接待服务 任务1 安排商务乘车位次 任务2 布置商务会议场景 任务3 选择商务就餐方式 任务4 组织商务宴请活动 任务5 开展餐桌商务沟通 任务6 规范商务敬酒礼仪 任务7 遵守商务用餐规范
教学要求	1.教学方法：采用“案例教学法”，结合真实商务场景案例分析礼仪应用；运用“情景模拟教学法”，通过角色扮演强化礼仪实操能力；开展“分组研讨教学法”，以商务场景任务驱动知识内化。 2.教学手段：借助多媒体课件展示礼仪规范标准图示；利用视频案例分析国内外商务礼仪差异；依托构建礼仪场景仿真训练。 3.实训条件：配备标准化商务礼仪实训室（含接待区、谈判室、宴请场景）；提供职业形象设计实训设备（如着装搭配工具、仪态训练镜）；对接企业真实商务活动开展校外实训。 4.教学资源：《商务礼仪实务》教材及配套案例手册；课程资源库《商务礼仪》在线学习平台；企业商务礼仪培训视频及行业规范文件。
思政元素	1. 融入“诚信为本”的商务道德理念，强化职业操守； 2. 通过礼仪文化溯源，培养文化自信与跨文化包容意识； 3. 渗透“细节决定成败”的职业素养，树立精益求精精神； 4. 结合“一带一路”商务案例，培养国际视野与社会责任感。

（14）《行业会计比较》

课时及学分	本课程 36 学时，2 学分
教学目标	素质目标： 1. 养成业财税一体化思维； 2. 增强合规意识、团队协作能力及职业责任感； 知识目标： 1. 掌握不同行业业务流程、财务核算与税务申报的一体化知识； 2. 理解业财税融合逻辑。 能力目标： 能运用财务软件完成业务单据处理、账务核算及税务申报全流程操作。

教学内容	项目一 月初业务处理
	任务1 采购材料
	任务2 报销办公用品
	任务3 收到厂房租金
	任务4 报销差旅费
	任务5 材料入库
	任务6 支付职工宿舍租金
	任务7 支付招待费
	任务8 水费扣款
	任务9 采购材料
	任务10 支付采购运费
	任务11 申报个人所得税
	任务12 材料入库
	任务13 缴纳社保费
	任务14 销售商品
	任务15 生产领用材料
	任务16 申报增值税及附加税
	任务17 申报印花税
	任务18 申报企业所得税
	项目二 月中业务处理
	任务1 发放工资
	任务2 申报土地使用税和房产税
	任务3 电费扣款业务
	任务4 缴纳工会经费业务
	任务5 缴纳住房公积金
	任务3 支付电话费
	任务4 销售退货
	任务5 销售商品
	任务6 采购周转材料
	任务7 支付委托加工费
	任务8 固定资产报废
	任务9 材料入库
	任务10 销售商品
	任务11 变卖残料收入
	任务12 生产领用材料
	任务13 结转固定资产清理
	项目三 月末业务处理
	任务1 收到委托加工物资
	任务2 支付广告费
	任务3 结转工会经费
	任务4 结转职工福利费
	任务5 计提工资及结转医社保、住房公积金
	任务6 计提固定资产折旧
	任务7 计提投资性房地产折旧
	任务8 计提水电费
	任务9 摊销无形资产、业务
	任务10 计提土地使用税
	任务11 计提房产税
	任务12 编制银行存款余额调节表
	任务13 计算材料成本差异率
	任务14 结转成本差异
	任务15 辅助生产交互分配
	任务16 辅助生产成本对外分配、业务
	任务17 结转制造费用
	任务18 自制半成品完工入库（加工车间）
	任务19 生产领用自制半成品
	任务20 完工入库（装配车间）
	任务21 结转销售成本
	任务22 领用自产商品

	任务 23 现金盘查 任务 24 盘点结果处理 任务 25 计提坏账准备 任务 26 结转研发费用 任务 27 结转未交增值税 任务 28 计提附加税 任务 29 计提企业所得税 任务 30 结转损益 项目四 考核与练习 新账套实操、总结、考核
教学要求	1.教学方法： 任务驱动教学法、分组实训法。 2.教学手段： 多媒体案例演示。 3.实训条件： 实训室、财会职业能力养成实训平台、企业业务单据模拟素材。 4.教学资源： 超星学习通平台资源、企业实际业务案例库、税务政策电子文档。
思政元素	强调财经职业道德，融入“诚信纳税”“合规经营”理念，培养服务企业发展的责任意识。

(15) 《会计信息系统应用》

课时及学分	本课程 72 学时，4 学分
教学目标	素质目标： 1.养成诚信守法的会计职业道德、严谨细致的职业素养； 2.增强团队协作与沟通能力； 3.树立数据安全与合规意识； 4.激发创新思维与自主学习能力。 知识目标： 1.掌握会计信息系统的基本理论与架构； 2.理解 ERP 财务系统（总账、报表、薪资、固定资产等模块）的业务逻辑； 3.熟悉财务数据处理流程与系统操作规范； 4.了解会计信息化相关法规与行业标准。 能力目标： 1.能熟练操作 ERP 财务软件完成系统初始化、日常业务处理及期末结账； 2.能运用系统进行财务数据录入、审核与分析； 3.能通过系统生成标准财务报表并解读数据； 4.能解决 ERP 财务实训中的常见操作问题。
教学内容	模块一 系统初始化 任务 1 会计信息账套创建与管理 任务 2 基础数据信息化设置 模块二 账务处理 任务 1 总账管理系统日常业务信息化处理 任务 2 应收款管理系统日常业务信息化处理 任务 3 应付款管理系统日常业务信息化处理 任务 4 固定资产管理系统日常业务信息化处理 任务 5 薪资管理系统日常业务信息化处理 任务 6 总账管理系统期末业务信息化处理 模块三 报表管理系统业务处理 任务 1 报表管理系统业务信息化处理 任务 2 实训报告撰写与成果展示

教学要求	1.教学方法：任务驱动教学法：以企业真实财务业务为案例，设计实训任务。 2.教学手段：利用课件、操作演示视频辅助理论讲解；使用用友 U8 等主流 ERP 财务软件；模拟企业财务业务场景，提升实操体验。 3.实训条件：会计信息化实训室（配备电脑等设备）；用友 ERP U8 软件；企业财务业务模拟账套、实训指导书。 4.教学资源：实训教材、在线课程视频。
思政元素	1.职业道德：融入会计诚信教育，强调数据真实性与合规性； 2.工匠精神：通过精细化操作训练，培养严谨认真的工作态度； 3.社会责任：结合企业财务案例，渗透可持续发展与风险管控意识； 4.团队协作：通过小组实训项目，强化责任担当与沟通协作能力； 5.创新思维：引导学生探索 ERP 系统优化财务流程的方法。

(16) 《财务大数据分析》

课时及学分	本课程 72 学时，4 学分
教学目标	素质目标： 1.养成数据驱动的决策思维； 2.强化信息安全与隐私保护意识； 3.提升大数据分析的严谨性与创新性。 知识目标： 1.掌握财务大数据采集、清洗、分析及可视化的理论方法； 2.熟悉 Power BI 等工具在财务领域的应用。 能力目标： 1.能运用 Power BI 爬取财务数据，进行数据清洗与标准化处理； 2.通过统计分析与数据挖掘方法解读财务数据； 3.使用可视化工具 Power BI 呈现分析结果并撰写报告。
教学内容	项目一 财务大数据分析入门初探 任务 1 确认数据源 任务 2 BI 界面基本认知 任务 3 运营数据抓取与清洗 任务 4 销售数据抓取与清洗 任务 5 财务数据抓取与清洗 任务 6 维度表及关系搭建 任务 7 运营指标编写 任务 8 销售指标编写 任务 9 财务指标编写 任务 10 运营可视化对象搭建 任务 11 销售可视化对象搭建 任务 12 资产负债表可视化对象搭建 项目二 运营部平台数据分析 任务 1 运营数据源确认 任务 2 运营平台内容数据源导入及清洗 任务 3 运营投放数据源导入及清洗 任务 4 运营留资数据源导入及清洗 任务 5 运营内容数据指标编写 任务 6 运营内容数据可视化对象搭建

	任务7 运营获客分析指标编写 任务8 运营获客可视化对象搭建 项目三 销售部平台数据分析 任务1 销售部职责及数据源确认 任务2 销售部转化及成交数据导入及清洗 任务3 销售转化基础指标编写 任务4 销售转化可视化对象搭建 任务5 销售转化进阶指标编写 任务6 销售成交指标编写 任务7 销售成交可视化对象搭建 项目四 交付部平台数据分析 任务1 交付部门数据源确认分析 任务2 交付部门数据源导入及清洗 任务3 交付部门交付进度自定义指标编写 任务4 交付部门交付进度可视化对象搭建 任务5 账款回收自定义指标编写 任务6 账款回收可视化对象搭建 项目五 财务部平台数据分析 任务1 费用数据源确认 任务2 费用数据源导入及清洗 任务3 费用可视化对象搭建 任务4 管理利润表数据源清洗 任务5 管理利润表指标编写 任务6 管理利润表报表搭建
教学要求	1.教学方法：采用任务驱动式教学，以真实企业脱敏数据和痛点场景为载体开展实操训练。 2.教学手段：使用 Power BI 及企业财务大数据集。 3.实训条件：在实训室开展实训，配备 Win 10 以上系统的计算机、Power BI 软件及企业真实财务数据集。 4.教学资源：选用校企合作教材，配套真实企业案例数据库、可视化模板及行业财务分析报告范例。
思政元素	在数据采集与分析中强调信息安全与合规性，培养学生的隐私保护意识；通过大数据驱动的财务决策案例，渗透创新思维与数据伦理观念；在可视化报告中强调数据真实性与客观性，避免误导性分析。

(17) 《AI 财务智能体开发》

课时及学分	本课程 36 学时，2 学分
教学目标	素质目标： 1.养成财务数字化职业素养，树立智能财税场景下严谨合规、风险防控的职业意识； 2.养成适配 AI 财务新业态的岗位思维，建立人机协同工作的职业适配意识； 3.恪守财务财经法规与数据安全准则，具备财务数据保密意识与职业责任感； 4.养成自主探究 AI 技术迭代、主动更新财税数字化知识体系的终身学习素养。 知识目标： 1.了解 AI 人工智能基础原理、大模型技术内核与财务领域智能化应用边界； 2.掌握财务智能体的基础架构、功能模块与财税业务场景适配逻辑；

	3.熟悉发票审核、凭证生成、资金核算、报表分析等财税场景智能体开发基础知识； 4.了解财务数据治理、财税大模型微调、智能财务合规风控的专业理论知识。 能力目标： 1.能够熟练运用低代码平台完成基础财务智能体的搭建、调试与功能配置； 2.能在账务处理、税务申报、经营分析等真实财务场景中，适配优化智能体工作流程； 3.能够根据企业财税业务差异化需求，设计定制化财务智能体应用解决方案； 4.具备人机协同财务工作能力，可对接智能体输出结果完成校验、纠错与业务复盘，规避智能财税应用风险。
教学内容	项目一 财务会计智能体开发 任务1 多种票据识别智能体开发 任务2 企业报销客服智能体开发 任务3 智能报销审核智能体开发 任务4 智能记账核算智能体开发 项目二 业务会计智能体开发 任务1 合同审查智能体开发 任务2 合同管理台账智能体开发 任务3 应收账款账龄分析智能体开发 任务4 固定资产折旧智能体开发 任务5 销售数据分析智能体开发 项目三 财务分析智能体开发 任务1 资产负债表分析智能体开发 任务2 利润表分析智能体开发 任务3 现金流量表智能体开发 任务4 企业战略分析智能体开发 任务5 企业偿债能力分析智能体开发 任务6 企业盈利能力分析智能体开发 项目四 税务管理智能体开发 任务1 财税政策解读智能体开发 任务2 进项发票风险分析智能体开发 任务3 个税规划智能体开发 任务4 中小企业财税风险预警智能体开发 项目五 管理会计智能体开发 任务1 现金流预测分析智能体开发 任务2 国际物流线路决策智能体开发 任务3 销售经营分析智能体开发 任务4 采购经营分析智能体开发 任务5 融资决策分析智能体开发
教学要求	1.教学方法：采用案例教学法，结合企业真实财税业务案例拆解智能体开发应用逻辑；运用项目驱动教学法，以完整企业财税项目贯穿智能体全流程开发实操；开展分组研讨教学法，围绕企业差异化需求完成定制化财务智能体方案设计，实现项目任务驱动知识内化。 2.教学手段：借助多媒体课件展示 AI 财务智能体架构、功能模块标准图示；利用财税 AI 平台实操演示视频、企业真实智能财务应用案例，分析行业智能化转型差异；依托

	财税 AI 仿真教学平台，构建财务智能体开发场景仿真训练环境。 3.实训条件：配备财税 AI 智能实训机房、低代码智能体开发平台、仿真企业财务业务数据库；提供全流程模拟企业财税账套、合规财务数据集，支撑智能体开发、调试、全场景实操实训。
思政元素	本课程紧扣数字中国建设与财税行业数字化转型，融入全方位思政育人元素。结合国家智慧财税发展战略，厚植学生家国情怀与本土财税科技自立自强的科技自信，明晰税收为民的财税使命。严守财经法治底线，紧扣会计“不做假账”职业信条，强化财经法规敬畏心、财务数据保密意识与合规执业底线。在智能体开发实训中培育严谨审慎、精益求精的财税工匠精神，树立人机协同下的职业主体责任，摒弃技术盲从思维。引导学生坚守诚信操守、筑牢风险防控意识，养成终身学习的职业素养，以数字化财税能力赋能中小企业发展，成长为兼具技术能力、职业德行与社会担当的新时代财会人才。

(18) 《农村三资管理》

课时及学分	本课程 36 学时，2 学分
教学目标	素质目标： 树立服务乡村振兴的意识，养成严谨细致的工作作风和基层服务责任感。 知识目标： 掌握农村集体资金、资产、资源管理政策法规及操作规范。 能力目标： 能开展农村集体经济组织财务核算、资产清查及资源台账管理。
教学内容	项目一 报账员岗位工作 任务 1 报账员岗位工作认知 任务 2 原始凭证审核与影像采集 任务 3 报销单编制 任务 4 日记账填制 项目二 会计主管岗位工作 任务 1 初始建账 任务 2 系统初始化 项目三 出纳员岗位工作 任务 1 资金使用申请 任务 2 收支资金登记 任务 3 票据录入与管理 任务 4 统计收支管理 任务 5 账户信息维护 项目四 会计员岗位工作 任务 1 记账凭证编制及审核 任务 2 固定资产登记及变动处理 任务 3 预算编制及调整 任务 4 会计报表查询及管理 项目五 资产管理岗位工作 任务 1 资产购置申请 任务 2 资产登记 任务 3 资产其他事项申请 项目六 业务管理员岗位工作 任务 1 科目模板管理 任务 2 预算及合同模板管理 任务 3 审批模板管理 项目七 合同管理员岗位工作 任务 1 合同模板下载 任务 2 合同登记 任务 3 合同维护 任务 4 合同履行 项目八 综合管理员岗位工作 任务 1 台账管理

	任务2 资源业务管理
教学要求	1.教学方法： 案例教学法、实地调研法、情景模拟法。 2.教学手段： 虚拟仿真软件、乡村振兴案例视频。 3.实训条件： 实训室、农村“三资”管理虚拟仿真教学资源软件、村级财务凭证样本。 4.教学资源： 配套教材、地方农村集体经济案例汇编、政策文件。
思政元素	融入乡村振兴战略思想，强调集体资产保值增值的责任意识，培养基层服务奉献精神。

（三）岗位实习要求

严格执行教育部等八部门印发的《职业学校学生实习管理规定（修订）》（教职成〔2021〕4号）、贵州省教育厅等八部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》（黔教发〔2022〕14号），根据学院学生岗位实习管理办法等有关要求，组织好认识实习、岗位实习。

大数据与财务管理专业岗位实习6个月，安排在第五、六学期。实习期间安排专门校内外实习指导教师，建立指导教师、辅导员、实习单位、学生及家庭定期信息通报工作机制，定期走访实习单位，掌握学生岗位实习现状；实习企业如表6-3。

表 6-3 实习企业、岗位一览表

序号	企业名称	实习岗位	备注
1	贵州宏福剑峰化工股份有限公司	会计核算、成本管理、税务管理	
2	苏宁电器黔南分公司	会计核算、资金管理、营运管理、预算管理、税务管理、财务分析	
3	都匀市乐家装饰工程有限公司	会计核算、资金管理、成本管理、税务管理、财务分析	
4	爱立方商务酒店管理有限公司	会计核算、资金管理、营运管理、预算管理、税务管理、财务分析	
5	百美酒店投资管理公司	会计核算、资金管理、营运管理、预算管理、税务管理、财务分析	
6	贵州独山润广财税事务所	会计核算、资金管理、预算管理、税务管理、财务分析	
7	黔南州安信财务咨询服务有限公司	会计核算、资金管理、预算管理、税务管理、财务分析	
8	贵州盛德投资管理有限公司	会计核算、资金管理、预算管理、税务管理、财务分析	
9	贵州源梦匀企业管理咨询有限公司	会计核算、资金管理、营运管理、预算管理、税务管理、财务分析	
10	黔南州振兴科技有限责任公司	会计核算、资金管理、营运管理、预算管理、税务管理、财务分析	

11	贵阳鑫视通光电科技有限公司	会计核算、资金管理、营运管理、预算管理、税务管理、财务分析	
12	黔南黔元会计师事务所	会计核算、资金管理、预算管理、税务管理、财务分析	
13	贵州匀诚会计师事务所	会计核算、资金管理、预算管理、税务管理、财务分析	
14	贵州登灯农业发展有限公司	会计核算、资金管理、营运管理、预算管理、税务管理、财务分析	
15	都匀市恒铭资讯有限公司	会计核算、资金管理、营运管理、预算管理、税务管理、财务分析	
16	贵州物礼南黔文化有限公司	会计核算、资金管理、营运管理、预算管理、税务管理、财务分析	
17	贵州云徕财税服务有限公司	会计核算、资金管理、预算管理、税务管理、财务分析	
18	贵州卓立丰特建设工程有限责任公司	会计核算、资金管理、营运管理、预算管理、税务管理、财务分析	

（四）毕业设计要求

毕业设计是高等职业技术学院教学计划中的一个重要的实践性教学环节，其目的是培养学生综合运用所学的基本理论、专业知识和基本技能，提高分析问题、解决问题的能力 and 初步进行科学研究的能力；培养优良的思想品质和探求真理的科学精神，提高学生的综合素质。

1. 毕业设计的内容和形式

学生必须针对实习基地或自选实习单位进行专业岗位实习来完成毕业设计，内容应与毕业实习相关。毕业设计的形式应结合本专业的就业岗位及其工作内容来确定，可以选择方案策划、工作设计、产品设计、市场推介方案设计、调研报告等形式进行。

2. 毕业设计的 requirements

（1）对学生的要求

毕业设计按照《黔南民族职业技术学院关于毕业设计工作的规定》的要求，在规定时间内完成并接受审核或答辩。毕业设计成绩不合格，不予毕业。

（2）对指导教师的要求

- ① 指导学生选好题目，制定成果实施进度，帮助学生了解有关选题在实际应用中的情况；
- ② 开列选题所需要的资料，指导学生查阅资料 and 整理数据；
- ③ 审定毕业设计的计划与写作提纲；
- ④ 对学生成果进行经常性的检查、答疑等工作；
- ⑤ 审定、批阅成果，写出评语，初评成绩，参加评审。

七、教学进程总体安排

（一）课程学时结构

单位：学时

表 7-1 课程学时结构

课程属性	课程类型	理论教学	实践教学	合计	占总学时比例（%）
必修	公共必修课	450	234	684	25.35%
	专业基础课	166	182	348	12.90%
	专业核心课	252	252	504	18.68%
	集中实践课	36	846	882	32.69%
选修	公共选修课	48	16	64	2.37%
	专业选修课	108	108	216	8.01%
合计		1060	1638	2698	100.00%
占总学时比例（%）		37.23%	62.77%	100%	/

（二）周教学时间分配表

（单位：周）

表 7-2 教学时间分配表

学期 教学内容	累计周数	一	二	三	四	五	六
课内教学	70	16	18	18	18		
入学教育及军训	3	3					
学期考试	4	1	1	1	1		
岗位实习	35					19	16
毕业设计	4						4
毕业教育	0						
技能考核	1					1	
机动	3		1	1	1		
合计	120	20	20	20	20	20	20

（三）课程设置及教学进程安排表（详见附件 2）

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

1.队伍结构

承担大数据与财务管理课程的教师队伍职称结构渐趋合理，副教授 1 人、讲师 11 人，助教 1 人，兼职教师 3 人。初步形成了一支职称结构合理、师资队伍强大的教学团队。

2.专业带头人

专业带头人具有较强的组织、管理和协调能力，具备丰富的教学、实践和教科研经验及较高的学术造诣，熟悉本专业的发展前沿和课程改革趋势。能够带领教学团队进行专业市场调研，确定人才培养目标、培养规格、制定工学结合的人才培养方案；带领教学团队构建基于工作过程系统化的课程体系，建设专业核心课程；具体负责教学团队中各位教师的发展方向、培训目标、培养措施，整体提高教学团队的建设水平；负责实训项目建设，保证理实一体的专业核心课程顺利实施；负责和企业联系，圆满完成社会服务任务。

表 8-2 专业带头人一览表

类别	姓名	性别	年龄	职务（职称）	学历/学位	职业资格证书	主要业绩	工作单位
校内专业带头人	杨露	女	37	副教授	研究生/硕士	经济师	1.荣获教师教学能力大赛国赛二等奖 1 项，省赛一等奖 3 项，省赛三等奖 1 项；指导学生参加创新创业大赛获省赛一等奖 1 项。 2.主持并完成地厅级课题 3 项，公开发表学术论文 8 篇。	黔南民族职业技术学院
校外专业带头人	殷梅昌	女	42	高级	本科/学士	高级会计师	1.兼任都匀军供站、中共黔南州团委等 10 多家企业（事业）的财务工作。 2.公开发表学术论文 2 篇。	黔南黔诚会计师事务所

3.专任教师

本专业专任教师均具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。历年来，专任教师主持课题 10 项，发表论文 30 篇，获奖 29 项。专任教师每年至少 1 个月在企业或实训基地实训，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

表 8-3 专任教师一览表

序号	姓名	性别	年龄	最后学历/学位	专业技术职务	担任课程
1	杨露	女	37	研究生/硕士	副教授	财务大数据分析、AI 财务智能体开发

2	刘中梅	女	33	研究生/硕士	讲师	行业会计比较、财务大数据分析可视化
3	杜静萍	女	54	本科/学士	讲师	会计基础、企业财务会计
4	潘冬生	男	39	研究生/硕士	讲师	经济法基础、企业财务会计
5	褚钰捷	女	37	本科/学士	讲师	智能化成本核算与管理、财务管理实务
6	李 鑫	女	31	本科/学士	讲师	统计基础、会计信息系统应用
7	朱宝玉	女	32	研究生/硕士	讲师	经济法基础、行业会计比较
8	王 巍	女	31	研究生/硕士	助教	智能化成本核算与管理、企业纳税实务
9	潘秀彩	女	34	本科/学士	讲师	农村三资管理、合规账务处理
10	李勇骏	男	35	本科/学士	讲师	财务机器人应用、统计基础
11	罗需雯	女	32	本科/学士	讲师	经济法基础、企业财务会计
12	彭 友	男	28	研究生/硕士	讲师	统计基础、企业管理基础
13	苏 月	女	31	研究生/硕士	讲师	智能化成本核算与管理、商务礼仪

4. 兼职教师

表 8-4 兼职教师一览表

序号	姓名	性别	年龄	最后学历 / 学位	所在单位	职业资格证书	担任课程
1	钟 庆	男	57	本科/学士	黔南黔元会计师事务所	注册会计师	智能化成本核算与管理
2	张品才	男	48	本科/学士	贵州独山润广财税事务所有限公司	会计师	企业纳税实务
3	殷梅昌	女	42	本科/学士	黔南黔诚会计师事务所	高级会计师	财务管理实务

(二) 教学设施

1. 实训基地

序号	实训室名称	面积 (m ²)	主要实训项目
1	财税实训室一	100 m ²	财务业务流程演练、增值税发票开具、纳税申报、行业会计比较。
2	财税实训室二	100 m ²	财务业务流程演练、增值税发票开具、纳税申报、行业会计比较。
3	会计基础技能实训室	90 m ²	信息技术应用实训；统计基础的应用实训。
4	会计信息化实训室一	100 m ²	会计信息系统管理、总账模块、应收模块、应付模块、薪资模块、固定资产模块、会计报表模块操作；

			ERP 管理软件的操作。
5	会计信息化实训室二	90 m ²	财务流程、财务工作认知实训；基于财务平台的会计主管岗位、成本会计岗位、审核会计岗位、税务管理岗位等财会岗位职业技能实训。
6	财经大数据实训室	85 m ²	财务大数据分析可视化实训；企业财务大数据搜集、整理、分析、可视化输出及报告撰写实训。
7	管理会计实训室	85 m ²	模拟企业财务管理实训。

2.校外实训基地

序号	校外实训基地名称	合作企业名称	用途	合作深度
1	贵州宏福剑峰化工股份有限公司	贵州宏福剑峰化工股份有限公司	岗位实习	紧密合作型
2	苏宁电器黔南分公司	苏宁电器黔南分公司	岗位实习	紧密合作型
3	都匀市乐家装饰工程有限公司	都匀市乐家装饰工程有限公司	岗位实习	紧密合作型
4	爱立方商务酒店管理有限公司	爱立方商务酒店管理有限公司	岗位实习	紧密合作型
5	百美酒店投资管理公司	百美酒店投资管理公司	岗位实习	紧密合作型
6	贵州独山润广财税事务所	贵州独山润广财税事务所	岗位实习	紧密合作型
7	黔南州安信财务咨询服务有限公司	黔南州安信财务咨询服务有限公司	岗位实习	紧密合作型
8	贵州盛德投资管理有限公司	贵州盛德投资管理有限公司	岗位实习	紧密合作型
9	贵州源梦匀企业管理咨询有限公司	贵州源梦匀企业管理咨询有限公司	岗位实习	紧密合作型
10	黔南州振兴科技有限责任公司	黔南州振兴科技有限责任公司	岗位实习	紧密合作型
11	贵阳鑫视通光电科技有限公司	贵阳鑫视通光电科技有限公司	岗位实习	紧密合作型
12	黔南黔元会计师事务所	黔南黔元会计师事务所	岗位实习	紧密合作型
13	贵州匀诚会计师事务所	贵州匀诚会计师事务所	岗位实习	紧密合作型
14	贵州登灯农业发展有限公司	贵州登灯农业发展有限公司	岗位实习	紧密合作型
15	都匀市恒铭资讯有限公司	都匀市恒铭资讯有限公司	岗位实习	紧密合作型
16	贵州物礼南黔文化有限公司	贵州物礼南黔文化有限公司	岗位实习	紧密合作型
17	贵州云徕财税服务有限公司	贵州云徕财税服务有限公司	岗位实习	紧密合作型
18	贵州卓立丰特建设工程有限公司	贵州卓立丰特建设工程有限公司	岗位实习	紧密合作型
19	厦门科云信息科技有限公司	厦门科云信息科技有限公司	岗位实习	紧密合作型
20	北京东大正保科技有限公司	北京东大正保科技有限公司	岗位实习	紧密合作型
21	用友新道科技股份有限公司	用友新道科技股份有限公司	岗位实习	紧密合作型

（三）教学资源

1.教材选用要求

大数据与财务管理专业教材选用表（部分）

序号	教材名称	教材类型	出版社	主编	出版日期	书号
1	初级会计实务	财政部官方考证教材	经济科学出版社	财政部会计财务评价中心	2024/12/1	9787521864953
2	经济法基础	财政部官方考证教材	经济科学出版社	财政部会计财务评价中心	2025/1/1	9787521864946
3	经济学基础	国家级、省级规划教材	中国科技出版社	陈学忠、黄慧化	2020/8/1	9787121378058
4	企业管理基础	国家级、省级规划教材	电子工业出版社有限公司	陈文标	2024/1/1	9787030619464
5	成本会计实务	国家级、省级规划教材	江苏大学出版社有限公司	吴育湘、张亮	2022/7/1	9787568409223/02
6	商务礼仪与职业形象	国家级、省级规划教材	大连理工大学出版社	杨丽	2021/11/1	9787568534833

2.数字化（网络）学习资源

数字化（网络）学习资源选用表（部分）

序号	数字化资源名称	资源网址
1	统计基础	https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/ps/213766188
2	经济法基础	https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/ps/253021444
3	财务大数据分析	https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/ps2/41458
4	行业会计比较	https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/ps2/124360

（四）教学方法

坚持“以学生为中心”的教学理念，充分运用现代化教学手段，如多媒体技术、仿真实训平台、教学平台，有效激发学生兴趣，提高课堂教学效果。以职业岗位工作任务为载体，采用“教学做合一、理实一体化”的教学模式，深化“岗课赛证”综合育人培养机制，推行“课证融合、课赛融通”，突出业财税一体化人才培养，培育新时代财务人员，增强就业竞争力。深化三全育人，将知识传授和价值引领有机结合，坚持立德树人，贯穿思政进专业、进教材、进课堂、进头脑，从职业道德、知识结构、业务技能、工匠精神、协调能力、开拓创新等方面不断提高职业素养，实现价值引领和职业技能培养协同并进。运用混合式、翻转

课堂等教学模式，注重教学有效性、多样性、引导性、仿真性，主要采用的教学方法包括讲授法、任务驱动法、案例教学法、角色扮演法、情境教学法、项目教学法、启发式教学法。实现以学习者为中心的社区型学习，创建一种学生有利于自助式、参与式、体验式学习的学习氛围，激发学生内在潜力与学习动力。

1.讲授法

讲授法是传统的教学方法，作为基本知识、技能的传授方式，课堂讲授起着不可替代的作用。讲授的内容须是教材中的重点、难点和关键，讲中导，讲中有练。讲授的内容要具体形象，易于理解，对内容要进行精心组织，使之条理清楚，主次分明，重点突出，能理论联系实际。教学语言要准确、生动、形象、有感染力、有感情投入、有严密的科学性。与逻辑性；充分贯彻启发式教学原则。

2.任务驱动法

根据财务组织与岗位职责创设情境，设计与当前学习内容密切相关的真实任务作为工作内容，学生开展自主学习或协作学习，教师进行有效指导，鼓励学生之间讨论和交流，完成任务提交成果，最后进行效果评价。教、学、做结合，解决理论教学抽象、枯燥的问题，提高学生学习兴趣，培养职业判断能力、探究精神和团队合作精神。

3.案例教学法

针对课程重点、难点设计讲解典型案例和讨论典型案例。通过案例导入、小组讨论等活动，引导、示范学生完成学习任务。通过案例学习，让学生具备岗位实操能力，在理论知识、实践技能、职场素质等方面得到锻炼和提高。

4.角色扮演法

让学生扮演不同的角色来体验和掌握不同岗位的相关操作方法；通过企业之间的业务往来模拟训练，让学生掌握社会化财务工作中的分工及衔接，如财务部门和公司全员、产业伙伴、社会机构等的沟通与协调。分角色有利于学生在工作中进行换位思考，也有利于学生从不同角度得到技能的全面训练，加深对未来从事财务岗位的发展方向和能力掌握。

5.情境教学法

在教学过程中，教师有目的地引入或创设具有一定情绪色彩的、以形象为主体的生动具体的场景。充分使用虚拟工厂、虚拟财务部门、虚拟实验等现代技术手段，将教学内容以动漫方式展示，提高学习的趣味性，学习、娱乐相结合，促进教学活动开展，开辟课堂教改新思路，使学生熟悉财务工作的全过程，有效调动学生学习的主动性、积极性。

6.项目教学法

将真实企业的财务需求转化成教学项目需求，通过项目分析分解出项目任务，引导学生自主实施项目，包括信息的收集、方案的设计、数据的加工以及最终结果的评价，每个项目任务结束形成标志性的成果。学生在训练过程中，提升职业能力，养成主动探究、独立思考的习惯。

7.启发式教学法

设计启发、诱导型的问题，将设问答疑贯穿于教学的每一个环节，引入行动学习（头脑风暴）方法，引发学生思考和讨论，启迪学生培养企业价值最大化的财务创新思维，促进学生积极主动学习，激发学生学习兴趣，加深对知识技能的理解。

此外，岗位实习与社会实践实行实训单位和学校双导师指导制度，原则上一名校内指导教师指导 20-30 名学生。岗位实习与社会实践的指导方式可以根据基地实习或分散式实习两种不同的方式，采取“全程式指导”或“巡回式指导”方式进行实习指导。

（五）学习评价

1.评价理念

围绕本专业培养目标、培养规格，落实立德树人根本任务，促进学生全面发展。坚持理论与实践相结合的理念，注重对学生财务综合素养的评价，突出专业课程与实践岗位对接的特点，建立吸纳行业企业和社会有关方面组织参与的形成性多元考核评价体系。

2.评价要求

（1）坚持标准引领，依据国家职业教育专业教学标准和职业技能等级标准的要求，将课程标准和行业企业等社会用人标准有机结合。课程考核评价方式要符合课程标准的规定。

（2）坚持过程评价与结果评价相结合，单项评价与综合评价相结合，突出能力考核，体现对财务从业者综合素质的评价。在项目化课程的基础上，构建以项目、任务、过程评价等多元教学综合评价体系，突出专业技能掌握程度和职业素质养成的考核。课程思政目标融入素质目标，兼顾知识、技能和素质要求多个评价维度，结合学习态度、课堂表现、遵规守纪、服从安排、参与网络学习、讨论、实践活动以及完成课程任务情况等过程环节。教学考核分为课程考核（考查、考试）、专业集中实训考核、毕业设计、岗位实习考核等。课程考核成绩由平时成绩、实践（或项目）考核成绩、期末考试成绩按一定比例构成，具体每门课程考核可根据课程特点设置分配（详见课程标准）。通过教学平台开展学习过程诊断，将学生线上学习过程计入学习评价；对涉及职业技能考证的课程，可引入国家、行业企业、认证机构技能考核第三方评价标准。

（3）改革教学评价标准和方法，实施学习成果认定、转换制度。根据《黔南民族职业

技术学院关于印发《学分认定与置换管理办法》（试行）的通知》（黔南职院政发〔2021〕140号）进行相应的学分置换。

（六）质量管理

建立健全质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，结合教学诊断与改进保证人才培养质量的工作，管理和监控各环节的教学活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

建立专业建设和教学质量诊断和改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面的质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

完善教学管理机制，实施院系两级教学巡查和听课制度，建立教学管理巡查组，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，及时了解生源情况、在校学业水平、毕业生的工作状况和在工作过程中遇到的知识和技术问题，以及对专业课程设置、教学方法、管理模式等方面的意见和建议；听取用人单位对我校毕业生的思想品德、专业知识、业务能力和工作业绩等方面的总体评价和满意度以及对专业建设、人才培养模式的意见和建议，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

1.制定详细的教学工作计划，明确教学工作目标，保证教学工作有计划、有步骤、有条不紊地运转。

2.加强教师的教学质量和学生的学习质量管理。

3.组织开展教学研究活动，促进教学工作改革。

4.深入教学第一线，加强检查指导，及时总结经验，提高教学质量。

5.重建“民主科学”的教学管理机制，建立由教师、学生、学生家长、教育专家或社会知名人士组成的教职工代表大会制度，加强民主管理、民主监督。

6.引进第三方评价机制，从行业企业对人才培养质量的评价，学生、家长对学习成果满意度，同行互评，系统平台数据等方面评价教学质量，根据评价结果积极进行教学整改，提高教学质量。

九、毕业要求

必须完成所有课程的学习并修满 155 学分以上，综合素质达标，获得相应职业技能等级证书，满足专业规定的其他条件。具体要求见下表。

毕业具备的条件

序号	项 目	学分	备注
1	必修课	88	各科成绩合格方取得学分
2	选修课	16	各科成绩合格方取得学分
3	入学教育（含安全教育）	1	由学管办、班主任结合入学军训和每周一训进行考核评分
4	军事理论与军事技能	4	由武装部考核评分
5	毕业教育	1	由就业指导办和班主任进行考核评分
7	职业技能考核	2	在以下职业资格证书获其一，则达到 2 分： 会计专业技术资格（初级）职业资格证书； 收银员（三级）职业技能等级证书； 农业经理人（三级）职业技能等级证书； 薪税师（三级）职业技能等级证书。 公共技能证书： 普通话水平测试等级证书（必考但不占学分）
7	工学交替岗位实习	35	由实习单位鉴定实习成绩，成绩合格
8	毕业设计	4	经毕业论文（设计）审核小组评定，成绩合格
9	综合素质	4	由班主任进行考核评分
合 计		155	建议总学分 120~160

课程对毕业能力要求指标点的支撑表

毕业能力要求 指标点 课程名称		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	10.1	10.2	11.1	11.2	12.1	12.2
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	L	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
2	思想道德与法治	L	L	H	H	M	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
3	形势与政策	M	M	M	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
4	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	L	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
5	党史国史	L	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
6	中华民族共同体概论	L	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
7	生态文明教育	L	L	L	L	L	L	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
8	国家安全教育	L	L	L	L	L	L	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
9	大学生心理健康教育	L	L	L	L	L	L	L	L	M	L	H	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
10	大学生职业生	L	L	L	L	L	L	L	L	L	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	H	H

	涯规划与就业 创业指导																													
11	劳动教育	L	L	L	L	L	L	L	L	L	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
12	体育	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	H	L	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
13	信息技术	L	L	L	L	L	L	L	H	M	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	H	L
14	公共美育艺术	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	H	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
15	大学语文	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	H	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	H	M	L
16	大学英语	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	H	L	L
17	数字素养 通识课	L	L	L	L	L	L	L	M	M	L	L	L	L	L	L	H	M	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	H	L
18	人工智能 通识课	L	L	L	L	L	L	L	L	H	L	L	L	L	L	L	M	M	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
19	中华优秀 传统文化	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	H	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	M	L
20	创新创业教育	L	L	L	L	L	L	L	L	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	M	M
21	高等数学	L	L	L	L	L	L	L	L	M	L	L	L	L	L	L	M	L	L	L	M	L	L	L	L	L	L	L	M	M
22	茶艺	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	M	L	L
23	社会责任	L	L	L	L	L	L	H	L	L	M	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
24	节能减排	L	L	L	L	L	L	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
25	科学素养	L	L	L	L	L	L	L	L	M	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	M	M
26	会计基础	L	L	L	L	L	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	H	H	M	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
27	统计基础	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	H	L	L	L	M	L	L	L	L	L	L	L	M	L

28	经济法基础	L	L	L	H	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	H	L	L	H	L	L	L
29	大数据技术应用基础	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	H	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	M	L
30	经济学原理	L	L	L	L	M	L	L	L	M	L	L	L	L	L	M	L	L	L	M	L	L	L	L	L	M	L	M
31	企业管理基础	L	L	L	L	L	L	L	L	M	M	L	L	L	L	L	M	L	L	L	M	L	L	L	L	M	M	M
32	企业财务会计	L	L	L	L	L	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	H	H	H	H	L	L	L	L	L	L	L
33	智能化成本核算与管理	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	H	L	L	L	L	L	L	L	L
34	企业纳税实务	L	L	L	L	M	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	H	L	L	L	L	L
35	财务机器人应用	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	H	H	L	L	L
36	财务管理实务	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	H	L	L	L	L	L	L	L	L
37	财务大数据分析可视化	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
38	商务礼仪	L	L	L	L	L	L	L	L	L	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	H	L	L	L
39	行业会计比较	L	L	L	L	L	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
40	会计信息系统应用	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	H	L	H	L	L	L	L	L
41	财务大数据分析	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
42	AI 财务智能体开发	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	H	L	H	H	L	L	L	L

43	农村三资管理	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
44	合规账务处理	L	L	L	L	L	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	H	L	L	L	L	L
45	入学教育 (含安全教育)	L	L	L	L	L	L	H	L	L	M	M	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	H
46	军事理论 与军事技能	L	L	L	L	L	L	H	L	L	L	L	L	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
47	毕业教育	L	L	L	L	L	L	L	L	L	M	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	H
48	职业技能考核	L	L	L	L	L	L	L	L	L	M	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	H
49	工学交替 岗位实习	L	L	L	L	L	L	L	L	L	H	L	L	L	L	L	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	M	M
50	毕业设计	L	L	L	L	L	L	L	L	M	M	L	L	L	L	L	M	M	H	H	H	H	H	H	H	H	M	M
51	综合素质	L	L	L	L	L	L	L	L	L	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	H

注：H 代表支撑度高，M 代表支撑度较高，L 代表支撑度低。

十、附录

附件 1：编制依据

1. 习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话（2018 年 9 月）
2. 习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话（2019 年 3 月）
3. 孙春兰副总理关于办好新时代职业教育的重要讲话（2019 年 5 月）
4. 《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4 号）
5. 教育部《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）
6. 教育部《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）
7. 《中共中央、国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》（2020 年）
8. 习近平总书记对职业教育工作作出重要指示（2021 年 4 月 13 日）
9. 《中华人民共和国职业教育法》（2022 年）
10. 教育部等八部门《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》（2023 年）
11. 《中华人民共和国职业分类大典》（2022 年版）
12. 《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》
13. 《国务院关于支持贵州在新时代西部大开发上闯新路的意见》（国发〔2022〕2 号）
14. 《教育部 贵州省人民政府关于建设技能贵州推动职业教育高质量发展的实施意见》（黔府发〔2021〕14 号）
15. 《职业教育专业目录（2021 年）》含《2025 年职业教育专业目录增补清单》
16. 《职业教育专业教学标准（2025 年版）》
17. 《贵州省推进教育现代化建设特色教育强省实施纲要（2018—2027 年）》（黔党发〔2018〕30 号）
18. 《省教育厅办公室关于组织做好职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的通知》（黔教办职成函〔2019〕307 号）
19. 《中共贵州省委关于制定贵州省国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》
20. 《黔南州国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》
21. 《关于深化职业教育教学关键要素改革的意见》（教职成〔2026〕1 号）
22. 《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》
23. 中共黔南民族职业技术学院委员会办公室关于 2026 级专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见

附件 2：课程设置及教学进程安排表

2026 级大数据与财务管理专业教学进程与学分学时分配表（高职）

课程性质		序号	课程名称	学分	考核类型		教学时数			按学年分配周学时						备注																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
					考试 (学期)	考查 (学期)	总学时	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
										一	二	三	四	五	六																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
																	16周	18周	18周	18周	18周	18周																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
公共基础课	公共必修课	1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2		1	36	32	4	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										

(技能)课	基础课	2	统计基础	3	1		48	16	32	3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																</
-------	-----	---	------	---	---	--	----	----	----	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

附件 3:

黔南民族职业技术学院人才培养方案变更审批表

年级		专业	(代码:)	
原方案 执行日期		修订方案 执行日期		
变更原因				
专业带头人(负责人)签字: _____ 年 月 日				
参与审定 专业指导 委员会成员				
系 审核意见	负责人签字: 年 月 日	教务处 审核意见	负责人签字: 年 月 日	
分管教学 副院长 审核意见	负责人签字: 年 月 日			

本表一式三份,专业、系、教务处各执一份。