



大数据与会计专业 人才培养方案（高职）

专业名称	大数据与会计		专业代码	530302
适用年级	2026 级		专业带头人 (专业负责人)	刘天和 (周清清)
专业建设指导委员会	专业建设指导委员会按照教育部、省教育厅相关文件精神，根据区域产业发展、岗位需求情况，对人才培养方案审查，同意提交系党政联席会议审核。 主任委员（签字）：			
系党政联席会议 审核意见	经 2026 年 月 日系党政联席会议审查，同意提交学院审核。 系主任（签字）： 系党总支部书记（签字）：			
基础教育教学部 审核意见： 同意提交学院审核。 负责人（签字）：	马克思主义教学部 审核意见： 同意提交学院审核。 负责人（签字）：	教务处 审核意见： 同意提交学院审核。 负责人（签字）：		
院长办公会 审核意见	经 2026 年 月 日院长办公会审查，同意提交学院党委会审核。 院长（签章）：			
院党委会 审核意见	经 2026 年 月 日学院党委会审查，同意实施。 党委书记（签章）：			

填报说明

一、填写内容文字要准确简练、数字要精确无误。

二、填写内容的字体为宋体，字号为 5 号，行距为 1.5 倍行距；上下左右边距各 2.5cm；表格内容字体为宋体，字号为小 5 号，单倍行距。

三、《方案》请使用 A4 纸，双面打印，装订后一式 3 份连同电子文档一并上报教务处，由档案室、教务处、各系、各专业留存 1 份。

四、专业建设指导委员会成员

序号	姓名	工作单位	职称/职务
1	刘天和	黔南职院	教授/教务处处长
2	朱刚	贵州普华永信会计师事务所（普通合伙）	注册会计师/总经理
3	越 荣	贵州以学数智科技有限公司	副总经理
4	刘越宇	贵州诚意服务有限公司	注册会计师/总经理
5	徐阳艳	贵州中汇品致咨询服务有限公司	会计系/总经理
6	周清清	黔南职院	副教授/会计系副主任
7	胡泊	黔南职院	副教授/专业课教师
8	杨露	黔南职院	副教授/大数据与财管专业带头人
9	彭娜	黔南职院	讲师/注册会计师/专业课教师
10	刘中梅	黔南职院	讲师/会计师/专业课教师
11	苏月	黔南职院	讲师/专业课教师

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	6
（一）培养目标	6
（二）培养规格	6
六、课程设置及要求	12
（一）公共基础课程	12
（二）专业（技能）课程	32
（三）岗位实习要求	53
（四）毕业设计（论文）要求	54
七、教学进程总体安排	54
（一）课程学时结构	55
（二）周教学时间分配表	55
（三）课程设置及教学进程安排表	55
八、实施保障	55
（一）师资队伍	55
（二）教学设施	58
（三）教学资源	60
（四）教学方法	63
（五）学习评价	64
（六）质量管理	66
九、毕业要求	66
十、附录	73
附件 1：编制依据	73
附件 2：课程设置及教学进程安排表	74
附件 3：人才培养方案变更审批表	74

一、专业名称及代码

大数据与会计专业（530302）

二、入学要求

普通高级中学毕业或具有同等学力者。

三、修业年限

3 年，弹性学制，最多 5 年。

四、职业面向

表 4-1 职业面向表

所属专业 大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群 或技术领域 举例	职业资格证书 和职业技能等 级证书举例	社会认可度 高的行业企 业标准和证 书举例
财经 商贸 大类 (53)	财务 会计类 (5303)	会计、审计 及税务 服务 (7241)	会计专业人员 (2-06-03) 税务专业人员 (2-06-05)	成本会计 税务会计 往来会计 会计助理 数据分析	会计专业技术 资格（初级） 经济专业技术 资格（初级） 管理会计师专 业能力证书（初 级） 收银员三级 农业经理人（四 级）	信息部考试 与信息教育 中心证书： 助理 ERP 财 务应用师（初 级） ERP 财务应 用师（中级）

表 4-2 大数据与会计专业毕业生职业能力模型分析表

序 号	主要职 业岗位 /职业 标准	主要工 作 任 务	具体工 作 内 容	职业技能点	知识点	支撑 课程	学时
1	企业会 计核算 岗	1.收付款 并进行 现金与 有价证 券的保 管	1.1 按规 定保管 各种印 章、空白 单据，审 核付款 手续	1.1.1 能使用刷卡机、保险 柜，能按规定保管各种印 章、空白支票、空白收据 及其他证券。	1.1.1 保险柜印鉴常 识，各种印章、空白 支票、空白收据及其 他证券的保管方法和 要求	《会计基 础》	4 学时
				1.1.2 能根据公司财务制 度审核付款手续并能进行 银行常规业务的办理	1.1.2 有关付款业务的 财务制度及银行结算 业务的认识	《行业会 计比较》	4 学时
			1.2 正确 填写和	1.2.1 能填写收款收据、支 票、银行进账单、托收凭	1.2.1 收款收据、支票、 银行进账单、托收凭	《经济法 基础》	12 学时

2			审核各类单据	证及其他有价证券	证及其他有价证券及业务委托书的填写方法		
				1.2.2 会审核销售清单、发票、借款单、费用报销单、现金缴款单等	1.2.2 销售清单、发票、借款单、费用报销单、现金缴款单等审核方法	《会计基础》	6 学时
		2.进行出纳账处理	2.1 按规范要求进行货币资金的清查	2.1.1 能在规定时间内及时盘点并将盘点后的现金与有价证券进行妥善保管	2.1.1 现金盘点与清查过程中原始单据的填写	《行业会计比较》	6 学时
				2.1.2 能快速找到银行存款日记账和对账单的错误和未达账项	2.1.2 填写银行余额调节表的方法	《会计基础》	2 学时
			2.2 按规范要求登记日记账	2.2.1 能按规范要求登记现金日记账	2.2.1 认识不同开户行	《行业会计比较》	8 学时
				2.2.2 能按规范要求登记银行存款日记账	2.2.2 银行存款日记账的登记方法		
	企业会计信息管理岗/会计专业技术资格（初级）	1.原始票据审核	1.1 审核原始票据的真伪、准确性与完整性	1.1.1 能够审核原始票据的真实性	1.1.1 原始票据真实性的判断方法	《会计基础》	4 学时
				1.1.2 能够审核原始票据的完整性	1.1.2 原始票据完整性判别依据	《会计基础》	2 学时
			1.2 审核自制原始凭证的合理性、合法性、真实性	1.2.1 能够审核自制原始凭证的合理性、合法性	1.2.1 自制原始凭证的合理性、合法性的判断依据	《会计基础》	2 学时
				1.2.2 能够审核自制原始凭证的真实性	1.2.2 自制原始凭证的真实性的判别方法	《会计基础》	4 学时
		2.记账凭证填制与审核	2.1 记账凭证填制	2.1.1 能够熟练使用会计软件	2.1.1 账套创建与管理、基础信息设置、业务子系统初始设置	《会计信息系统应用》	12 学时
				2.2.2 能够按会计基础规范的要求填制凭证	2.2.2 会计凭证的填制要求	《企业财务会计》	28 学时
			2.2 记账凭证审核	2.2.1 能够正确使用会计科目	2.2.1 熟练掌握常用的会计科目	《企业财务会计》	28 学时
				2.2.2 能够对错误凭证进行更正	2.2.2 凭证更正方法	《会计信息系统应用》	4 学时

3	注册会计师事务所助理/管理会计师专业能力证书（初级）	3.账簿的登记	3.1 总分分类账的登记	3.1.1 总账管理系统日常业务处理 3.1.2 期末业务处理	3.1.1 总账的登记 3.1.2 总账的期末处理方法	《会计信息系统应用》	4 学时
			3.2 明细分类账的登记	3.2.1 采购与应付款管理系统业务处理 3.2.2 销售与应收款管理系统业务处理 3.2.3 库存管理业务处理 3.2.4 固定资产管理系统业务处理 3.2.5 薪资管理系统业务处理 3.2.6 期末业务处理	3.2.1 采购与应付款管理 3.2.2 销售与应收款管理 3.2.3 库存管理 3.2.4 固定资产管理 3.2.5 薪资管理 3.2.6 期末处理方法	《会计信息系统应用》	36 学时
		4.会计报表的编制与财务档案管理	4.1 真实准确地编制财务报表	4.1.1 编制会计报表 4.1.2 报表日常管理	4.1.1 报表的编制方法 4.1.2 报表的日常管理	《会计信息系统应用》	8 学时
			4.2 财务档案管理	4.2.1 能及时打印、装订记账凭证等财务资料并归档	4.2.1 财务资料的归档要求	《会计信息系统应用》	8 学时
				4.2.2 明确各类财务档案管理的期限要求	4.2.2 财务档案管理期限要求	《会计基础》	4 学时
		1.成本核算与管理	1.1 产品成本的构成要素核算	1.1.1 能够智能化核算直接费用	1.1.1 要素费用、原材料费用、外购动力费用、职工薪酬的核算以及其他要素费用的核算	《智能化成本核算与管理》	16 学时
				1.1.2 能够智能化核算间接费用	1.1.2 辅助生产费用、制造费用、损失性费用的核算	《智能化成本核算与管理》	12 学时
				1.1.3 能够把生产费用在完工产品与在产品之间的分配和归集	1.1.3 生产费用在完工产品与在产品之间的分配和归集	《智能化成本核算与管理》	12 学时
			1.2 产品成本计算的方法运用	1.2.1 品种法的智能化核算	1.2.1 品种法核算方法	《智能化成本核算与管理》	4 学时
				1.2.2 分步法的智能化核算	1.2.2 分步法核算方法	《智能化成本核算与管理》	4 学时
				1.2.3 分批法的智能化核算	1.2.3 分批法核算方法	《管理会计实务》	4 学时
				1.2.4 分类法的智能化核算	1.2.4 分类法核算方法	《管理会计实务》	4 学时

4	企业 税务 管理 岗/财 经赛 道	2.管理会 计在企 业的数 字化应 用	1.3 成本 报表的 编制与 分析	1.3.1 产品生产成本表的 编制和分析 1.3.2 主要产品单位成本 表的编制和分析 1.3.3 制造费用与期间费 用报表的编制和分析	1.3.1 产品生产成本表 1.3.2 主要产品单位成 本表 1.3.3 制造费用与期间 费用报表	《智能化 成本核算 与管理》	16 学时
			1.1 经营 活动中 各作业 环节的 流程操 作	1.1.1 制定采购计划	1.1.1 采购计划的制定	《管理会 计实务》	8 学时
				1.1.2 制定生产计划	1.1.2 生产计划的制定	《管理会 计实务》	8 学时
				1.1.3 确认销售订单	1.1.3 销售订单的确认	《管理会 计实务》	8 学时
			1.2 经营 活动各 环节资 金结算 和数据 分析	1.2.1 能完成业务结算，费 用结算，资金筹集与运用	1.2.1 企业销售、生产、 采购等经营活动中与 资金收支有关的业务	《管理会 计实务》	16 学时
				1.2.2 能完成业务数据分 析，费用数据分析，成本 数据分析，报表数据分析	1.2.2 企业销售、生产、 采购等环节业务数据 分析以及财务环节报 表数据分析	《管理会 计实务》	20 学时
		1.税费申 报与管 理	1.1 智慧 化税务 的认知	1.1.1 认识智慧化税务	1.1.1 智慧化税务的发 展历程	《智慧化 税费申报 与管理》	2 学时
				1.1.2 数字化时代下税收 制度	1.1.2 我国税种及分类	《智慧化 税费申报 与管理》	2 学时
			1.2 各税 种应纳 税额计 算与申 报构成	1.2.1 能够进行增值税及 附加的计算与申报	1.2.1 掌握增值税及附 加的法律规定	《智慧化 税费申报 与管理》	60 学时
				1.2.2 能够进行消费税及 附加的计算与申报	1.2.2 掌握消费税及附 加的法律规定	《经济法 基础》	60 学时
				1.2.3 能够进行企业所得 税的计算与申报 1.2.4 能 够进行个人所得税的计算 与申报	1.2.3 掌握企业所得 税的法律规定 1.2.4 掌握个人所得 税的法律规定		
				1.2.5 能够进行土地增值 税的计算与申报	1.2.5 掌握土地增值 税的法律规定		
				1.2.6 能够进行房产税及 土地使用税的计算与申报	1.2.6 掌握房产税及土 地使用税的法律规定		
				1.2.7 能够进行印花税的 计算申报	1.2.7 掌握印花税法 律规定		
				1.2.8 能够进行其他税费 的计算与申报	1.2.8 掌握其他税费 的法律规定		
			1.3 税收 征收管 理	1.3.1 税务管理与法律责 任 1.3.2 纳税担保、税收保 全及强制执行 1.3.3 税务行政处罚和行 政救济	1.3.1 税务管理与法律 责任 1.3.2 纳税担保、税收 保全及强制执行 1.3.3 税务行政处罚和 行政救济	《智慧化 税费申报 与管理》	8 学时

				1.3.4 纳税信用管理	1.3.4 纳税信用管理		
5	企业财务大数据分析岗/财经赛道	1.大数据技术应用基础	1.1 大数据编程	1.1.1 Python 开发环境搭建 1.1.2 程序控制结构 1.1.3 函数与模块调用	1.1.1 变量应用 1.1.2 数据类型 1.1.3 类与对象	《大数据技术应用基础》	12 学时
			1.2 数据库技术应用	1.2.1 数据库创建和建表 1.2.2 数据库查询 1.2.3 数据库基本操作	1.2.1 数据库环境配置 1.2.2 数据库查询（单表） 1.2.3 数据库查询（多表）	《大数据技术应用基础》	12 学时
			1.3 数据采集	1.3.1 读写数据文件 1.3.2 读写数据库 1.3.3 简单网页数据爬取 1.3.4 网页数据采集	1.3.1 读写数据文件 1.3.2 读写数据库 1.3.3 简单网页数据爬取 1.3.4 网页数据采集	《大数据技术应用基础》	12 学时
		2.财务机器人应用与开发	2.1 通用业务流程自动化应用与开发	2.1.1 Web 自动化 2.1.2 EXCEL 自动化 2.1.3 Email 自动化	2.1.1 Web 自动化 2.1.2 EXCEL 自动化 2.1.3 Email 自动化	《财务机器人应用与开发》	6 学时
			2.2 业务财务流程自动化应用与开发	2.2.1 采购业务流程自动化应用与开发 2.2.2 网银收、付款流程自动化应用与开发 2.2.3 销售业务流程自动化应用与开发	2.2.1 采购业务流程自动化应用与开发 2.2.2 网银收、付款流程自动化应用与开发 2.2.3 销售业务流程自动化应用与开发	《财务机器人应用与开发》	8 学时
			2.3 财务核算流程自动化应用与开发	2.3.1 批量记账流程自动化应用与开发 2.3.2 固定资产卡片流程自动化应用与开发	2.3.1 批量记账流程自动化应用与开发 2.3.2 固定资产卡片流程自动化应用与开发	《财务机器人应用与开发》	6 学时
			2.4 开票处理流程自动化应用与开发	2.4.1 商品与服务档案登记流程自动化应用与开发 2.4.2 客户档案登记流程自动化应用与开发 2.4.3 发票领购流程自动化应用与开发 2.4.4 开票流程自动化应用与开发	2.4.1 商品与服务档案登记流程自动化应用与开发 2.4.2 客户档案登记流程自动化应用与开发 2.4.3 发票领购流程自动化应用与开发 2.4.4 开票流程自动化应用与开发	《财务机器人应用与开发》	8 学时
			2.5 纳税申报流程自动化应用与开发	2.5.1 增值税及附加税申报流程自动化 2.5.2 企业所得税（季）申报流程自动化应用与开发	2.5.1 增值税及附加税申报流程自动化 2.5.2 企业所得税（季）申报流程自动化应用与开发	《财务机器人应用与开发》	8 学时
		3.Excel 数据分析与可视化	3.1 收集资料	3.1.1 收集数据 3.1.2 设计调查问卷	3.1.1 收集数据 3.1.2 设计调查问卷	《统计基础》	12 学时
			3.2 整理资料	3.2.1 整理汇总统计资料 3.2.2 设计统计图表	3.2.1 整理汇总统计资料 3.2.2 设计统计图表	《统计基础》	12 学时
			3.3 分析资料	3.3.1 静态指标 3.3.2 动态指标	3.3.1 静态指标 3.3.2 动态指标	《统计基础》	12 学时

			4.1 财务大数据清洗与建模	4.1.1 获取数据 4.1.2 数据清洗 4.1.3 数据建模	4.1.1 获取数据 4.1.2 数据清洗 4.1.3 数据建模	《财务大数据分析》	16 学时
		4.财务大数据分析	4.2 财务大数据分析表达式应用	4.2.1 DAX 函数基础应用 4.2.2 DAX 筛选器函数应用 4.2.3 时间智能函数应用 4.2.4 其他常用函数应用	4.2.1 DAX 函数基础应用 4.2.2 DAX 筛选器函数应用 4.2.3 时间智能函数应用 4.2.4 其他常用函数应用	《财务大数据分析》	16 学时
			4.3 财务大数据可视化应用	4.3.1 数据可视化 4.3.2 可视化对象视图应用 4.3.3 可视化高级操作 4.3.4 可视化数据报表认知	4.3.1 数据可视化 4.3.2 可视化对象视图应用 4.3.3 可视化高级操作 4.3.4 可视化数据报表认知	《财务大数据分析》	20 学时
			4.4 实战演练	4.4.1 盈亏平衡可视化分析 4.4.2 中小企业经营可视化分析 4.4.3 报表可视化分析 4.4.4 其他可视化	4.4.1 盈亏平衡可视化分析 4.4.2 中小企业经营可视化分析 4.4.3 报表可视化分析 4.4.4 其他可视化	《财务大数据分析》	20 学时

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向会计、审计及税务服务行业的会计类岗位（群），能够从事财税审计服务工作的高技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1.素质目标

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

(3) 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

(4) 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

(5) 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

2.知识目标

(1) 熟练掌握与本专业从事职业活动相关的法律法规、政策制度、行业规定。

(2) 掌握现代化办公系统、大数据技术、数据分析、经济学原理、合规账务处理和农村“三资”管理等相关知识。

(3) 掌握会计核算、财务与管理会计、成本核算与管理、财务分析和具象化展示项目数据等智能化工具的知识。

(4) 掌握会计信息系统应用、税费申报与管理、财务机器人应用与开发、业财税综合应用、中小企业经营管理等相关知识。

3.能力目标

(1) 掌握本专业技术技能，具有相关的业务处理能力或实践能力，包括：

①掌握出纳岗位工作技能，具有选择合理结算方式，完成资金收付结算的能力；

②掌握企业会计核算技能，具有对会计要素进行确认、计量，熟练审核与编制会计凭证、登记账簿以及编制财务报告的能力；

③掌握产品成本核算、成本控制和成本管理的技能；

④具有熟练应用智慧税控系统进行各种税费计算与申报的能力，以及基本的纳税筹划和纳税风险控制的能力；

⑤掌握运用云财务智能会计平台、财务共享服务平台、业务财务一体化信息系统以及财务机器人进行业务财务处理的技能；

⑥具有运用 ERP 系统进行业务财务流程、内容和制度一体化设计的基本能力；

⑦具有运用管理会计的基本方法和工具进行资金管理、成本管理、营运管理、绩效管理

的基本能力；

⑧具有撰写财务与成本分析报告的能力，能应用大数据技术进行业务财务数据收集、清洗、整理、挖掘和可视化输出；

(2) 具有适应本领域数字化和智能化发展需求的数字技能；

(3) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

(4) 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

(5) 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

表 5-1 毕业生能力要求与培养目标支撑矩阵表

培养目标 毕业生能力要求	A.具备“爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、客观公正、坚持准则、提高技能、参与管理、强化服务”的会计职业道德，具有工匠精神和信息素养，较强的就业能力和可持续发展的能力。	B.具有跨领域的团队协作能力和较强的组织、沟通和协调能力。	C.能够解决中小微企业、金融、农村等的业财税审问题。	D.能够通过继续教育或职业培训，扩展自己的知识，提升自身的能力。	E.扎根黔南，为财经政策宣传、会计和税务等发展做贡献。
1.坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；	√	√			
2.掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感 and 担当精神；	√	√			
3.具有质量意识、环保意识、节能减排、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。	√	√	√		√

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划意识，具有较强的集体意识和团队合作精神。	√	√		√	√
5. 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；		√		√	
6. 具有一定的审美和人文素养，掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。	√	√			√
7. 掌握现代化办公系统、数学统计、大数据技术、数据分析、合规账务处理和农村“三资”管理等相关知识。	√	√	√	√	√
8. 掌握会计核算、财务与管理会计、成本核算与管理、财务分析和具象化展示项目数据等智能化工具的知识。	√	√	√	√	√
9. 掌握会计信息系统应用、税费申报与管理、财务机器人应用与开发、AI 财务智能体开发等相关知识。	√	√	√	√	√
10. 具有运用智能会计平台、BI、Python 及财务机器人进行业务财务税务处理的能力。	√	√	√	√	√
11. 具有良好的财经语言、文字表达能力，财经法规沟通协调能力，外语运用能力。	√	√			√

表 5-2 毕业生能力要求指标点实现矩阵

毕业生能力要求	毕业能力要求指标点		实现环节 (课程名称或实践环节)
	序号	毕业能力要求指标点	
1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想	1.1	能运用马克思主义的世界观和方法论去认识、分析和解决实践中遇到的各种问题，能把学习成效转化为投身中国特色社会主义伟大实践的具体行动。	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论；习近平新时代中国特色社会主义思想概

会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；	1.2	树立正确的历史观、民族观和国家观；责任感和使命感增强，能在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。	论；党史国史；国家安全教育；中华民族共同体概论；形势与政策；中华优秀传统文化；入学教育；军事理论与技能训练；毕业教育；综合素质。
	1.3	能坚定中国特色社会主义理想信念践行社会主义核心价值观，能自觉把个人的理想追求融入国家和民族的事业中。	
2.掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；	2.1	能够将道德和法律的相关理论内化为自觉的意识	思想道德与法治；中华民族共同体概论；经济法基础；会计基础；行业会计；企业财务会计；管理会计实务；农村“三资”管理；经济学原理；合规账务处理；入学教育；军事理论与技能训练；毕业教育；综合素质。
	2.2	具有分析经济法律现象和解决工作、生活中常见经济法律问题的能力，能够在政策制度、行业规定下进行有序的经济活动。	
	2.3	能够熟练运用会计准则、会计法规和税务法规分析经济业务；在工作中严格遵循各类规范要求。	
3.具有质量意识、环保意识、节能减排、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。	3.1	能够在工作中严格遵循各类规范要求，实事求是，精益求精，能够选择有益于生态文明建设的方式，成为低碳生活的倡导者、实践者，生态文明的宣传者、监督者	劳动教育；智能化成本核算与管理；生态文明教育；形势与政策；信息技术；企业管理基础；国家安全教育；大学生职业生涯与就业创业指导；公共美育艺术；入学教育；军事理论与军事技能；毕业教育。
	3.2	能进行文档编辑、表格数据处理、制作图文并茂的演示文稿；能运用计算机信息检索方法，进行有效信息检索	
	3.3	能运用创新创业相关理论解决创新创业活动实际问题，增强心理调适能力和社会适应能力，运用所学知识、方法处理不断出现的新问题，进行质量管理，数据信息保护	
4.勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划意识，具有较强的集体意识和团队合作精神。	4.1	能够爱岗敬业，诚实守信，能进行独立的工作筹划，树立劳动意识完成劳动任务，形成基本的动手能力；能在工作过程中学会自我管理、团队合作。	劳动教育；大学生心理健康教育；形势与政策；大学生职业生涯规划与就业创业指导；中华优秀传统文化；入学教育；毕业教育；综合素质。
	4.2	能优化心理品质，增强心理调适能力和社会生活的适应能力	
5.掌握身体运动的基本知识和至少1项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；	5.1	能预防和缓解心理问题，优化心理品质，增强心理调适能力和社会生活的适应能力，成为新时期高素质职业技术人才	体育；大学生心理健康教育；劳动教育；中华优秀传统文化；企业管理基础；入学教育；军事理论与技能训练；毕业教育。
	5.2	能依据职业特点，能科学地进行体育锻炼，提升身体素质	

6.具有一定的审美和人文素养，掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。	6.1	具备辨别真善美的能力，能够将兴趣和特长坚持并发扬。	公共美育艺术；茶艺；形势与政策；大学英语；数字素养通识课；人工智能通识课；中华优秀传统文化；大学生心理健康教育；劳动教育；毕业教育。
	6.2	能运用中国传统文化中的智慧，处理好人与人、人与社会、人与自然的关系，解决生活中和工作中的问题。	
7.掌握现代化办公系统、大数据技术、数据分析、合规账务处理和农村“三资”管理等相关知识。	7.1	能应用大数据技术进行业务财务税务数据收集、清洗、整理、挖掘和可视化输出并进行统计分析撰写分析报告	大数据技术应用基础；高等数学；统计基础（Excel）；财务大数据分析；经济学原理；合规账务处理；农村“三资”管理（内控管理）。
	7.2	能运用现代化办公设备、办公系统、网络技术进行商业流程自动化设计和农村“三资”管理	
8.掌握会计核算、财务与管理会计、成本核算与管理、财务分析和具象化展示项目数据等智能化工具的知识。	8.1	能熟练的办理货币资金，有价证券及票据的收付、保管及账务核算。	行业会计比较；会计基础；企业财务会计；财务大数据分析；经济学原理；智能化成本核算与管理；管理会计实务；商务礼仪；职业技能考核；岗位实习。
	8.2	能依据经济业务，熟练地进行原始凭证的填制与审核，并清楚地明白记账凭证、账簿、报表之间的关系。	
	8.3	运用会计准则，透过财务数据，选择合适的成本核算方法，进行成本管控，优化企业运营发展成本。	
9.掌握会计信息系统应用、税费申报与管理、财务机器人应用与开发、Python 等相关知识。	9.1	熟练应用传统会计软件，根据不同企业的特点，进行企业内部控制和企业经营管理。	会计信息系统应用；智慧化税费申报与管理；财务机器人应用与开发；企业管理基础；行业会计比较；大数据技术在财务中的应用。
	9.2	熟练应用智慧化税控系统进行各种税费计算与申报的能力，具备基本的纳税筹划和税务风险控制的能力。	
10.具有运用智能会计平台、财务共享服务平台、业务财务税务一体化信息系统及财务机器人进行业务财务税务处理的能力。	10.1	灵活操控智能会计平台，财务共享服务平台，能够在不同财税角色中进行业务、财务、税务等一体化信息系统应用。	业财税综合实训；智慧化税费申报与管理；财务机器人应用与开发；职业技能考核；岗位实习。
	10.2	根据不同企业的特点，利用财务机器人优化业财税审处理流程。	
11.具有良好的财经语言、文字表达能力，财经法规沟通协调能力，外语运用能力。	11.1	具有协调和处理人与人之间关系的能力；能够熟练运用财经语言进行沟通、解决实际工作问题。	经济法基础；商务礼仪；财务大数据分析；财务机器人应用与开发；经济学原理；合规账务处理；大学生心理健康教育；大学英语；企业管
	11.2	根据需要，撰写实用文书，运用图像、声音、图表等进行输出表达，撰写创业计划书，商业计划书和创业项目路演分析。能根据消费者需	

		求、进行市场定位、战略决策。	理基础；创新创业教育。
12.具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。	12.1	能够熟练使用检索工具，运用现代信息技术进行自主学习	大学生职业生涯与就业创业指导；创新创业教育；毕业教育；职业技能考核。
	12.2	形成自律习惯，能自觉参加相关培训，提升知识和技能	

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。在课程教学过程中，结合“五个认同”、学校“1137”发展思路 and “33753”育人体系等内容，以课程思政形式融入教学过程中。

（一）公共基础课程

（1）《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

课时及学分	本课程 36 学时，2 学分
教学目标	素质目标：引导学生坚定不移感党恩、听党话、跟党走，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；培养学生坚定共产主义远大理想、坚持中国特色社会主义共同理想、坚定马克思主义信仰；厚植学生爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。 知识目标：了解马克思主义中国化的历史进程及科学内涵；掌握马克思主义中国化理论成果的精髓；了解和把握毛泽东思想、新民主主义革命理论、社会主义改造理论和社会主义建设道路初步探索的理论成果；掌握邓小平关于社会主义本质的理论、社会主义初级阶段的理论和改革开放的理论和社会主义市场经济理论；了解和掌握“三个代表”重要思想和科学发展观的重要内容。 能力目标：能运用马克思主义的世界观和方法论去认识、分析和解决在实践中遇到的各种问题；树立正确的历史观、国际视野、国情意识，能将所学理论紧密联系我国社会主义现代化建设的实际；能深刻认识历史和人民是怎样选择了马克思主义、选择了中国共产党、选择了社会主义道路。
教学内容	本课程内容由导论、8 章内容和结束语组成。 导论 马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果 第一章 毛泽东思想及其历史地位 第二章 新民主主义革命理论 第三章 社会主义改造理论 第四章 社会主义建设道路初步探索的重要理论成果 第五章 中国特色社会主义理论体系的形成发展 第六章 邓小平理论 第七章 “三个代表”重要思想 第八章 科学发展观 结束语 不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章
教学要求	1.教学方法：课堂讲授、任务驱动、案例分析等； 2.教学手段：线上线下结合，理论教学与实践教学相结合； 3.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实践基地）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）。

（2）《思想道德与法治》

课时及学分	本课程 48 学时，3 学分
教学目标	素质目标：通过本课程的学习，帮助学生树立正确的人生观、价值观，坚定崇尚科学的理想信念，坚定马克思主义信仰，增强中国特色社会主义信念，继承优良传统、弘扬中国精神，践行社会主义核心价值观，锤炼道德品格，养成法治思维，具备优秀的思想道德素质和法治素养。 知识目标：通过本课程的学习，要求学生了解所处的时代背景以及自身所肩负历史使命，掌握科学人生观的基本理论，坚定中国特色社会主义理想信念；了解爱国主义的优良传统，理解社会主义核心价值观，充分认识中华民族优良道德传统以及社会主义道德建设的核心和基本原则；学习中国特色社会主义法律体系，掌握我国宪法和基本法律的主要精神和内容。 能力目标：通过本课程的学习，帮助学生在系统地掌握基本理论的基础上，能够将道德和法律的相关理论内化为自觉的意识、要求自身树立正确的人生观；能够辨别社会主义核心价值观与错误思潮，在多元文化和社会现象中作出正确的价值判断；运用马克思主义立场、观点和方法分析解决现实问题的综合能力。
教学内容	模块一：“三观”教育。包括人生观、世界观和价值观的教育、人生价值的教育。帮助学生树立正确的人生观、世界观和价值观，树立正确的人生态度，在奉献社会中实现自己的人生价值。 模块二：理想信念教育。包括理想情操教育、理想信念教育，爱国主义教育。要求学生树立远大的理想，了解理想信念的重要性。结合职业理想，重点解决高职学生成长成才的历史定位和时代方向问题，使高职学生初步具备一定的学习和职业生涯规划能力，提升职业实践中德行规范的意识和能力。 模块三：道德教育。包括道德基本理论教育、中华民族优良道德传统教育、公民基本道德规范教育、家庭美德教育及各专业具体职业道德教育，旨在引导高职学生自觉践行公民道德基本规范、强化公德意识及家庭、职业道德意识，养成良好的行为习惯。 模块四：法治教育。包括法理、宪法和其他部门法，旨在帮助高职学生知法、用法、守法、护法、敬法，提升其法律意识，包括公民的权利和义务，旨在让学生了解作为公民应享有的权利和承担的义务，学会能够树立正确的权力观和义务观，妥善处理学习和今后的职业生涯中遇到的法律问题和各种矛盾，不断提高自己的法律素质和个人修养。
教学要求	1.教学方法：课堂讲授、随堂讨论、问题讨论式、课堂问答式、案例启发式、现场交流式等多种方式授课； 2.教学手段：线上线下结合，理论与实践相结合； 3.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、校园研学实践场所）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）；在线资源（北京高校思想政治理论课资源平台 http://www.bjcipt.com/、高校思想政治理论课程网站 http://www.sxz.edu.cn/）等。

（3）《形势与政策》

课时及学分	本课程每学期 8 学时，共计 1 学分
教学目标	素质目标：通过本课程的学习，引导学生感知国情民意，拓宽政治视野，自觉将思想和行动统一到党和国家决策部署上来，树立正确世界观、人生观、价值观，坚定理想信念，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。厚植爱国主义情怀，增强文化自信，引导学生将爱国情、强国志、报国行融入民族复兴伟业，增强中国人的志气、骨气、底气，勤奋学习、勇于担当，成长为合格的社会主义建设者和接班人。 知识目标：通过本课程的学习，把握“十五五”时期在中国式现代化中的承前启后地位，理解其指导思想与六大原则，领会事关现代化全局的战略任务与举措。认识发展

	新质生产力的时代价值与战略意义，解构其科学内涵与核心特征，梳理实践成效与进展，剖析面临的现实问题与挑战。学习习近平总书记关于以人民为中心的重要论述，总结“十四五”民生保障与共同富裕显著成效，分析当前社会民生领域的突出问题。学习习近平总书记关于大国关系与外交的重要论述，把握动荡变革中大国关系的演变态势与价值，理解构建和平共处、总体稳定、均衡发展大国关系的要义，掌握中国特色大国外交的实践路径与关键举措。 能力目标：通过本课程的学习，着力培养学生正确分析形势、精准理解政策的核心素养，提升对国内外重大事件、敏感问题、经济社会热点、难点、疑点问题的思辨、分析与判断能力。引导学生运用马克思主义立场、观点和方法，树立正确的历史观、民族观、国家观，提高运用科学理论认识、分析和解决现实问题的能力。充分激发学生学习自主性，鼓励积极参与社会实践，在实践中强化形势观察与分析能力，提升理论联系实际水平，推动学思用贯通、知信行统一，增强理解与贯彻执行政策的能力。拓宽学生国际视野，全面了解党情、国情、世情，强化青年学生的责任感与使命感，提升对社会现象与现实问题的辨析能力，增强形势与政策教育的针对性和实效性。
教学内容	专题一 乘势而上、接续推进中国式现代化建设。正确认识“十五五”在建设中国式现代化进程中的承前启后地位，深入理解“十五五”时期经济社会发展的指导思想和必须遵循的原则，系统掌握“十五五”时期事关中国式现代化全局的战略任务和系列举措。通过学习，让学生深刻感受五年规划实践成就与“十五五”时期的创新潜力、改革动力、开放活力；认识到习近平新时代中国特色社会主义思想的科学指引和“六个坚持”原则的实践意义，是中国式现代化的根本保证；明确“十五五”承前启后衔接 2035 年目标的关键地位、发展环境与战略任务，坚定走中国特色社会主义道路的信心，激发投身中国式现代化建设的责任担当。 专题二 加快高水平科技自立自强，引领发展新质生产力。深刻理解发展新质生产力的时代价值，全面把握新质生产力的科学内涵，正确认识我国发展新质生产力的实践成效与问题。通过学习，让学生深刻理解新质生产力的时代价值与科学内涵及特征；认识到我国在科技创新、产业融合等方面的实践成效，以及基础研究不足、核心技术“卡脖子”等现实挑战；明确以统筹科技创新与产业创新、强化关键核心技术攻关等路径引领新质生产力发展的实践要求，引导学生认识青年在科技创新中的角色定位，激发投身科技创新的责任担当，为中国式现代化注入青春动能。 专题三 加大保障和改善民生力度，扎实推进全体人民共同富裕。深入学习贯彻习近平总书记关于以人民为中心的发展思想的重要论述，全面认识“十四五”期间民生保障和共同富裕取得的成就和面临的问题，加大保障和改善民生力度，推动全体人民共同富裕迈出坚实步伐。通过学习，让学生深刻领会习近平总书记以人民为中心的发展思想的历史逻辑与实践要求，感受“十四五”时期我国在就业、教育、社保、卫生健康等民生领域的显著成效与政策温度；客观认识当前普惠性福利供给不足、基本公共服务发展不均等现实短板；明确“十五五”时期促进高质量充分就业、完善收入分配制度等推动共同富裕的实践路径，增强对国家民生工作的认同，激发主动投身共同富裕建设的责任担当与行动自觉。 专题四 在世界变局中推动构建新型大国关系。深刻认识大国关系对世界和平稳定、经济复苏及全球治理的关键意义，系统把握中国推动构建和平共处、总体稳定、均衡发展的大国关系格局，深入掌握中国开创中国特色大国外交的实践路径。通过学习，让学生立足全球动荡变革背景，认识大国关系对世界和平、经济复苏与全球治理的关键意义；了解中俄、中美、中欧等大国关系的实践范式与相处之道，把握中国“讲平等、讲法治、讲合作、讲诚信”的政策主张；明晰中国通过四大全球倡议等开创中国特色大国外交的实践

	路径，增强对中国大国担当的认同，树立正确的国际视野与全球治理观。
教学要求	1.教学方法：课堂讲授、随堂讨论、问题讨论式、课堂问答式、案例启发式、现场交流式等多种方式； 2.教学手段：线上线下结合，理论与实践相结合； 3.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室）； 软件资源：超星学习通 http://lyasp.qnzy.net:8800/； 高校思想政治理论课程网站 http://www.sxz.edu.cn/； 爱课程网 http://www.icourses.cn/home/； 求是网 http://www.qstheory.cn/；

（4）《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》

课时及学分	本课程 54 学时，3 学分
教学目标	素质目标：通过学习，帮助学生坚定理想信念，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；厚植学生爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。 知识目标：通过学习，了解掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求；了解掌握中华民族伟大复兴的中国梦和实现途径；了解掌握坚持和加强党的全面领导的重要意义；了解掌握坚持以人民为中心和坚持深化改革开放；了解掌握经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态文明建设“五位一体”总体布局；了解掌握总体国家安全观、习近平强军思想和构建人类命运共同体的主要精神和内容。 能力目标：通过学习，能运用马克思主义的世界观和方法论去认识、分析和解决实践中遇到的各种问题。能将所学理论知识做到学思用贯通、知信行统一，把学习成效转化为投身中国特色社会主义伟大实践的具体行动。
教学内容	《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程由导论、17 章节和结语部分组成。 课程导论 第一章 新时代坚持和发展中国特色社会主义 第二章 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴 第三章 坚持党的全面领导 第四章 坚持以人民为中心 第五章 坚持深化改革开放 第六章 推动高质量发展 第七章 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略 第八章 发展全过程人民民主 第九章 全面依法治国 第十章 建设社会主义文化强国 第十一章 以保障和改善民生为重点加强社会建设 第十二章 建设社会主义生态文明 第十三章 维护和塑造国家安全

	第十四章 建设巩固国防和强大人民军队 第十五章 坚持“一国两制”和推进祖国完全统一 第十六章 中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体 第十七章 全面从严治党 课程结语
教学要求	1.教学方法: 采用课堂讲授、问题讨论式、案例启发式、现场交流式等教学方法; 2.教学手段: 线上线下结合,理论与实践相结合; 3.教学资源: 硬件资源(手机、电脑、多媒体教室);软件资源(超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、学习强国平台、北京高校思想政治理论课资源平台等)。

(5) 《党史国史》

课时及学分	本课程 16 学时, 1 学分
教学目标	素质目标: 通过本课程学习,引导学生坚定不移感党恩、听党话、跟党走,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”;引导学生坚定马克思主义的信仰、对中国共产党的信任、对社会主义的信心;厚植学生爱国主义情怀,把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。 知识目标: 通过本课程学习,帮助学生了解中国共产党在不同历史时期的重大决策、重要事件和主要成就,展现党的奋斗历程和领导作用;了解新中国从成立以来的历史发展进程,掌握新中国成立后在政治、经济、文化、外交等方面的重大成就与历史经验;领会中国共产党为实现民族独立、人民解放、国家富强、人民幸福所做出的巨大牺牲和贡献。 能力目标: 通过本课程学习,帮助学生准确理解和分析党的历史经验对当前和未来中国发展的重要指导价值,以及提高学生运用科学的历史观和方法论分析进行评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力。
教学内容	本课程由十章内容组成。 第一章 开天辟地的大事变 第二章 轰轰烈烈的大革命 第三章 中国革命的新道路 第四章 抗日战争的中流砥柱 第五章 为新中国而奋斗 第六章 历史和人民的选择 第七章 在探索中曲折发展 第八章 建设有中国特色的社会主义 第九章 中国特色社会主义接续发展 第十章 中国特色社会主义进入新时代
教学要求	1.教学方法: 通过知识讲授法、问题讨论法、案例分析法、情景模拟法、多媒体教学法等多种方式使学生更深入地了解中国共产党的历史和实践; 2.教学手段: 线上线下结合,理论与实践相结合; 3.教学资源: 硬件资源(手机、电脑、多媒体教室、校园研学实践场所);软件资源(超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等)。

(6) 《中华民族共同体概论》

课时及学分	本课程 32 学时, 2 学分
-------	-----------------

教学目标	素质目标：通过本课程学习，教育引导树立树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观；增进对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的高度认同；增强国家意识、公民意识、法治意识，教育引导不断强化休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念，推动中华民族成为认同度更高、凝聚力更强的命运共同体。 知识目标：通过本课程学习，了解掌握中华民族的基本概念和内涵、中华民族共同体的理论渊源。了解掌握马克思主义民族理论的核心要义。了解掌握中华民族共同体的共同性基础、中华民族共同体多元与一体的关系。了解掌握早期中华文化圈形成与发展、早期中华文化圈的多元一体结构。了解掌握秦汉政治统一对中华民族形成发展的意义。了解掌握魏晋南北朝时期民族融合发展对中华民族共同体的形成和发展的历史作用。了解掌握辽宋夏金时期社会生活中民族交融的表现、元代各族群交往交流交融的主要表现及其特征。了解掌握明代有哪些反映国家统一性的社会文化现象。了解掌握清朝在巩固大一统国家政权方面作出的努力。了解掌握开启马克思主义民族理论中国化时代化的关键点。了解掌握社会主义制度的建立和完善对增进中华民族共同性的重要意义。了解掌握中国式现代化与铸牢中华民族共同体意识、推进中华民族共同体建设的意义。了解掌握中华民族共同体建设的世界意义。了解掌握人类文明新形态。 能力目标：通过本课程学习，学生能辨别并自觉抵制错误史观；学生能联系中华民族形成和发展的过程，深刻领会铸牢中华民族共同体意识的必要性及中国共产党是铸牢中华民族共同体意识的核心与掌舵者；学生能准确认识中华民族取得的文明成就以及对人类文明的重大贡献，增强对中华民族的认同感和自豪感；立足中国历史实践和当代实践，坚持走自己的路，为实现中华民族伟大复兴的中国梦团结奋斗；在各族交往交流交融的历史进程中把握中华民族共同体的发展规律，紧扣铸牢中华民族共同体意识的基本任务，自觉推进中华民族共同体建设。
教学内容	第一讲 中华民族共同体基础理论 第二讲 树立正确的中华民族历史观 第三讲 文明初现与中华民族起源（史前时期） 第四讲 天下秩序与华夏共同体演进（夏商周时期） 第五讲 大一统与中华民族初步形成（秦汉时期） 第六讲 “五胡”入华与中华民族大交融（魏晋南北朝时期） 第七讲 华夷一体与中华民族空前繁盛（隋唐五代时期） 第八讲 共奉中国与中华民族内聚发展（辽宋夏金时期） 第九讲 混一南北与中华民族大统合（元朝时期） 第十讲 中外会通与中华民族接续巩固（明朝时期） 第十一讲 中华一家与中华民族格局底定（前清中期） 第十二讲 民族危亡与中华民族意识觉醒（1840-1919） 第十三讲 先锋队与中华民族独立解放（1919-1949） 第十四讲 新中国与中华民族新纪元（1949-2012） 第十五讲 新时代与中华民族共同体建设（2012-） 第十六讲 文明新路与人类命运共同体
教学要求	1.教学方法：践行“八个相统一”，以教师为主导、学生为主体，充分发挥学生的主动性，采用课堂讲授、随堂讨论、问题讨论式、课堂问答式、案例启发式、现场交流式等多种方式授课； 2.教学手段：线上线下相结合； 3.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室）；软件资源：中共党史网

	http://www.zgdsww.com/高校思想政治理论课程网站：http://www.sxz.edu.cn/全国高校思想政治理论网：https://www.sizhengwang.cn/等。
--	--

(7) 《生态文明教育》

课时及学分	本课程 16 学时，1 学分
教学目标	素质目标：通过本课程的学习，树立起“绿水青山就是金山银山”的生态观，自觉选择有益于生态文明建设的生活方式，成为美丽中国的传播者、建设者，低碳生活的倡导者、实践者，生态文明的宣传者、监督者，积极投身于生态文明建设实践中。 知识目标：通过本课程的学习，理解人类历史发展，中国生态文明的演变和习近平生态文明思想的形成过程；掌握习近平生态文明思想的丰富内容和重要意义；了解认识人类面临的生态问题及其解决方向；了解作为可持续发展实践路径的各类生态产业；深刻理解生态文明建设在中国国家战略布局中的重要地位；掌握贵州生态文明建设实践中的措施。 能力目标：通过本课程的学习，系统地、辩证地认识目前人类面临的生态问题，能够树立尊重自然、顺应自然、保护自然的意识，培养生态道德意识、生态忧患意识和生态责任意识，遵循绿色消费观，自觉选择有益于生态文明建设的生活方式，成为美丽中国的播种者、建设者，低碳生活的倡导者、实践者，生态文明的宣传者、监督者。
教学内容	《生态文明教育》分为理论篇、基础篇、实践篇三部分共 9 章内容。 理论篇 文明历史方位下的生态文明理论发展 第一章 文明史、文明观和生态观 第二章 中国社会主义生态文明理论 基础篇 生态环境的挑战与保护、治理对策 第三章 生态系统与生物多样性 第四章 生态环境的污染与治理修复 第五章 气候变化与能源问题 实践篇 追逐美丽中国梦的生态文明实践 第六章 当代中国生态文明建设实践 第七章 生态产业建设 第八章 贵州的可持续发展道路 第九章 共建生态文明社会
教学要求	1.教学方法：采用讲授法、任务驱动、案例分析等； 2.教学手段：线上线下结合，理论与实践相结合； 3.实训条件：校园景观； 4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、生物化学实训室、校园研学实践场所）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）。

(8) 《国家安全教育》

课时及学分	本课程 16 学时，1 学分
教学目标	素质目标：通过本课程学习，帮助学生增强总体国家安全意识，树立“大安全”理念，坚定新时代中国特色安全道路信念；引导学生维护国家安全，抵制一切破坏祖国统一、民族团结的行为，做忠诚的爱国者；厚植学生爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入强国建设、民族复兴伟业的奋斗之中，使关心国家，维护国家安全意识成为思想共识和自觉行动。 知识目标：通过本课程学习，帮助学生了解掌握总体国家安全观提出的时代背景、重大意义、核心要义、重点领域、基本特征和实践要求；了解掌握总体国家安全观思想的演进、形成和发展过程，提出总体国家安全观的意义；了解总体国家安全观的科学内

	涵：掌握总体国家安全观涵盖的重点领域以及基本特征；了解掌握总体国家安全观必须走中国特色国家安全道路；了解发展和安全的辩证关系，统筹发展和安全的科学内涵、重大意义；了解掌握总体国家安全观要坚持以人民安全为宗旨；了解掌握总体国家安全观要坚持以政治安全为根本；掌握总体国家安全观要坚持以经济安全为基础；了解总体国家安全观要坚持以军事、科技、文化、社会安全为保障；了解掌握总体国家安全观要坚持以促进国际安全为依托。 能力目标：通过本课程学习，帮助学生学会运用总体国家安全观相关知识去认识、分析和解决国家安全面临的各種风险挑战；能将所学国家安全教育知识做到学思用贯通、知信行统一，自觉做总体国家安全观的坚定践行者，担负维护国家安全的重任；注重知行合一，将国家安全教育与职业教育融入课程教学过程中，加强学生自主创新能力，提升学生的职业素养和职业能力，实现专业的人才培养目标，促进学生成长成才和终身发展。
教学内容	《国家安全教育》由导论和十章内容组成。 第一章 完整准确领会总体国家安全观 第二章 在党的领导下走好中国特色国家安全道路 第三章 更好统筹发展和安全 第四章 坚持以人民安全为宗旨 第五章 坚持以政治安全为根本 第六章 坚持以经济安全为基础 第七章 坚持以军事、科技、文化、社会安全为保障 第八章 坚持以促进国际安全为依托 第九章 筑牢其他各领域国家安全屏障 第十章 争做总体国家安全观坚定践行者
教学要求	1.教学方法：课堂讲授、随堂讨论、问题讨论式、课堂问答式、案例启发式、现场交流式等多种方式授课； 2.教学手段：线上线下结合，理论与实践相结合； 3.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、校园研学实践场所）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）。

(9) 《大学生心理健康教育》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	素质目标：通过教学，帮助大学生树立心理健康发展的自主意识和正确的心理健康观念；形成对自己的身体条件、心理状况、行为能力的客观评价；培养遇到心理问题时主动自我调适或寻求帮助的意识；积极探索适合自己并适应社会的生活状态。 知识目标：掌握大学生常见心理困惑与异常心理；了解大学生自我意识发展、培养及解决大学生自我意识发展的常见问题；了解大学生人格发展塑造，理解大学生健康人格的塑造，掌握大学生常见的人格发展问题；掌握大学生职业生涯规划与择业心理，解决大学生择业中常见心理问题；掌握大学生学习特点、影响学习的非智力因素，加强大学生学习能力的培养，了解大学生常见的学习心理障碍及调适；了解大学生情绪困扰、情绪管理的重要性及情绪健康标准，加大对大学生不良情绪的调节疏导；了解大学生人际交往，理解大学生人际交往及常见问题，掌握大学生良好人际关系的建立；理解当代大学生恋爱心理特点及培养，了解大学生常见的恋爱问题及调适，掌握大学生性心理问题及调适；认识生命的内涵和特征，掌握提升生活质量的方法。 能力目标：能够复述大学生心理健康的标准，能够区分和识别健康与心理健康；能够识别自己或他人适应问题类别；能够识别生活中个体的人际交往类型；能够运用适应

	大学学习的学习方法；能够运用自我意识构成知识进行自我了解、自我评价；能够分析常见恋爱与性相关的问题；能够运用情绪管理方法适当缓解情绪困扰；能够将释放压力的方法运用在实际学习生活中；能够识别心理危机的信号，预防心理危机，维护生命安全。
教学内容	《大学生心理健康教育》分为四个教学模块十二章教学内容 模块一 了解心理健康的基础知识 第一章 大学生心理健康导论 第二章 大学生心理咨询与心理治疗 第三章 大学生常见心理困惑与异常心理 第二模块 了解自我，发展自我 第四章 大学生自我意识发展 第五章 大学生人格发展塑造 第三模块 提高自我心理调适能力 第六章 大学生职业生涯规划与择业心理 第七章 大学生学习及常见学习心理障碍 第八章 大学生情绪管理 第九章 大学生人际交往 第四模块 加强自我应对危机能力 第十章 大学生恋爱与性心理问题管理 第十一章 大学生挫折应对与压力管理 第十二章 大学生生命教育与心理危机应对
教学要求	1.教学方法：采用任务驱动、案例分析、分组教学法等； 2.教学手段：线上线下结合，理论与实践相结合； 3.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、心理沙盘室、情绪宣泄室、团体活动室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）。

（10）《大学生职业生涯规划与就业创业指导》

课时及学分	本课程 38 学时，2 学分
教学目标	素质目标：通过大学生职业生涯规划与就业创业指导教学，我们致力于提升学生的综合素质。学生将增强自我认知，明确个人兴趣、优势与价值观，形成正确的职业观念与职业态度。同时，课程还将激发学生的创业精神，培养他们勇于挑战、敢于创新的精神品质，为未来职业发展奠定坚实的素质基础。 知识目标：本教学旨在为学生提供全面的职业规划与就业创业知识。学生将掌握职业规划的基本概念、理论和方法，了解就业市场的形势与政策，以及创业环境的要求与条件。此外，学生还将学习求职与创业过程中的实用技能，如撰写求职信、简历、商业计划书等，为未来的职业发展和创业之路提供有力的知识支持。 能力目标：大学生职业生涯规划与就业创业指导教学注重培养学生的实践能力。学生将提高自我探索能力，通过自我评估、职业测评等方式明确职业方向和目标。同时，课程还将增强学生的生涯决策能力，使他们能够运用科学的方法进行职业生涯规划，并具备执行和调整职业规划的能力。此外，学生还将提升求职与创业实践能力，通过实习、兼职、创业项目等积累实践经验，为未来职业发展做好充分准备。
教学内容	第一学期： 模块一：职业的内涵、职业素质； 模块二：职业理想、择业观念；

	模块三：职业生涯规划概论、职业生涯规划的步骤与方法； 模块四：职业生涯设计、职业生涯规划的实施与调整； 模块五：大学生就业形势与就业政策、大学生就业渠道与就业策略。 第四学期： 模块六：求职信息与求职材料、求职信息的收集与利用、笔试、面试的流程及技巧； 模块七：求职就业的方法与技巧； 模块八：求职就业中的权益保护和心理调适； 模块九：大学生创新理论； 模块十：大学生创业实践。
教学要求	1.教学方法：本课程采用项目教学法、任务驱动法、案例教学法和小组教学法等多种方法，通过设计求职项目、分组完成任务、分析就业案例和分组学习竞赛，旨在提升学生就业能力、语言表达能力、合作沟通能力、职业素养和团队协作能力。 2.教学手段：本课程充分利用现代信息化技术和媒体资源，如学习通平台、操作过程录制等，增加课堂信息量，提高教学效率，确保学生获得更丰富、更生动的学习体验。 3.教学资源： 教材选用：《大学生职业发展与就业指导新编》，同济大学出版社（2020年7月出版）。 参考书目：《大学生创新创业网教育》《职业指导核心技能训练手册》《求职能力实训讲师手册》 4.课程资源： 国家大学生就业服务平台 24365，https://qnmuzy.ncss.cn/student/index.html； 贵州大学生创业网 http://g.studentboss.com。
思政元素	职业操守、社会主义核心价值观、育红心工匠、铸职业精英、中国梦、典型标杆育人、红色文化育人、军旅文化育人、三职教育、诚实守信育人、爱国主义育人、诚信考试、网络安全意识、工匠精神、“七一勋章”、职业操守育人、职业理想育人、道德法治育人、大众创新，万众创业、优秀毕业生典型案例育人

(11) 《劳动教育》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	素质目标：培养学生的职业意识、职业兴趣、良好的劳动习惯与品质以及创新创业精神。激发学生的创新思维和想象力，提升学生的审美能力，鼓励学生在劳动实践中尝试新的理念、技术、方法。培养学生的社会责任感，关注社会热点和公益事业，通过社会实践服务传递劳动幸福的正能量和正确的劳动价值观。 知识目标：引导学生认识劳动的意义和价值，树立热爱劳动和生活的观念，体验自身的劳动技术能力，建立质量、效益、安全、合作、环保等现代意识。引导学生形成自立、自强的主体意识和积极的生活态度。引导学生掌握基本的劳动技能，了解各种材料和工具的使用方法，并能将基本劳动技能与专业实践相结合。 能力目标：通过劳动实践，能系统分析可利用的劳动资源和约束条件，制订具体的劳动方案，发展初步的筹划思维，发展基本的设计能力；能使用常用工具与基本设备，采用一定的技术、工艺与方法，完成劳动任务，形成基本的动手能力；能综合运用多学科知识和多方面经验解决劳动中出现的问题，发展创造性劳动的能力；能在劳动过程中学会自我管理、团队合作。
教学内容	模块一：劳动教育理论 任务 1.1 劳动精神 任务 1.2 工匠精神

	任务 1.3 劳模精神 任务 1.4 创新精神 任务 1.5 劳动安全与保护 模块二：劳动实践 任务 2.1 日常生活劳动； 任务 2.2 公益服务劳动； 任务 2.3 专业生产劳动。
教学要求	1.教学方法：案例教学法、任务驱动法。 2.教学手段：线上线下结合，理论与实践结合。 3.实训条件：宿舍、教室、公共区域，专业实训室及设施设备，能让学生完成室内测量、设计等操作。 4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、题库等）。
思政元素	树立正确的劳动观念：强调劳动的重要性，树立尊重劳动、热爱劳动的态度，培养学生的劳动意识和责任感。 弘扬中华传统勤劳美德：通过讲述劳动模范的事迹，激励学生勤奋努力、敬业奉献，形成积极向上的劳动精神。 强调劳动创造价值：引导学生理解劳动是财富的源泉，感悟劳动的意义和价值，形成正确的劳动价值观。 这些思政元素有助于培养学生的劳动习惯和实践能力，同时也有助于提升学生的综合素质和社会责任感。

(12) 《体育》

课时及学分	本课程 108 学时，6 学分
教学目标	素质目标：通过培养体育锻炼的习惯，旨在促进学生心理品质的健康发展，提升合作与交往能力，同时强化维护健康的自觉意识，形成积极、健康的生活方式和乐观向上的人生态度。 知识目标：学生将系统学习并掌握科学锻炼身体的方法，以提升其体育运动能力和职业体能水平。这包括深入了解体育运动知识，掌握运动项目的裁判规则和比赛知识，以及学会制定和实施有效的体能锻炼计划，并能对实践效果进行客观评价。特别地，学生需要精通至少两项健身运动如体能训练、篮球、足球的基本方法和技能。 能力目标：学生应能够运用所学体育知识、技能和方法，积极参与和组织体育展示与比赛活动，以提升与未来职业相关的体能和运动技能。同时，他们应能科学地进行体育锻炼，独立或合作地制定和实施体能锻炼计划，并对实践效果进行合理评价，以此不断提升自己的运动能力。
教学内容	模块一：基础模块 任务 1.1 一般体能 任务 1.2 专项体能 任务 1.3 职业体能 任务 1.4 健康教育 模块二：拓展模块（限选） 任务 2.1 篮球 任务 2.2 足球 任务 2.3 排球 任务 2.4 羽毛球 任务 2.5 乒乓球 任务 2.6 田径项目 任务 2.7 武术（五步拳） 任务 2.8 太极拳 任务 2.9 陀螺 任务 2.10 高脚竞速 任务 2.11 健美操 任务 2.12 跆拳道

	任务 2.13 花样跳绳体操
教学要求	1.教学方法：采用讲解、问答、讨论、示范等多元化手段，确保学生明确目标、掌握动作要领。演示法加深学生印象，纠正错误与帮助法针对指导，游戏法和竞赛法激发兴趣。 2.教学手段：强调思想素质教育，利用观摩、器械辅助、线上打卡和特长教学等手段，全面提升学生体育素质。 3.教学资源：以《高职体育健康》为教材，结合学院特色，开发户外运动资源和少数民族运动项目，利用人力资源，创新教学方式。
思政元素	树立健康观念、健康安全知识和健康文明的生活方式、团结精神、规则意识、拼搏精神、体育道德规范和行为准则、传统文化等。

(13) 《信息技术》

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
教学目标	素质目标：在信息时代，培养信息素养与能力至关重要。教育目标旨在增强学生的信息意识，提升计算思维，促进数字化创新与发展能力。学生应能主动捕获、提取和分析信息，运用信息解决生活、学习和工作中的实际问题。同时，养成数字化学习与实践创新的习惯，具备自主学习、协同工作、知识分享与创新创业实践的能力。 知识目标：学生需掌握文档编辑、图片处理、表格操作、演示文稿制作等基本技能，以及信息检索和新一代信息技术的基础知识。了解信息素养与社会责任对个人发展的重要性。 能力目标：学生应能熟练编辑文档，制作各类报告；利用表格进行数据处理与分析；快速制作富有感染力的演示文稿；有效进行信息检索；并能运用计算机工具和方法解决实际问题。此外，还应具备适应现代信息技术环境下的教育方式、学习方式和工作方式的意识与能力。
教学内容	模块一：文档处理 任务 1.1 文档的基本编辑 任务 1.2 图片的插入和编辑 任务 1.3 表格的插入和编辑 任务 1.4 样式与模板的创建和使用 任务 1.5 多人协同编辑文档等内容。 模块二：电子表格处理 任务 1.1 工作表和工作簿的操作 任务 1.2 公式和函数的使用 任务 1.3 图表分析展示数据 1.4 数据处理等内容 模块三：演示文稿制作 任务 1.1 演示文稿制作 任务 1.2 动画设计 任务 1.3 模板制作和使用 任务 1.4 演示文稿放映和导出等内容 模块四：信息检索 任务 1.1 信息检索基础知识 任务 1.2 搜索引擎使用技巧 任务 1.3 专用平台信息检索等内容 模块五：新一代信息技术概述 任务 1.1 新一代信息技术的基本概念、技术特点、典型应用、技术融合等内容 模块六：信息素养与社会责任

	任务 1.1 信息素养 任务 1.2 信息技术发展史 任务 1.3 信息伦理与职业行为自律
教学要求	1.教学方法： 案例/项目教学、任务驱动、小组探究等。 2.教学手段： 注重理实一体化的教学，充分运用硬软件资源，采用预习与导学相结合、示范与实践相结合、个性化辅导与群体合作相结合、反馈与总结相结合的教学手段，在做中学，学中做，鼓励学生线上拓展学习，培养学生自主学习的能力。 3.教学资源： 硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、机房实训室）； 软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、线上学习平台、微课等）。
思政元素	钻研精神：强调深入细致的研究态度，培养学生在信息技术领域的探索精神。 爱国情怀：结合信息技术发展，展示国家科技成就，激发学生爱国情怀。 责任担当：强调信息安全与网络素养，培养学生的社会责任感和公民意识。

（14）《大学语文》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	素质目标： 树立正确的人生理想，涵养职业精神，为适应个人终身发展和社会发展需要提供支撑；培养劳动精神，弘扬劳模精神、工匠精神，增强文化自觉和文化自信，不断完善道德品质和人格修养。 知识目标： 掌握必要的语音、词汇、语法、语篇和语用知识，能识别和理解语言的思维方式和思维特点；认识和掌握祖国语言文字运用的基本规律，能够通过语文学习获得文化知识，理解文化内涵，汲取文化精华。 能力目标： 能通过语言习得和感悟，掌握必要的语文基本技能，积累较为丰富的语言材料和言语活动经验，形成良好的语感，增强思维的深刻性、敏捷性、灵活性、批判性和创造性，提升自身思维的逻辑性、思辨性与创新性；能运用基本的语言规律和逻辑规则，运用联想和想象，获得对语言和文学形象的直觉体验，培养独立思考、逻辑推理、信息加工的能力；学会比较、辨识、分析、归纳和概括基本的语言现象，学会自觉分析和反思自己的言语实践活动经验，提高语言运用能力。
教学内容	模块一：感受文学魅力 任务 1.1 诗歌鉴赏 任务 1.2 散文鉴赏 任务 1.3 小说鉴赏 任务 1.4 剧本鉴赏 模块二：感受文化魅力 任务 2.1 传承优秀文化 任务 2.2 弘扬革命文化 任务 2.3 社会主义先进文化 模块三：感受语言魅力 任务 3.1 学好普通话 任务 3.2 学习朗诵艺术 任务 3.3 态势语言运用 任务 3.4 演讲与辩论 任务 3.5 解说与介绍 模块四：学习有效表达 任务 4.1 学习实用文体 任务 4.2 做好职业规划 任务 4.3 写好个人简历 任务 4.4 写好调查报告
教学要求	1.教学方法： 主要使用经典导读、体验式教学、案例教学、发现教学法、任务驱动教学等教学方式，使用启发式、讨论式、探究式等教学方法。 2.教学手段： 采用多种现代化教学手段，线上线下结合，理论与实践结合。

	3.实训条件: 学校具有研学基地、非遗中心、茶旅楼、AAA级景区校园等实训实验条件。 4.教学资源: 硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、茶旅楼、茶艺实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教学资源网、题库等）。
思政元素	中华民族共同体意识和人类命运共同体意识；中华优秀传统文化、爱岗敬业、诚实守信；助力和服务乡村振兴的奉献精神 and 严谨求实的作风；发现美、欣赏美、鉴赏美的能力和积极乐观向上的生活态度；爱国、敬业、诚信、友善等社会主义核心价值观。

(15) 《大学英语》

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
教学目标	素质目标: 在习近平新时代中国特色社会主义思想的指导下，坚定拥护中国共产党的领导，践行社会主义核心价值观，具备深厚的爱国情感。注重质量、环保、安全，培养信息素养、工匠精神和创新思维。善于沟通，尊重他人，践行社会主义核心价值观。通过多元文化学习，树立共同体意识，增强文化自信，能用英语传播中华文化。养成守时、团结的精神，具备终身学习的能力。 知识目标: 储备日常生活及职场中必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识，掌握英语听、说、读、看、写、译各项基本技能，为未来的职业发展奠定坚实基础。 能力目标: 能够准确运用英语进行口头和书面沟通，理解并尊重多元文化，拓宽国际视野，坚定文化自信，有效进行跨文化交际。同时，提升思维的逻辑性、思辨性和创新性，培养良好的自我管理和自主学习能力，形成终身学习的意识和能力。
教学内容	模块一：校园生活 任务 1.1 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 任务 1.2 读、写、译（科学规划大学生活） 模块二：树立梦想 任务 2.1 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 任务 2.2 读、写、译（拥有梦想的重要性） 模块三：交际 任务 3.1 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 任务 3.2 读、写、译（初探人际关系的建立） 模块四：学习能力养成 任务 4.1 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 任务 4.2 读、写、译（如何管理自己的时间及形成高效学习机制） 模块五：求职 任务 5.1 面试准备 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 阅读（面试的四个技巧） 任务 5.2 面试 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 阅读（华为的创业史及企业文化） 职场文化（面试中的其他注意点） 模块六：入职 任务 6.1 与新同事见面 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 阅读（致新员工） 任务 6.2 熟悉工作环境 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 阅读（如何适应新工作） 职场文化（入职第一天该问 HR 的几个问题） 模块七：职场生存（一） 任务 7.1 办公设备的使用 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 阅读（如何与同事相处） 任务 7.2 安排会 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 阅读（办公室闲聊的艺术） 职场文化（公司部门的主要职能） 模块八：职场生存（二） 任务 8.1 商务接待 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 阅读（商务接待礼仪及注意事项）

	任务 8.2 建立商务关系 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 阅读（如何建立商务合作关系） 职场文化（不可不知的职场电话礼仪） 模块九：职场生存（三） 任务 9.1 商务谈判 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 阅读（谈判策略） 任务 9.2 市场营销 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 阅读（如何保持良好的商务合作关系） 职场文化（说话是一门技巧） 模块十：职业发展 任务 10.1 跳槽 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 阅读（跳槽前的考量） 任务 10.2 升职 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 阅读（机器人能代替人工作吗） 职场文化（常见商务礼仪）
教学要求	1.教学方法：采用案例、任务、角色扮演等多元教学，应对课程挑战，培养分析、应用、审美及团队协作能力。 2.教学手段：本课程采用多媒体教室授课，结合理论教学与实训操作，通过投影、课件、网络交流等多元教学手段，让学生在学中做，做中学，实现“教、学、做”一体化，同时培养学生的自主学习能力。 3.教学资源：我们拥有丰富的教学资源，包括超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教学资源网及习题库等，为学生提供了全方位的学习支持。
思政元素	强化国家认同感、文化自信和道德品质。案例教学引导学生践行诚信、友善等价值观。结合中西文化，增强文化自信，同时培养创新精神和实践能力。课程还注重国际视野培养，为未来职业发展打基础。这些思政元素不仅提升英语水平，更促进学生全面发展。

（16）《中华优秀传统文化》

课时及学分	本课程 16 学时，1 学分
教学目标	素质目标：1. 具有深厚的家国情怀、民族自豪感和文化自信，遵守社会公德、职业道德，诚实守信、厚德笃行，成为德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人。2. 具备良好的人文素养、审美情趣和道德修养，拥有团队协作、敬业奉献的职业品格，能以中华优秀传统文化精神涵养职业初心。 知识目标：掌握中华优秀传统文化与现代职业发展、社会生活相融合的相关知识，形成符合时代要求的文化认知和价值判断。 能力目标：具备中华优秀传统文化的辨识、理解和鉴赏能力，能将传统文化智慧运用到日常学习和职业实践中，提升问题分析与解决能力。
教学内容	模块一 走入中华传统文化：中国传统三大思想 1.1 儒家思想的核心内涵与发展 1.2 道家思想的核心内涵与发展 1.3 佛家思想的中国化与融合 模块二 诸子思想：百家争鸣 2.1 百家争鸣的时代背景与文化意义 2.2 法家、墨家、兵家等核心流派思想 2.3 百家争鸣的文化遗产与当代启示 模块三 中国传统语言文字：官话与方言、汉字体系 3.1 汉语的发展与演变

	3.2 中国方言与官话的形成及特色 3.3 汉字的起源、演变与文化内涵 模块四 中国传统文学发展脉络：各阶段文学特点、成就 4.1 先秦至秦汉文学经典 4.2 唐宋元明清文学成就 4.3 中国传统文学的文化精神与当代鉴赏 模块五 中国传统制度：中国传统政治、经济、文化制度概况 5.1 传统政治制度的演变与特色 5.2 传统经济制度的发展与影响 5.3 传统文化制度的内涵与传承 模块六 中国传统衣食文化：中国传统服饰特点与饮食文化的变迁 6.1 中国传统服饰的发展与特色 6.2 中国传统饮食文化的内涵与流派 6.3 传统衣食文化的地域特色与民族融合 模块七 中国传统住行文化：中国传统建筑特色和交通发展 7.1 中国传统建筑的发展与类型 7.2 传统建筑的文化内涵与工艺特色 7.3 中国传统交通的发展与文化意义 模块八 中国传统民俗：中国传统节日与民俗类型 8.1 中国传统节日的起源与内涵 8.2 传统民俗的类型与地域特色 8.3 传统节日民俗的传承与创新
教学要求	1. 教学方法：主要使用经典导读、体验式教学、案例教学、发现教学法、任务驱动教学等教学方式，使用启发式、讨论式、探究式等教学方法。 2. 教学手段：采用多种现代化教学手段，线上线下结合，理论与实践结合。 3. 教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、茶艺实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、题库等）。
思政元素	诚实守信、厚德笃行、仁爱友善的道德品质；爱岗敬业、精益求精、持之以恒的工匠精神 and 团队协作精神；科学严谨的思维方式和求真务实的学习态度；自主学习、探索创新的科学精神；正确的文化观、价值观和人生观。

(17) 《高等数学》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	素质目标：树立具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感，具有社会责任感和社会参与意识；培养勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划意识，具有较强的集体意识和团队合作精神，坚定拥护中国共产党的领导和我国社会主义制度的接班人。 知识目标：掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；使学生获得如下知识：函数、极限与连续；一元函数微分学及应用；一元函数积分学及应用；会把高等数学思想迁移并应用到相关课程，进行其他领域实际问题的分析。 能力目标：培养学生具有比较熟练的运算能力和综合运用所学知识分析问题和解决问题的能力；培养学生具有抽象、概括问题的能力、严密的逻辑思维能力以及自学能力。
教学内容	模块一：基础模块 任务 1.1 函数的概念、图像及基本属性 任务 1.2 基本初等函数的图像和性质 模块二：极限与连续 任务 2.1 函数的极限的定义，极限的四则运算法则、不定型极限的求法

	任务 2.2 函数的连续性 模块三：导数与微分 任务 3.1 导数的概念 任务 3.2 求导法则及求导公式 任务 3.3 函数的微分 模块四：不定积分与定积分 任务 4.1 不定积分的概念与性质 任务 4.2 基本积分公式 任务 4.3 积分方法（直接积分法和第一类换元积分法） 任务 4.4 定积分的概念 任务 4.5 定积分的性质 任务 4.6 微积分的基本公式（牛顿—莱布尼茨公式） 任务 4.7 定积分的应用（求简单平面图形的面积） 模块五：自选知识模块 任务 5.1 复利与贴现 任务 5.2 边际问题和弹性分析 任务 5.3 极值与经济应用
教学要求	1.教学方法：采用启发式，从实际问题分析引入数学概念；结合案例教学与精讲多练，选实用内容讲解，吸引学生兴趣。精讲基本概念、方法，多练配套练习，扩充内容自学，培养独立思考。 2.教学手段：以传统课堂为主，多媒体为辅，实施“导、学、做、练、用”一体化教学，注重自主学习能力培养。 3.教学资源：超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教学资源网、习题库等。
思政元素	理想信念教育、安全责任意识教育、道德教育、担当精神、敬业精神、吃苦耐劳精神等职业素养。

（18）《创新创业教育》

课时及学分	本课程 16 学时，1 学分
教学目标	素质目标：培养创新思维、批判性思维，团队协作与领导力，社会责任感与道德意识，激发创新创业热情，持续学习提升，以应对市场变化。 知识目标：掌握创新创业基础理论，了解国内外发展动态与成功案例，学习融资、知识产权保护等实用知识，掌握数据分析、商业模式设计等技能。 能力目标：提升创新能力，将想法转化为实际操作；增强创业执行力。高效组织资源、规划时间；强化沟通协调能力，建立良好关系；提高风险评估与应对能力，确保项目顺利推进。
教学内容	模块一：创新与创业理念 创新的概念和重要性、创业精神的培养、创新与创业的区别和联系。 模块二：创业环境分析 经济环境、政策环境和社会环境对创业的影响市场分析和竞争态势理解、行业发展趋势和机遇识别。 模块三：商业模式构建 商业模式的基本元素、价值主张、客户细分、渠道、收入来源等的构建、案例分析：成功的商业模式实例。 模块四：创业团队建设 团队组建与管理、领导力与团队协作、跨学科合作和多元背景的重要性。 模块五：创业计划书编写 创业计划书的结构和内容、财务预测和风险评估、融资策略和投资者沟通。 模块六：创新思维与决策 设计思维和问题解决技巧、创新决策过程、创新实验和原型制作。 模块七：法律与伦理 创业相关的法律法规、企业社会责任和伦理经营、知识产权保护。 模块八：实战演练与模拟 创业项目策划与实施、创业沙盘模拟、创业竞赛和实践活动。

	模块九：创业成功案例研究 分析国内外知名创业案例、学习成功创业者的经验和教训。 模块十：失败与反思 创业失败的原因分析、失败后如何调整和再创业。
教学要求	1.教学方法： 案例分析法，研究成功与失败案例，了解创新创业运作。 项目式学习，参与真实或模拟项目，培养解决问题能力。互动讨论，分享观点，促进知识深化。角色扮演，体验不同角色，提高同理心和沟通能力。 2.教学手段： 利用信息技术工具，如在线教育平台，支持混合式教学。 依托实验实训设备，如创新创业孵化基地，实践创新创业理念。邀请专家讲座，配备导师制度，提供个性化指导。 3.教学资源： 涵盖教材、学习平台、PPT、视频、习题库及创新创业孵化基地等。
思政元素	强调创新创业活动应服务于社会主义核心价值观，引导学生在追求个人价值实现的同时，积极贡献于社会和国家的发展大局。在案例分析、角色扮演等教学环节中，突出那些体现社会责任、诚信守法、公平正义等价值观的创新创业故事，使学生在过程中受到正面价值观的熏陶。

(19) 《公共美育艺术》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	素质目标： 本课程教学旨在培养高职学生高雅的审美情操，塑造良好的艺术修养，并引导学生形成正确的审美观。通过美育熏陶，学生将提升文化素养，形成健康向上的审美情趣，展现独特的人文魅力。 知识目标： 在课程中，学生将系统学习艺术理论知识，掌握美术、音乐、舞蹈等艺术门类的基本概念与发展脉络。同时，培养艺术鉴赏能力，提升审美水平，并了解与艺术相关的就业创业知识，为未来职业规划打下坚实基础。 能力目标： 课程教学注重培养学生的观察力、想象力和创造力，鼓励学生发现美、创造美。学生将通过艺术实践活动，锻炼艺术表现能力，增强自信心。同时，提升团队协作与沟通能力，培养学生在集体中发挥作用的能力，为未来的职业发展做好准备。
教学内容	模块一：美学基础与理论 任务 1.1 美学基础理论知识 任务 1.2 中外美学鉴赏知识 模块二：艺术类型鉴赏 任务 2.1 美术鉴赏（讲解绘画、雕塑、摄影等美术门类的基本特点和艺术表现手法。组织学生欣赏中外经典美术作品，如《蒙娜丽莎》《大卫像》等） 任务 2.2 音乐鉴赏（介绍音乐的基本元素和构成，如旋律、节奏、和声等） 任务 2.3 舞蹈鉴赏（阐述舞蹈的基本形式和风格，如芭蕾舞、现代舞、民族舞等。组织学生观看舞蹈表演，感受舞蹈艺术的魅力） 任务 2.4 戏剧鉴赏（介绍戏剧的基本要素和类型，如话剧、歌剧、舞剧等。引导学生分析戏剧作品的主题、人物和情节） 模块三：艺术创作与实践 任务 3.1 艺术创作基础（介绍艺术创作的基本方法和技巧，如素描、色彩运用、音乐创作等。鼓励学生进行艺术创作实践，如绘画、手工制作、音乐创作等） 任务 3.2 艺术实践活动（组织学生参加艺术展览、音乐会、舞蹈演出等实践活动。引导学生参与艺术社团和团队项目，提高团队协作和沟通能力）
教学要求	1.教学方法： 采用翻转课堂、案例教学等方法，鼓励学生参与讨论和创作。 2.教学手段： 运用多媒体教学、网络教学平台，同时建设艺术创作室，提供实践操作的场所。 3.教学资源： 除了选用权威教材，还利用网络资源、艺术作品库和实践教学基地，为学生提供丰富的学习材料和机会。
思政元素	爱国主义教育： 通过欣赏和讲解具有爱国主义思想的艺术作品，如中国画、雕塑、建筑等，引导学生感受中华文化的魅力和价值，增强民族自豪感和爱国情感。 社会主义核心价值观教育： 将社会主义核心价值观融入美育教学中，通过艺术作品、文化活动等方式，引导学生树立正确的价值观念和道德观念，培养良好的社会责任感和公民意识。 文化自信教育： 介绍和比较不同国家和地区的文化特色和艺术形式，让学生了解和尊重多元文化，培养跨文化交流的能力和自信心。 道德教育： 通过分析艺术作品中的道德问题和人物形象，引导学生思考道德原则和价值观，培养良好的道德品质和行为习惯。 创新思维教育： 鼓励学生进行艺术创新实践，通过艺术创作激发学生的想象力和创造力，培养解决问题的能力和创新精神。

(20) 《数字素养通识课》

课时及学分	本课程 16 学时，1 学分
教学目标	素质目标：旨在帮助学生清晰地理解数据素养、数字经济和数字化转型等概念，避免混淆和误解；通过澄清这些概念，帮助学生们构建数字时代的知识体系，更好地理解 and 适应当下我们所处的时代；在深入理解这些概念基础上，激发学生们的的新想法和新思路，推动数字经济领域的进步和发展。 知识目标：通过理顺概念之间的逻辑关系，确保知识传达的准确性和连贯性，帮助学生们理解数字经济、数字化转型的底层逻辑；展示知识间清晰的逻辑结构，帮助学生们快速构建数字时代的知识体系，更好地掌握学习内容，定位数字时代遇到的问题，为决策制定提供依据。 能力目标：提高数字时代的认知能力，帮助学生们更好地筛选、理解和利用信息，从而更有效地处理信息过载问题；培养学生良好的数字认知能力，快速适应新技术和新工具，灵活处理数字化工作流程，帮助学生们更好地理解和把握时代机遇，激发创新思维，推动个人和组织的创新发展。
教学内容	模块一：绪论 任务 1.1 时代背景 任务 1.2 数字科技 任务 1.3 数字化转型实践 任务 1.4 贵州数字经济发展 模块二：数字素养 任务 1.1 从计算机技能到数字素养 任务 1.2 全民计算机科学教育 任务 1.3 编程思维 任务 1.4 开源教育 模块三：数字化转型 任务 1.1 概念的演变 任务 1.2 信息化 任务 1.3 数字化 任务 1.4 数字化转型的实现路径 模块四：数字经济 任务 1.1 概念的演变 任务 1.2 新的能源动力推动经济形态改变 任务 1.3.新质生产力是数字经济的前提 任务 1.4 我国发展数字经济的优势 模块五：大数据 任务 1.1 数据是新的生产要素 任务 1.2 认识数据 任务 1.3 数据在数字经济中的作用 模块六：人工智能 任务 1.1 人工智能时代 任务 1.2 人工智能范式 任务 1.3 新的科技革命 任务 1.4 人工智能与产业发展 模块七：区块链

	任务 1.1 三个里程碑事件 任务 1.2 共享单车 任务 1.3 信任体系 任务 1.4 区块链是信任数据库 任务 1.5 信任科技 模块八：教育数字化转型 任务 1.1 对教育信息化和教育数字化的理解 任务 1.2 数据赋能和科技助力在教育中的作用 任务 1.3 教育科技的核心要素和发展趋势 模块九：城市数字化转型 任务 1.1 治理困境与城市数字化 任务 1.2 数据要素赋能城市治理 任务 1.3 我国城市数字化转型的创新实践 模块十：“东数西算”工程 任务 1.1 “东数西算”工程 任务 1.2 比拟性解读 任务 1.3 逻辑性解读 任务 1.4 给贵州带来的发展机遇
教学要求	1.教学方法：课程依托“贵兰在线”教育平台，采用线上模式，主要采用自主在线学习与在线教师答疑相结合的教学模式。 2.教学手段：采用线上自主学习方式，学生通过自主预习、观看学习视频、完成章节练习，参与能力测评以及在线教师答疑，形成学习闭环。 3.教学资源：软件资源（贵兰在线、教学 PPT、教学视频、习题库等）。
思政元素	爱国情怀：结合数字技术的发展历程，展示我国在数字领域取得的重大成就，激发学生的爱国热情和民族自豪感。 文化自信：通过展示数字技术在传承和弘扬中华优秀传统文化方面的应用，培养学生对本民族文化的自信。 创新精神：强调数字技术领域不断创新的重要性，鼓励学生勇于创新，培养他们的创新思维和能力。 社会责任：强调数字技术可能带来的负面影响，引导学生树立正确的价值观和道德观，负责任地使用数字技术。

(21) 《人工智能通识课》

课时及学分	本课程 16 学时，1 学分
教学目标	素质目标：培养学生正确的世界观、人生观、价值观，增强社会责任感和使命感；增强学生的科技伦理意识，提高学生对人工智能发展的关注和参与度。 知识目标：使学生掌握人工智能的基本概念、发展历史和核心技术；了解人工智能在不同领域的应用现状和发展趋势。 能力目标：培养学生运用人工智能技术分析问题、解决问题的能力；提高学生的创新思维和跨学科学习能力，为未来的职业发展打下基础。
教学内容	模块一：AI 历史及概述 1.1 人工智能的起源与发展历程 1.2 人工智能的定义与分类 1.3 人工智能的核心价值与影响 模块二：AI 应用及生态 2.1 人工智能在各领域的应用案例

	2.2 人工智能生态系统的构成与运作机制 2.3 人工智能技术的未来趋势与挑战 模块三：大模型实践 3.1 大模型的基本概念与特点 3.2 基于大模型的实践项目设计与实施 3.3 大模型应用中的关键问题与解决方案 模块四：人工智能伦理 4.1 人工智能伦理的基本原则与规范 4.2 人工智能应用中的伦理挑战与应对策略 4.3 人工智能伦理的法律法规基础 模块五：机器学习基本概念 5.1 机器学习的基本算法和模型 5.2 机器学习在数据分析和预测中的应用
教学要求	1.教学方法：线上授课，包括视频讲解、在线讨论、案例分析等。 2.教学手段：利用网络教学平台和多媒体教学资源进行课程发布、作业提交、在线测试与成绩管理。 3.教学资源：超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、网络资源等。
思政元素	爱国主义教育：强调人工智能作为国家战略性科技力量，培养学生的国家自豪感和责任感。 科技伦理教育：将人工智能伦理融入课程，强调技术应用的道德底线，培养学生的伦理意识。 社会责任意识：通过案例分析，引导学生思考人工智能技术的社会影响，培养对社会负责的态度。 法治观念：讲解人工智能相关的法律法规，增强学生的法律意识，遵守行业规范。 创新精神与工匠精神：鼓励学生勇于探索未知，追求卓越，同时注重细节，培养精益求精的工匠精神。

（二）专业（技能）课程

（1）《会计基础》

课时及学分	本课程 48 学时，3 学分
教学目标	素质目标：爱党、爱国、具有社会责任感；具有工匠精神和创新意识；养成良好的职业习惯；培养良好的职业判断能力；养成严谨、务实、遵守职业操守的工作态度；培养学生团队精神、组织、协调和沟通能力；培育学生信息安全意识。 知识目标：理解会计的根本概念和理论；了解会计核算的根本目标、根本要求、账户体系；了解财务账务处理流程；熟练并正确使用企业常用会计科目。 能力目标：能理论联系实际掌握会计核算的一般操作方法；能熟练应用常用账户，正确核算企业的主要经济业务；能正确计算会计核算的主要指标，能运用会计核算资料对企业财务状况进行初步分析；能正确编制资产负债表、利润表等主要会计报表；具备自我更新的自学能力，适应会计改革发展的能力。

教学内容	项目一 原始凭证的填制与审核 任务 1.1 原始凭证的填制 任务 1.2 原始凭证的审核 项目二 记账凭证的填制与审核 任务 2.1 了解会计要素与会计科目 任务 2.2 掌握记账原理 任务 2.3 主要经济业务（制造业）的核算 项目三：设置和登记账簿 任务 3.1 设置账簿 任务 3.2 熟知账务处理程序 任务 3.3 登记账簿 项目四：财产物资的清查 任务 4.1 财产清查 任务 4.2 清查结果的处理 项目五：会计报表的编制 任务 5.1 资产负债表的编制 任务 5.2 利润表的编制 任务 5.3 现金流量表的编制 任务 5.4 所有者权益变动表的编制
教学要求	1.教学方法：根据本课程的教学目标要求和课程特点以及有关学情，本课程以讲授法、分组讨论法、案例教学法、任务教学法等四种方法为主。 2.教学手段：采用多种现代化教学手段，线上线下结合。 3.教学资源：超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教学资源网
思政元素	爱党爱国、创新意识、法治意识、严谨务实、政治素养、专业素养、职业道德、终身学习、商业道德、公平竞争、爱岗敬业、遵守行业规则、社会责任、遵章纳税、敬业精神、社会主义核心价值观、当日事当日毕、岗位安全意识、勤俭节约、行业规范、协同合作、公私分明、求真务实、不忘初心、法治意识、廉政教育、批判精神、坚持准则、持之以恒、绿色环保、诚信守义、逻辑思维能力。

(2) 《经济法基础》

课时及学分	本课程 144 学时，8 学分
教学目标	素质目标：爱党、爱国、具有社会责任感、责任心、担当精神、敬业精神、吃苦耐劳精神，增强其独立思考能力、学习能力、分析解决问题的能力以及团队协作精神，使其养成细致认真、精益求精的工匠精神。 知识目标：熟悉会计核算的主要内容，了解税务登记、账簿和凭证、发票、纳税申报等的管理规定，知晓常用会计术语，熟知会计人员的工作岗位要求，掌握填制凭证和登账的基本要求，以及税费计算和缴纳各项社会保险等。 能力目标：能运用经济法基本理论解决实际问题，开立使用银行结算账户，填制和使用各种票据，熟练使用银行卡和网络支付，正确计算现行各税种的应纳税额，并按程序和要求办理涉税事宜，以及能正确计算缴纳各类社会保险等。

教学内容	模块一：打好法律基础 任务 1.1 如何理解法律关系 任务 1.2 如何确定法律主体 任务 1.3 如何划分法律责任 模块二：学好会计法做好管账人 任务 2.1 熟记会计核算的基本要求和主要内容 任务 2.2 如何填制会计凭证和会计账簿 任务 2.3 如何核对账务和清查财产 任务 2.4 如何做好会计档案的归档、保管、销毁 任务 2.5 如何交接会计工作 任务 2.6 了解会计“法律责任” 模块三：做好支付结算 任务 3.1 如何开立和使用银行结算账户 任务 3.2 如何进行票据结算 任务 3.3 如何进行非票据结算 模块四：解读增值税 任务 4.1 认识增值税 任务 4.2 如何计算增值税 任务 4.3 如何征收管理增值税 任务 4.4 了解增值税的税收优惠 任务 4.5 如何使用增值税专用发票 模块五：解读消费税 任务 5.1 认识消费税 任务 5.2 如何计算消费税 任务 5.3 了解税收优惠及征收管理 模块六：解读企业所得税 任务 6.1 认识企业所得税 任务 6.2 如何计算应纳税所得额及应纳税额 任务 6.3 熟悉税收优惠及应用 任务 6.4 如何征收管理企业所得税 模块七：解读个人所得税 任务 7.1 认识个人所得税 任务 7.2 如何计算应纳税所得额及应纳税额 任务 7.3 熟悉税收优惠及征收管理 模块八：解读其他税种 任务 8.1 如何计算城建税和教育费附加 任务 8.2 如何计算关税 任务 8.3 解读资源税类 任务 8.4 解读行为目的税类 任务 8.5 解读财产税类 模块九：解读社会保险 任务 9.1 如何计算缴纳基本养老保险 任务 9.2 如何计算缴纳基本医疗保险 任务 9.3 如何计算缴纳工伤保险
------	--

	任务 9.4 如何计算缴纳失业保险 模块十：强化税收征管 任务 10.1 解读税务管理 任务 10.2 如何保障税款征收 任务 10.3 如何检查税务 任务 10.4 如何进行税务行政复议 任务 10.5 如何区分税收法律责任 模块十一：解读劳动合同 任务 11.1 如何订立劳动合同 任务 11.2 如何解除和终止劳动合同 任务 11.3 如何解决劳动争议 任务 11.4 如何区分法律责任
教学要求	1.教学方法：根据本课程的教学目标要求和课程特点以及有关学情，本课程以讲授法、分组讨论法、案例教学法、任务教学法等四种方法为主。 2.教学手段：采用多种现代化教学手段，线上线下结合。 3.教学资源：超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教学资源网
思政元素	公平公正：以经济法中的公平竞争条款为例，引导学生认识公平公正的意义，培养他们在生活和工作中秉持公平原则。 法治意识：通过法律案例分析，强化法治意识，让学生明白遵守法律是维护社会秩序的基础。 工匠精神：结合经济领域的成功案例，阐述工匠精神的價值，鼓励学生追求卓越、精益求精。 诚实守信：强调诚实守信在经济法中的重要性，培养学生的诚信品质。

(3) 《大数据技术应用基础》

课时及学分	本课程 36 学时，2 学分
教学目标	素质目标：爱党、爱国，坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；具有良好的沟通能力和团队协作意识；崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；具有一定的数据思维和管理思维；养成科学严谨、诚实守信、实事求是的职业态度；具有敬业、精益求精的工匠精神和创新精神； 知识目标：掌握大数据的基本概念和财经大数据市场应用；理解大数据编程的基本知识；掌握数据库基本概念及相关理论；理解大数据存储、分析相关概念；掌握大数据存储相关技术和理解数据可视化的相关概念；掌握大数据可视化的主流工具应用。 能力目标：具备大数据编程应用的基本能力；具备数据库操作的基本能力；具备大数据获取的基本能力；具备大数据分析视野、顺应市场发展趋势的应变能力；善于观察、自主思考、独立分析问题与解决问题；

教学内容	模块一： 大数据认知 任务 1.1 大数据的相关概念； 任务 1.2 财经大数据的市场应用。 模块二： 大数据编程 任务 2.1 Python 开发环境搭建； 任务 2.2 变量应用； 任务 2.3 数据类型； 任务 2.4 程序控制结构； 任务 2.5 函数与模块调用； 任务 2.6 类与对象。 模块三： 数据库技术应用 任务 3.1 数据库环境配置； 任务 3.2 数据库创建和建表； 任务 3.3 数据库查询（单表）； 任务 3.4 数据库查询（多表）； 任务 3.5 数据库基本操作。 模块四： 数据采集 任务 4.1 读写数据文件； 任务 4.2 读写数据库； 任务 4.3 简单网页数据爬取； 任务 4.4 网页数据采集。
教学要求	1.教学方法：根据本课程的教学目标要求和课程特点以及有关学情，本课程以讲授法、分组讨论法、案例教学法、任务教学法等四种方法为主。 2.教学手段：采用多种现代化教学手段，线上线下结合。 3.教学资源：超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教学资源网
思政元素	热爱贵州、热爱祖国：通过引入贵州大数据战略和国家数字经济战略，激发学生热爱贵州、热爱祖国的情。 安全意识：数据采集学习中，引导学生遵循国家法律法规，养成数据安全意识。 工匠精神：通过软件的规范操作，规范的代码编写，培养精益求精的工匠精神。

(4) 《统计基础（Excel）》

课时及学分	本课程 48 学时，3 学分
教学目标	素质目标： 1.养成严谨细致、一丝不苟、精益求精的敬业精神和职业素养； 2.提高学生对社会问题的认识和责任感； 3.强化社会主义核心价值观。 知识目标： 1.掌握统计学的基本理论、基本方法； 2.掌握统计调查、整理、描述分析、时间数列分析等知识。 能力目标： 1.能进行数据搜集、数据加工、处理和数据分析； 2.能用 Excel 进行统计操作，具备运用统计思想和方法处理数据、分析数据的技术技能； 3.能运用 AI 打通 Excel 财务做账、报税、分析、报告全链条。

教学内容	模块一 Excel 高效办公应用 任务 1.1 搭建信息查询系统 任务 1.2 报表必备函数应用 任务 1.3 高效信息提取 任务 1.4 查询匹配复杂应用 任务 1.5 高效搭建报价单 任务 1.6 错误处理与美化 任务 1.7 数据汇总与更新 任务 1.8 经营数据可视化（一） 任务 1.9 经营数据可视化（二） 任务 1.10 超链接与文档联动 模块二 Excel 数据分析 任务 2.1 数据清洗 任务 2.2 汇总排序与拆分 任务 2.3 数据分组与聚合 任务 2.4 百分比统计分析 模块三 Excel 函数进阶应用 任务 3.1 趣味抽奖系统制作 任务 3.2 多表信息引用 任务 3.3 多维数据统计 任务 3.4 报销数据动态汇总 任务 3.5 动态区域求和 任务 3.6 报表文本管理 任务 3.7 高阶信息提取 任务 3.8 客户价值分析 模块四 AI 赋能财务全链条 任务 4.1 AI 赋能财务 Excel 做账 任务 4.2 AI 赋能财务 Excel 报税 任务 4.2 AI 赋能财务 Excel 分析 任务 4.4 AI 赋能财务 Excel 报告
教学要求	1.教学方法：采用任务驱动法、案例教学法、小组合作学习法，引导学生在完成任务和案例分析中掌握知识和技能。 2.教学手段：运用多媒体教学、在线课程平台，提供丰富的教学资源，如微课、课件、学案等。 3.实训条件：配备计算机机房，安装 Excel 工具，满足学生实践操作需求。 4.教学资源：配套丰富的在线教学资源，如课程网站、学习论坛等。
思政元素	通过整理数据提高学生对社会问题的认识 and 责任感；拒绝统计造假，守护数据堡垒，培养学生的职业道德；通过统计指标反映国家发展成就，增强学生的民族自豪感和爱国情怀。

（5）《经济学原理》

课时及学分	本课程 36 学时，2 学分
教学目标	素质目标： 1.关注经济社会发展、理性分析经济现象的意识； 2.增强社会责任感，理解市场与政府的关系。

	知识目标: 1.掌握微观经济学的基本概念、原理; 2.掌握宏观经济学的基本概念、原理。 能力目标: 1.能够运用经济学原理和分析方法,初步分析现实生活中的经济问题; 2.具备基本的经济思维和分析能力。
教学内容	模块一 经济学基础知识 任务 1.1 经济学研究的出发点 任务 1.2 经济学解决的基本问题 任务 1.3 经济学的研究方法 模块二 供需理论 任务 2.1 需求理论 任务 2.2 供给理论 任务 2.3 均衡价格理论 模块三 弹性理论 任务 3.1 需求价格弹性 任务 3.2 供给价格弹性 任务 3.3 弹性理论的实际运用 模块四 消费者行为 任务 4.1 偏好与效用 任务 4.2 消费者均衡 任务 4.3 消费者行为理论的运用 模块五 生产与成本理论 任务 5.1 企业的形式与目标 任务 5.2 生产函数 任务 5.3 成本和利润 任务 5.4 短期分析 任务 5.5 长期分析 模块六 市场结构与厂商行为 任务 6.1 市场结构 任务 6.2 收益与利润最大化 任务 6.3 博弈论 模块七 收入分配理论 任务 7.1 洛伦茨曲线与基尼系数 任务 7.2 税收与福利 任务 7.3 公平与效率 模块八 市场失灵 任务 8.1 市场失灵 任务 8.2 “搭便车”和公共地悲剧 任务 8.3 外部性的治理 任务 8.4 信息不对称与道德风险 模块九 宏观经济学概述 任务 9.1 宏观经济的基本问题 任务 9.2 宏观经济指标

	任务 9.3 经济增长与经济发展 模块十 国内生产总值 任务 10.1 国内生产总值和国民生产总值 任务 10.2 GDP 的局限性 任务 10.3 科学发展观与可持续发展 模块十一 失业与通货膨胀 11.1 通货膨胀 11.2 失业 11.3 菲利普斯曲线 模块十二 开放经济 12.1 开放经济与国际贸易 12.2 外汇与汇率 12.3 购买力平价理论与影响汇率的经济因素
教学要求	1.教学方法：采用案例教学法、问题导向教学法、讨论法，通过分析现实经济案例和问题，激发学生思考。 2.教学手段：利用多媒体教学、在线课程平台，结合图表、动画等展示经济原理，设置测试题和讨论题巩固知识。 3.实训条件：可通过经济模拟软件、统计数据平台，让学生进行经济数据的分析和模拟操作。 4.教学资源：选用经典教材，参考国内外知名高校的经济学课程资源，配套课程学习资源。
思政元素	通过分析经济政策对社会的影响，培养学生关注社会公平、民生发展的意识；在讲解市场机制时，引导学生理解公平竞争、诚信经营的重要性；分析国家经济发展成就背后的经济原理，激发学生的民族自豪感和对国家经济发展的信心。

(6) 《企业管理基础》

课时及学分	本课程 36 学时，2 学分
教学目标	素质目标： 1.尊重他人，并对员工的表现作到公正的评价； 2.创建和维护一个有益于员工提高绩效表现的支持性环境； 3.创建和维护一个支持员工成长和学习文化； 4.协调不同的部门和同事，以便找到解决问题的最佳方案，并促进公司各部门之间的沟通和协作。 知识目标： 1.具备计划制定和实施的基础知识，包括不同类型的计划，常用的工具和技巧，如 SWOT 分析，PDCA 和 SMART 原则等； 2.了解如何利用绩效管理体系来提高员工绩效，包括创建和实施绩效评估目标，以及定期评估和改进员工表现的过程； 3.具备各种员工选评方法的基础知识，了解各种评估方法的优缺点，如面试技巧、行为面试、360 度评估和量表评分法等； 4.了解如何与上级合作，以实现部门或整个企业的目标，具备上级管理部门的相关知识。 能力目标： 1.能够清楚地认识自己在企业管理中的角色和职责，知道如何建立正面的雇主品牌，以吸引和保留优秀的员工；

	2.能够识别和利用各种激励技巧和策略，鼓励员工发挥潜力，提高业绩表现，并加强员工的工作满意度； 3.能够在不同的部门和同事之间合作，找到最佳解决方案，并通过沟通和协作来实现共同的目标； 4.能够根据公司绩效评估和改进体系的要求，制定、落实和监督绩效改进计划，以促进员工和公司之间的共同发展。
教学内容	模块一 走进管理 任务1 认识管理 任务2 企业管理环境分析 模块二 战略管理 任务1 战略管理认知 任务2 外部环境分析 任务3 内部资源与能力分析 任务4 战略制定 模块三 决策与计划管理 任务1 管理决策认知 任务2 计划工作认知 任务3 计划编制 模块四 组织与人力资源管理 任务1 组织设计的原则与要素 任务2 招聘与甄选、培训与开发 任务3 绩效管理、薪酬与福利管理 模块五 领导与激励 任务1 领导与领导力 任务2 激励 任务3 沟通管理 模块六 控制管理 任务1 控制 任务2 控制过程 任务3 控制方法
教学要求	1.教学方法：案例分析法、正反对比法、讲授法、小组讨论法、任务驱动法等。 2.教学手段：线上线下结合，理论与实践结合。 3.实训条件：要求有计算机、大屏、音响、翻页笔等电子设备。 4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学PPT、教学视频、网络课程资源等）
思政元素	在企业管理案例分析中，融入诚信经营、社会责任等理念，培养学生正确的商业价值观；强调团队协作在企业管理中的重要性，培养学生的团队合作和合作意识；通过介绍企业创新发展案例，激发学生的创新精神和创业意识。

(7) 《企业财务会计》

课时及学分	本课程 144 学时，8 学分
教学目标	素质目标：坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；具有质量意识、环保意识、安全意识、

	信息素养、工匠精神、创新思维；勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划意识，具有较强的集体意识和团队合作精神；具有健康的体魄、健康的心理和健全的人格，正确的审美观和人文素养，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；具有细致认真、精益求精的工匠精神和会计工作规范操作流程的职业素养；具备一定的财务分析和运用会计理论解决实际问题的能力；具有逐步树立参与管理、强化服务的观念和意识以及全面的安全观。 知识目标：掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；具有绿色生产、节能减排、安全防护、质量管理、信息安全、数据保密与安全等相关知识；熟练掌握与本专业从事职业活动相关的法律法规、政策制度、行业规定；掌握借贷记账法、会计等式、会计要素及其分类；掌握资产的核算，负债的核算，所有者权益的核算，收入、费用和利润的核算，财务会计报告的编制及其方法；掌握企业成本核算、税费的申报与管理。 能力目标：具有良好的语言表达能力和写作及文字处理能力、较强的沟通协调能力、能准确表达自己的观点；能够熟练运用会计准则和会计法律法规进行企业经济业务的处理能力（包括：资产业务、负债业务、所有者权益、收入、费用和利润的核算以及财务报表的编制）；产品成本核算和管控，企业风险识别、内部会计控制及财务审计能力。具有熟练应用智慧化税控系统进行各种税费计算与申报的能力，具备基本的纳税筹划和税务风险控制的能力；具有基本的资金管理、成本管理、营运管理能力；具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。
教学内容	模块一：资产 任务 1.1 财务会计认知；任务 1.2 流动资产；任务 1.3 非流动资产 模块二：负债 任务 2.1 流动负债；任务 2.2 非流动负债 模块三：所有者权益 任务 3.1 实收资本（股本）；任务 3.2 资本公积；任务 3.3 留存收益 模块四：收入、费用和利润 任务 4.1 收入；任务 4.2 费用；任务 4.3 利润 模块五：财务会计报告 任务 5.1 会计报表；任务 5.2 附注
教学要求	1.教学方法：根据本课程的教学目标要求和课程特点以及有关学情，本课程以讲授法、分组讨论法、案例教学法、任务教学法等四种方法为主。 2.教学手段：采用多种现代化教学手段，线上线下结合。 3.教学资源：超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教学资源网
思政元素	诚信与责任：强调账务处理中数据真实、准确，引导学生秉持诚信原则，对自己的每个数据和案例负责。 法治意识：在企业财务会计学习中，引导学生遵循国家法律法规，学会普法用法，为中国法治社会完善贡献力量。 大局意识：通过账务处理，培养学生从系统角度全局考虑，树立全局意识，为社会发展贡献智慧。

(8) 《智慧化税费申报与管理》

课时及学分	本课程 72 学时，4 学分
教学目标	素质目标：爱党、爱国、具有社会责任感；具备涉税业务处理与筹划能力，准确计算企业主要税种和纳税申报，选择合适的税收筹划方案；立足黔南，服务贵州，辐射云贵川，能够为税务服务行业发展作出贡献，能够爱岗敬业，诚实守信，工作中严格遵循各类规范要求，实事求是，精益求精，使自己的工作行为符合道德伦理的要求。 知识目标：了解我国现行税制概况；理解主要税种的含义及征税范围；掌握主要税种应纳税金的计算方法；熟悉税务会计处理中会计科目的核算内容和账簿的登记方法；了解相关法规规定及有关税费管理知识。 能力目标：在掌握基本理论的基础上，能够熟练操作计算机、常用软件，能够熟练应用智慧化税控系统；具有熟练应用智慧化税控系统进行各种税费计算与申报的能力，具备基本的纳税筹划和税务风险控制的能力；熟悉贵州省及云贵川地区税务服务行业发展现状及趋势。

教学内容	项目一 智慧化税务 任务 1.1 认识智慧化税务 任务 1.2 数字化时代下税收制度 项目二 增值税及附加税费 任务 2.1 增值税发票管理 任务 2.2 增值税销项税额管理 任务 2.3 增值税进项税额管理 任务 2.4 增值税及附加税计算与申报 任务 2.5 增值税出口退税 任务 2.6 一般纳税人增值税及附加税费申报与管理 任务 2.7 小规模纳税人增值税及附加税费申报与管理 任务 2.8 增值税及附加税费申报与管理 项目三 消费税及附加税费 任务 3.1 消费税及附加税计算与申报 任务 3.2 消费税及附加税计算与申报 任务 3.3 消费税及附加税费综合实训 任务 3.4 消费税及附加税费综合实训 项目四 企业所得税 任务 4.1 企业所得税的计算与申报 任务 4.2 企业所得税的计算与申报 任务 4.3 企业所得税季度申报与管理 任务 4.4 企业所得税年度申报与管理 任务 4.5 企业所得税年度申报与管理 项目五 个人所得税 任务 5.1 个人所得税计算与申报 任务 5.2 个人所得税预缴申报与管理 任务 5.3 个人所得税预缴申报与管理综合实训 任务 5.4 社保 项目六 土地增值税 任务 6.1 土地增值税的计算与申报 任务 6.2 土地增值税预缴申报与管理 任务 6.3 土地增值税清算申报与管理 项目七 房产税及土地使用税 任务 7.1 房产税及土地使用税计算与申报 任务 7.2 房产税及土地使用税申报与管理 项目八 印花税 任务 8.1 印花税计算与申报 任务 8.2 印花税申报与管理 项目九 其他税费 任务 9.1 资源税及环境保护税的申报与管理 任务 9.2 车船税及车辆购置税的申报与管理 任务 9.3 耕地占用税及烟叶税的申报与管理 任务 9.4 关税及契税的申报与管理 项目十 税收征收管理 任务 10.1 纳税担保、税收保全及强制执行 任务 10.2 税务行政处罚、行政救济及纳税信用管理
教学要求	1.教学方法：根据本课程的教学目标要求和课程特点以及有关学情，本课程以讲授法、分组讨论法、案例教学法、任务教学法等四种方法为主。 2.教学手段：采用多种现代化教学手段，线上线下结合。 3.教学资源：超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教学资源网
思政元素	诚信与责任：强调纳税申报中数据真实、准确，引导学生秉持诚信原则，对自己的每个数据和案例负责。 法治意识：在课程学习中，引导学生遵循国家法律法规，学会普法用法，为中国法治社会完善贡献力量。 大局意识：通过依法纳税，培养学生从系统角度为国聚财，树立全局意识，为社会发展贡献智慧。

(9) 《智能化成本核算与管理》

课时及学分	本课程 72 学时，4 学分
教学目标	素质目标：爱党、爱国、具有社会责任感；全面树立现代会计岗位的理念和思维方式，灵活运用所掌握的会计知识，培养学生综合运用专业知识的能力，养成良好的文化修养和心理品质，培养学生具有任劳任怨、吃苦耐劳的精神、诚实守信的品德及廉洁自律的品格，自觉遵守职业道德规范。 知识目标：了解成本会计的概念及核算的程序，能熟练掌握成本核算各费用要素的归集、分配，掌握成本核算的辅助方法、完工产品与月末在产品的分配、产品成本核算的三种方法（品种法、分批法和分步法）。 能力目标：能熟练掌握成本会计核算的一般原理和方法，准确及时地核算企业的产品成本，并进行简单的成本分析，为企业成本管理提供决策信息，具备从事成本会计核算工作的基本能力，能够按照成本会计岗位的基本要求，进行具体业务会计核算，胜任企业的成本会计核算岗位工作任务。同时，能满足会计初级职业资格考试中对成本管理内容的考核要求，能顺利地通过初级会计师职称考试。
教学内容	情境一：成本会计初识 任务 1.1 成本会计认知； 任务 1.2 成本核算基础知识认知。 情境二：产品成本的构成要素核算 任务 2.1 智能化核算直接费用； 任务 2.2 智能化核算间接费用； 任务 2.3 生产费用在完工产品与在产品之间的分配和归集。 情境三：产品成本计算的方法运用 任务 3.1 品种法智能化核算； 任务 3.2 分步法智能化核算； 任务 3.3 分批法智能化核算； 任务 3.4 分类法智能化核算。 情境四：成本报表的编制与分析 任务 4.1 产品生产成本表的编制和分析； 任务 4.2 主要产品单位成本表的编制和分析； 任务 4.3 制造费用与期间费用报表的编制和分析。
教学要求	1.教学方法：根据本课程的教学目标要求和课程特点以及有关学情，本课程以实操教学法、案例教学法、混合式教学法等三种方法为主。 2.教学手段：采用多种现代化教学手段，线上线下结合。 3.教学资源：网中网综合实训平台、超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教学资源网
思政元素	理想信念教育、管理规划意识教育、道德教育、职业素养、绿色成本发展理念。

（10）《会计信息系统应用》

课时及学分	本课程 72 学时，4 学分
教学目标	素质目标：爱党、爱国、具有社会责任感；让学生养成专业素养、团队协作和创新意识。提升学生的责任心、自主学习能力和职业操守。 知识目标：理解会计信息系统的基本原理和功能。学习会计信息化相关知识和法规，适应会计行业发展趋势。 能力目标：掌握会计信息系统的操作技能，能够独立进行日常会计业务处理。培养数据分析与解决问题的能力，为决策提供有效支持。

教学内容	情境一：系统初始化 任务 1.1 会计信息账套创建与管理 任务 1.2 基础数据信息化设置 情境二：账务处理 任务 2.1 总账管理系统日常业务信息化处理 任务 2.2 应收款管理系统日常业务信息化处理 任务 2.3 应付款管理系统日常业务信息化处理 任务 2.4 固定资产管理系统日常业务信息化处理 任务 2.5 薪资管理系统日常业务信息化处理 任务 2.6 总账管理 系统期末业务信息化处理 情境三：报表管理系统业务处理 任务 3.1 报表管理系统业务信息化处理
教学要求	1.教学方法：根据本课程的教学目标要求和课程特点以及有关学情，本课程以任务驱动法、案例教学法、精讲多练法等三种方法为主。 2.教学手段：采用多种现代化教学手段，线上线下结合。 3.教学资源：超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教学资源网
思政元素	法治意识：学习会计法规，树立依法行事的观念。 职业道德：培养诚信、公正、保密的职业素养。 责任感：强化对企业和社会的责任感，确保会计信息质量。 创新精神：激发探索新技术、新方法的创新思维。 团队协作：在团队项目中锻炼协作能力和集体主义精神。

(11) 《管理会计实务》

课时及学分	本课程 72 学时，4 学分
教学目标	素质目标：爱党、爱国、具有社会责任感；具有工匠精神和创新意识；具有自我管理能力和职业生涯规划意识、较强的集体意识和团队合作精神；具有主动、热情、耐心的服务意识，同时坚持原则；培养学生的沟通能力和团队协作能力；培养建立理论体系的能力，提高学科的鉴别能力；培养学生的社会适应能力和应变能力。 知识目标：销售作业涉及企业产品销售过程中的全部业务环节。生产作业涉及制造业企业产品生产过程中的全部业务环节。采购作业涉及企业采购过程中的全部业务环节。资金结算涉及企业销售、生产、采购等经营活动中与资金收支有关的业务环节。数据分析涉及企业销售、生产、采购等环节业务数据分析以及财务环节报表数据分析。 能力目标：能完成采购计划制定、物料采购与验收入库、生产计划制定、产品加工、销售订单确认等业务流程操作；能完成资金结算：业务结算、费用结算等、资金筹集与运用；能完成数据分析：费用分析、成本分析、报表数据分析等。

教学内容	模块一：销售作业 任务 1.1 销售定价与审批；任务 1.2 销售报价；任务 1.3 客户需求分析 任务 1.4 合同签订与订单下达；任务 1.5 销售出库；任务 1.6 销售退换货 任务 1.7 客户信用等级评定结果审批；任务 1.8 处理客户信用等级。 模块二：生产作业 任务 2.1 生产需求分析；任务 2.2 领料生产；任务 2.3 成品检验；任务 2.4 成品缴库；任务 2.5 产品成本计算。 模块三：采购作业 任务 3.1 制定采购计划；任务 3.2 合同审查与签订；任务 3.3 下达采购订单 任务 3.4 采购验收；任务 3.5 采购入库；任务 3.6 供应商考核。 模块四：资金结算 任务 4.1 应收账款催收；任务 4.2 销售收款；任务 4.3 采购付款 任务 4.4 费用报销；任务 4.5 计算现金周转期；任务 4.6 资金筹集审批 模块五：数据分析 任务 5.1 销售收入分析；任务 5.2 产品成本分析；任务 5.3 采购成本分析 任务 5.4 期间费用分析；任务 5.5 报表数据分析；任务 5.6 生产成本分析
教学要求	1.教学方法：根据本课程的教学目标要求和课程特点以及有关学情，本课程以讲授法、分组讨论法、案例教学法、任务教学法等四种方法为主。 2.教学手段：采用多种现代化教学手段，线上线下结合。 3.实训条件：使用教学平台及在线开放课程，让学生随时随地访问课程资源，既可以使自主学习课程内容，也可以进行拓展学习； 4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室等）、软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）
思政元素	诚信与责任：强调写作中数据真实、准确，引导学生秉持诚信原则，对自己的每个数据和案例负责。 法治意识：坚持原则、以《中华人民共和国会计法》《会计职业道德》《企业财务通则》等法律法规和职业道德为工作的基本准绳。 大局意识：通过对管理会计的学习，培养学生从系统角度全局为企业考虑，树立全局意识，为社会发展贡献智慧。

（12）《财务大数据分析》

课时及学分	本课程 72 学时，4 学分
教学目标	素质目标：爱党、爱国、具有社会责任感；具有工匠精神和创新意识；具备爱岗敬业、诚实守信的职业道德；在工作中严格遵循各类规范要求，实事求是，精益求精，工作行为符合道德伦理的要求；养成终身学习的习惯，通过继续教育或职业培训，扩展自己的知识，提升自身的能力。 知识目标：掌握大数据技术对方案演示、数据分析和场景应用方法；掌握数据可视化的概念；掌握 Power BI 数据分析基本功能；掌握数据可视化的操作功能。 能力目标：能够熟练使用检索工具，运用现代信息技术进行自主学习；能够进行中小微企业和非营利组织会计核算制度的设计，并能合理应用内部控制的基本原理和方法进行内部会计控制；能够熟练应用信息技术，可以进行方案演示、数据分析和场景应用。

教学内容	项目一：财务大数据清洗与建模 任务 1.1 获取数据；任务 1.2 数据清洗：Power Query 任务 1.3 数据建模：Power Pivot 项目二：财务大数据分析表达式应用 任务 2.1 DAX 函数基础应用；任务 2.2 DAX 筛选器函数应用 任务 2.3 时间智能函数应用；任务 2.4 其他常用函数应用 项目三：财务大数据可视化应用 任务 3.1 数据可视化基础认知；任务 3.2 可视化对象视图应用 任务 3.3 可视化高级操作；任务 3.4 可视化数据报表认知 项目四：财务大数据实战演练 任务 4.1 盈亏平衡可视化分析；任务 4.2 中小企业经营可视化分析 任务 4.3 批量获取上市公司财务数据；任务 4.4 销售商品主题分析 项目五：财务大数据综合案例分析 任务 5.1 资产负债表可视化分析；任务 5.2 利润表可视化分析 任务 5.3 现金流量表可视化分析；任务 5.4 财务指标可视化分析 任务 5.5 盈亏平衡可视化分析；任务 5.6 中小企业经营情况可视化分析 任务 5.7 销售主题可视化分析 项目六：企业综合案例实训 任务 6.1 垃圾清理站的材料消耗分析；任务 6.2 快消品牌服装店业务分析 任务 6.3 新知艺术学校收支情况分析
教学要求	1.教学方法：根据本课程的教学目标要求和课程特点以及有关学情，本课程以讲授法、分组讨论法、案例教学法、任务教学法等四种方法为主。 2.教学手段：采用多种现代化教学手段，线上线下结合。 3.教学资源：超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教学资源网
思政元素	爱国爱党：在课程教学中，强调财务大数据分析对于国家经济发展的重要性，让学生认识到财务大数据分析在服务国家战略、推动社会进步中的积极作用。通过案例分析，让学生了解我国财务大数据分析领域的发展历程和取得的成就，激发学生的民族自豪感和爱国情怀。 行业规范：介绍我国关于信息保密的相关法规，如《中华人民共和国网络安全法》《中华人民共和国保守国家秘密法》等，让学生了解信息保密的法律责任。 信息保密意识：教授学生信息保密的基本技能，如加密技术、安全存储、数据备份等，提高学生的信息保密能力。

(13) 《行业会计比较》

课时及学分	本课程 36 学时，2 学分
教学目标	素质目标： 1.养成业财税一体化思维； 2.增强合规意识、团队协作能力及职业责任感； 知识目标： 1.掌握不同行业业务流程、财务核算与税务申报的一体化知识； 2.理解业财税融合逻辑。 能力目标： 能运用财务软件完成业务单据处理、账务核算及税务申报全流程操作。
教学内容	项目一 月初业务处理 任务 1.1 采购材料 任务 1.2 报销办公用品 任务 1.3 收到厂房租金 任务 1.4 报销差旅费 任务 1.5 材料入库 任务 1.6 支付职工宿舍租金 任务 1.7 支付招待费 任务 1.8 水费扣款 任务 1.9 采购材料

	任务 1.10 支付采购运费 任务 1.11 申报个人所得税 任务 1.12 材料入库 任务 1.13 缴纳社保费 任务 1.14 销售商品 任务 1.15 生产领用材料 任务 1.16 申报增值税及附加税 任务 1.17 申报印花税 任务 1.18 申报企业所得税 项目二 月中业务处理 任务 2.1 发放工资 任务 2.2 申报土地使用税和房产税 任务 2.3 电费扣款业务 任务 2.4 缴纳工会经费业务 任务 2.5 缴纳住房公积金 任务 2.3 支付电话费 任务 2.4 销售退货 任务 2.5 销售商品 任务 2.6 采购周转材料 任务 2.7 支付委托加工费 任务 2.8 固定资产报废 任务 2.9 材料入库 任务 2.10 销售商品 任务 2.11 变卖残料收入 任务 2.12 生产领用材料 任务 2.13 结转固定资产清理 项目三 月末业务处理 任务 3.1 收到委托加工物资 任务 3.2 支付广告费 任务 3.3 结转工会经费 任务 3.4 结转职工福利费 任务 3.5 计提工资及结转医社保、住房公积金 任务 3.6 计提固定资产折旧 任务 3.7 计提投资性房地产折旧 任务 3.8 计提水电费 任务 3.9 摊销无形资产、业务 任务 3.10 计提土地使用税 任务 3.11 计提房产税 任务 3.12 编制银行存款余额调节表 任务 3.13 计算材料成本差异率 任务 3.14 结转成本差异 任务 3.15 辅助生产互交分配 任务 3.16 辅助生产成本对外分配、业务 任务 3.17 结转制造费用 任务 3.18 自制半成品完工入库（加工车间） 任务 3.19 生产领用自制半成品 任务 3.20 完工入库（装配车间） 任务 3.21 结转销售成本 任务 3.22 领用自产商品 任务 3.23 现金盘查 任务 3.24 盘点结果处理 任务 3.25 计提坏账准备 任务 3.26 结转研发费用 任务 3.27 结转未交增值税 任务 3.28 计提附加税 任务 3.29 计提企业所得税 任务 3.30 结转损益 项目四 考核与练习 新账套实操、总结、考核
--	--

教学要求	1.教学方法： 任务驱动教学法、分组实训法。 2.教学手段： 多媒体案例演示。 3.实训条件： 实训室、财会职业能力养成实训平台、企业业务单据模拟素材。 4.教学资源： 超星学习通平台资源、企业实际业务案例库、税务政策电子文档。
思政元素	强调财经职业道德，融入“诚信纳税”“合规经营”理念，培养服务企业发展的责任意识。

(14) 《农村“三资”管理》

课时及学分	本课程 36 学时，2 学分
教学目标	素质目标： 树立服务乡村振兴的意识，养成严谨细致的工作作风和基层服务责任感。 知识目标： 掌握农村集体资金、资产、资源管理政策法规及操作规范。 能力目标： 能开展农村集体经济组织财务核算、资产清查及资源台账管理。
教学内容	模块一 农村“三资”管理政策解读（如《农村集体资产管理条例》） 模块二 农村财务核算实务（村级账务处理、收支审批流程） 模块三 集体资产资源管理实训（资产台账建立、资源流转合同审核）
教学要求	1.教学方法： 案例教学法、实地调研法、情景模拟法（如村级财务会议模拟）。 2.教学手段： 农村财务电算化软件、“三资”管理信息系统、乡村振兴案例视频。 3.实训条件： 实训室、“三资”管理系统平台、村级财务真实凭证样本。 4.教学资源： 配套教材、地方农村集体经济案例汇编、政策文件数据库。
思政元素	融入乡村振兴战略思想，强调集体资产保值增值的责任意识，培养基层服务奉献精神。

(15) 《财务机器人应用与开发》

课时及学分	本课程 36 学时，2 学分
教学目标	素质目标： 爱党、爱国，坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。 知识目标： 系统掌握当下智能技术的发展与先进企业的财务智能应用，掌握财务机器人（RPA）的概念、功能和特点，熟悉财务机器人应用的领域，财务场景流程自动化设计的原理、方法，了解流程自动化应用的开发步骤。 能力目标： 能够应用财务机器人平台中的主要功能，完成机器人开发的基本操作，能够使用机器人开发软件完成流程的新建、保存、导入/导出，能够熟练运用财务机器人基本组件，开发并运行一个简单的应用，并根据需求完成业务财务的流程自动化设计、财务核算流程自动化及税务事务流程自动化设计。
教学内容	模块一：财务机器人应用基础 任务 1.1 认知 RPA； 任务 1.2 了解 RPA 开发工具。 模块二：通用业务流程自动化应用与开发 任务 2.1 Web 自动化； 任务 2.2 EXCEL 自动化； 任务 2.3 Email 自动化。 模块三：业务财务流程自动化应用与开发 任务 3.1 采购业务流程自动化应用与开发； 任务 3.2 网银付款流程自动化应用与开发；

	任务 3.3 销售业务流程自动化开发与应用； 任务 3.4 网银收款查询流程自动化应用与开发。 模块四：财务核算流程自动化应用与开发 任务 4.1 批量记账流程自动化应用与开发； 任务 4.2 固定资产卡片流程自动化应用与开发； 模块五：开票处理流程自动化应用与开发 任务 5.1 商品与服务档案登记流程自动化应用与开发； 任务 5.2 客户档案登记流程自动化应用与开发； 任务 5.3 发票领购流程自动化应用与开发； 任务 5.4 开票流程自动化应用与开发。 模块六：纳税申报流程自动化应用与开发 任务 6.1 增值税及附加税申报流程自动化； 任务 6.2 企业所得税（季）申报流程自动化应用与开发。
教学要求	1.教学方法： 根据本课程的教学目标要求和课程特点以及有关学情，采用讲练结合、任务驱动法、小组合作法、案例教学法、混合式教学模式等教学方法。 2.教学手段： 采用多种现代化教学手段，线上线下结合。 3.教学资源： 超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教学资源网
思政元素	把思想政治工作贯穿教育教学全过程，推动“思政课程”向“课程思政”转变，从“十二五”“十三五”“十四五”规划纲要，分析数字经济发展趋势，使用中国数字经济发展数据与其他国家进行对比，提升学生爱国情怀；通过财务机器人流程自动化的案例，说明机器人按照流程出错概率很低，让学生建立认真细致的意识；讲解财务机器人运算和函数的时候，引入企业经营成本利润的计算，引导学生创新创业，提升学生依法经营的意识。

(16) 《商务礼仪》

课时及学分	本课程 36 学时，2 学分
教学目标	素质目标： 1.养成注重细节，注意形象形态和社交礼仪的良好素质意识； 2.养成关注模块与环境，发现并适应不同商务场合的礼仪素质； 3.遵循商务道德准则，具备基本的社会责任感和人际交往能力； 4.养成在商务场合中展现自信、自尊和尊重他人的精神风貌。 知识目标： 1.了解商务场合的礼仪规范和社交礼仪； 2.掌握商务交往中礼仪表达的基本技巧； 3.熟悉商务接待礼仪和谈判礼仪相关知识； 4.了解国际商务礼仪和文化差异方面的专业知识。 能力目标： 1.能够在商务场合中熟练使用口头和非口头礼仪表达； 2.能在商务谈判和接待等场合中展现出应对突发情况的灵活性和自信心； 3.能够根据特定商务场合的不同要求，采取不同的礼仪表现； 4.具备跨文化沟通和交往能力，避免因文化差异而造成冲突和误解。
教学内容	情境一 认识商务礼仪 任务 1.1 了解礼仪的基本含义 任务 1.2 了解商务礼仪的基本知识 任务 1.3 熟悉商务活动中的尊位与位次排序 情境二 商务会议礼仪 任务 2.1 掌握公司会议礼仪 任务 2.2 掌握商务谈判礼仪 任务 2.3 掌握签字仪式礼仪 情境三 商务交往礼仪

	任务 3.1 掌握接待礼仪 任务 3.2 掌握交际礼仪 任务 3.3 了解拜访礼仪 情境四 商务宴请礼仪 任务 4.1 掌握中餐礼仪 任务 4.2 了解与掌握西餐礼仪 任务 4.3 掌握自助餐礼仪 情境五 职业形象礼仪 任务 5.1 掌握仪容仪态礼仪 任务 5.2 掌握着装礼仪 情境六 职场沟通礼仪 任务 6.1 了解和掌握沟通技巧 任务 6.2 掌握求职面试礼仪
教学要求	1.教学方法：采用“案例教学法”，结合真实商务场景案例分析礼仪应用；运用“情景模拟教学法”，通过角色扮演强化礼仪实操能力；开展“分组研讨教学法”，以商务场景任务驱动知识内化。 2.教学手段：借助多媒体课件展示礼仪规范标准图示；利用视频案例分析国内外商务礼仪差异；依托构建礼仪场景仿真训练。 3.实训条件：配备标准化商务礼仪实训室（含接待区、谈判室、宴请场景）；提供职业形象设计实训设备（如着装搭配工具、仪态训练镜）；对接企业真实商务活动开展校外实训。 4.教学资源：《商务礼仪实务》教材及配套案例手册；课程资源库《商务礼仪》在线学习平台；企业商务礼仪培训视频及行业规范文件。
思政元素	1. 融入“诚信为本”的商务道德理念，强化职业操守； 2. 通过礼仪文化溯源，培养文化自信与跨文化包容意识； 3. 渗透“细节决定成败”的职业素养，树立精益求精精神； 4. 结合“一带一路”商务案例，培养国际视野与社会责任感。

（17）《AI 财务智能体开发》

课时及学分	本课程 36 学时，2 学分
教学目标	素质目标： 1.养成财务数字化职业素养，树立智能财税场景下严谨合规、风险防控的职业意识； 2.养成适配 AI 财务新业态的岗位思维，建立人机协同工作的职业适配意识； 3.恪守财务财经法规与数据安全准则，具备财务数据保密意识与职业责任感； 4.养成自主探究 AI 技术迭代、主动更新财税数字化知识体系的终身学习素养。 知识目标： 1.了解 AI 人工智能基础原理、大模型技术内核与财务领域智能化应用边界； 2.掌握财务智能体的基础架构、功能模块与财税业务场景适配逻辑； 3.熟悉发票审核、凭证生成、资金核算、报表分析等财税场景智能体开发基础知识； 4.了解财务数据治理、财税大模型微调、智能财务合规风控的专业理论知识。 能力目标： 1.能够熟练运用低代码平台完成基础财务智能体的搭建、调试与功能配置； 2.能在账务处理、税务申报、经营分析等真实财务场景中，适配优化智能体工作流程； 3.能够根据企业财税业务差异化需求，设计定制化财务智能体应用解决方案； 4.具备人机协同财务工作能力，可对智能体输出结果完成校验、纠错与业务复盘，规

	避智能财税应用风险。
教学内容	情境一认识 AI 财务智能体基础 任务 1.1 了解 AI 智能体的基本含义与行业发展现状 任务 1.2 掌握财务智能体的核心概念、分类与应用场景 任务 1.3 熟悉企业财税业务流程与智能体业务适配逻辑 情境二财务数据基础与智能体数据源搭建 任务 2.1 掌握财务原始数据规范整理与清洗方法任务 2.2 掌握财税凭证、科目体系、业务单据数据结构化处理任务 2.3 熟悉智能财务数据库对接与数据安全规范 情境三账务核算类财务智能体开发 任务 3.1 掌握原始凭证智能审核智能体搭建任务 3.2 掌握记账凭证自动生成智能体开发与调试任务 3.3 掌握期末结转、账簿自动生成智能体配置 情境四税务管理类财务智能体开发任务 4.1 掌握发票智能查验、进销项发票归集智能体搭建任务 4.2 掌握税费自动测算、纳税申报辅助智能体开发任务 4.3 熟悉税务风险预警智能体基础配置逻辑 情境五经营分析与报表智能体开发 任务 5.1 掌握财务三大报表自动生成智能体搭建 任务 5.2 掌握企业经营指标智能分析、可视化看板配置 任务 5.3 熟悉财务预测、成本管控智能分析应用 情境六智能财务人机协同与岗位综合应用 任务 6.1 掌握财务智能体运行校验、报错排查与结果修正技巧 任务 6.2 掌握企业全流程财税场景智能体综合方案落地应用
教学要求	1.教学方法：采用案例教学法，结合企业真实财税业务案例拆解智能体开发应用逻辑；运用项目驱动教学法，以完整企业财税项目贯穿智能体全流程开发实操；开展分组研讨教学法，围绕企业差异化需求完成定制化财务智能体方案设计，实现项目任务驱动知识内化。 2.教学手段：借助多媒体课件展示 AI 财务智能体架构、功能模块标准图示；利用财税 AI 平台实操演示视频、企业真实智能财务应用案例，分析行业智能化转型差异；依托财税 AI 仿真教学平台，构建财务智能体开发场景仿真训练环境。 3.实训条件：配备财税 AI 智能实训机房、低代码智能体开发平台、仿真企业财务业务数据库；提供全流程模拟企业财税账套、合规财务数据集，支撑智能体开发、调试、全场景实操实训。
思政元素	本课程紧扣数字中国建设与财税行业数字化转型，融入全方位思政育人元素。 结合国家智慧财税发展战略，厚植学生家国情怀与本土财税科技自立自强的科技自信，明晰税收为民的财税使命。 严守财经法治底线，紧扣会计“不做假账”职业信条，强化财经法规敬畏心、财务数据保密意识与合规执业底线。 在智能体开发实训中培育严谨审慎、精益求精的财税工匠精神，树立人机协同下的职业主体责任，摒弃技术盲从思维。 引导学生坚守诚信操守、筑牢风险防控意识，养成终身学习的职业素养，以数字化财税能力赋能中小企业发展，成长为兼具技术能力、职业德行与社会担当的新时代财会人才。

(18) 《大数据技术在财务中的应用 (Python) 》

课时及学分	本课程 36 学时，2 学分
教学目标	素质目标： 1.养成财务数据严谨求实、精益求精的职业素养，树立财税数据真实合规的底线意识； 2.养成适配财务数字化转型的岗位思维，建立大数据赋能财务工作的职业认知； 3.恪守财经法规与数据安全准则，具备财务数据保密意识与职业责任感； 4.养成主动探究 Python 财务技术、持续更新数字化财税知识的终身学习素养。 知识目标： 1.了解 Python 编程基础语法、大数据财务分析底层逻辑与行业应用场景； 2.掌握财务表格数据读取、清洗、整理的 Python 基础操作知识； 3.熟悉财务指标运算、自动化账务处理、经营数据可视化分析等相关技术知识； 4.了解财税大数据风控、批量税务处理、财务数据挖掘的专业理论知识。 能力目标： 1.能够熟练运用 Python 基础语法完成财务日常数据处理与脚本编写； 2.能在凭证核算、资金管理、经营分析等场景中实现财务工作自动化处理； 3.能够根据企业财务业务需求，完成财务数据可视化图表制作与分析报告输出； 4.具备财税大数据处理能力，规避数据差错，实现财务工作高效化、精准化分析。
教学内容	情境一认识财务大数据与 Python 基础 任务 1.1 了解财务大数据的基本含义与行业发展现状 任务 1.2 了解 Python 财务应用的基础知识与环境搭建 任务 1.3 熟悉 Python 基础语法与财务数据处理逻辑 情境二财务表格数据 Python 预处理 任务 2.1 掌握 Excel 财务文件读取与数据导入操作任务 2.2 掌握财务缺失数据、异常数据清洗整理方法任务 2.3 掌握财务数据规整、格式标准化批量处理 情境三账务核算自动化 Python 应用 任务 3.1 掌握原始凭证数据批量校验 Python 实现 任务 3.2 掌握凭证自动汇总、科目余额批量计算 任务 3.3 掌握期末账务数据自动统计与核对 情境四财税经营指标大数据分析 任务 4.1 掌握企业偿债、盈利、营运财务指标自动运算任务 4.2 掌握成本费用大数据归集与变动分析任务 4.3 掌握财税风险数据筛查与异常预警处理 情境五财务数据可视化分析 任务 5.1 掌握基础财务图表 Python 绘制（折线、柱状、饼图） 任务 5.2 掌握经营数据动态看板制作与信息展示 任务 5.3 掌握财务分析报告数据素材自动化输出 情境六财务大数据综合项目实操应用 任务 6.1 掌握企业全流程财务数据综合处理方案设计 任务 6.2 掌握财务自动化脚本调试、纠错与岗位综合落地应用
教学要求	1.教学方法：采用案例教学法，结合真实企业财税案例分析 Python 大数据财务应用逻辑；运用项目驱动教学法，通过完整财务数据处理项目强化编程实操能力；开展分组研讨教学法，以企业财务分析项目任务驱动知识内化。 2.教学手段：借助多媒体课件展示 Python 财务代码规范、数据处理流程图示；利用企业真实财税数据集案例分析财务大数据应用差异；依托财税大数据仿真教学平台，构建

	Python 财务数据处理场景仿真训练。 3.实训条件：配备大数据财务专用机房、Python 编程实训环境、仿真企业财务业务数据库；提供标准化企业财税账套原始数据集，支撑代码编写、数据处理、可视化全流程实训。
思政元素	本课程紧扣数字财税建设发展战略，将思政育人全程融入教学。 引导学生树立会计诚信、不做假账职业底线，严守财经法规与财务数据保密准则，坚守财税数据真实客观的职业操守。 在 Python 数据处理实训中培育严谨审慎、精益求精的工匠精神，强化数据合规与风险防控意识。 引导学生理性看待技术工具，树立技术服务实体经济的理念，以数字化财税能力赋能企业合规经营，养成终身学习素养，成长为守底线、精技术、有担当的新时代财会人才。 引导学生坚守诚信操守、筑牢风险防控意识，养成终身学习的职业素养，以数字化财税能力赋能中小企业发展，成长为兼具技术能力、职业德行与社会担当的新时代财会人才。

（三）工学交替岗位实习要求

严格执行教育部等八部门印发的《职业学校学生实习管理规定（修订）》（教职成〔2021〕4号）、贵州省教育厅等八部门关于印发的《职业学校学生实习管理规定》（黔教发〔2022〕14号），根据学院学生岗位实习管理办法等有关要求，组织好认识实习、岗位实习。

大数据与会计专业岗位实习6个月，安排在第5-6学期。实习期间安排专门校内外实习指导教师，建立指导教师、辅导员、实习单位、学生及家庭定期信息通报工作机制，定期走访实习单位，掌握学生岗位实习现状；实习企业如表8-11。

表 6-3 实习企业、岗位一览表

序号	企业名称	实习岗位	备注
1	贵州宏福剑峰化工股份有限公司	企业出纳岗、企业会计信息管理岗	
2	华创证券都匀营业部	企业财务顾问岗、企业财务大数据分析岗	
3	苏宁电器黔南分公司	企业会计信息管理岗、企业税务管理岗	
4	贵州畅捷通信息股份有限公司	企业财务顾问岗、企业财务大数据分析岗	
5	庆伟真账实操公司	企业出纳岗、企业财务顾问岗	
6	正保教育集团	企业会计信息管理岗、企业税务管理岗	
7	贵州独山润广财税事务所	企业会计信息管理岗、企业税务管理岗	
8	黔南州安信财务咨询服务有限公司	企业财务顾问岗、企业税务管理岗	
9	贵州智诚星教育咨询有限公司	企业出纳岗、企业财务顾问岗	
10	用友新道科技股份有限公司	企业财务顾问岗、企业财务大数据分析岗	

11	贵州盛德投资管理有限公司	企业财务顾问岗、企业财务大数据分析岗	
12	厦门网中网软件有限公司	企业出纳岗、企业财务顾问岗	
13	黔南州州级会计结算中心	企业会计信息管理岗、企业税务管理岗	
14	厦门科云信息科技有限公司	企业财务顾问岗、企业财务大数据分析岗	
15	贵州源梦匀企业管理咨询有限公司	企业财务顾问岗、企业税务管理岗	
16	贵州云徕财税服务有限公司	企业财务顾问岗、企业税务管理岗	
17	黔南黔元会计师事务所	企业财务顾问岗、企业税务管理岗	

（四）毕业设计要求

毕业设计是高等职业技术学院教学计划中的一个重要的实践性教学环节，其目的是培养学生综合运用所学的基本理论、专业知识和基本技能，提高分析问题、解决问题的能力 and 初步进行科学研究的能力；培养优良的思想品质和探求真理的科学精神，提高学生的综合素质。

1. 毕业设计的内容和形式

结合财务核算、智能财税、大数据财务分析开展实践选题，围绕企业账务处理、税务申报、财务风险管控、会计信息化应用等方向完成实操设计。内容需贴合岗位实操，做到数据真实、流程完整，融合大数据会计技能，体现专业综合应用能力。形式采用 Word 完整报告，包含封面、目录、正文、案例数据、总结等模块，排版规范、图文清晰，严禁抄袭，逻辑完整，满足高职技能型毕业设计考核标准。

2. 毕业设计的要求

（1）对学生的要求

毕业设计按照《黔南民族职业技术学院关于毕业设计工作的规定》的要求，在规定时间内完成并接受审核或答辩。毕业设计成绩不合格，不予毕业。

（2）对指导教师的要求

①指导学生选好题目，制定成果实施进度，帮助学生了解有关选题在实际应用中和学术研究中的情况；

②开列选题所需要的参考书目，指导学生查阅文献、资料 and 整理数据；

③审定毕业设计的计划与写作提纲；

④对学生成果进行经常性的检查、答疑等工作；

⑤审定、批阅成果，写出评语，初评成绩，参加答辩与评审。

七、教学进程总体安排

（一）课程学时结构

单位：学时

表 7-1 课程学时结构

课程属性	课程类型	理论教学	实践教学	合计	占总学时比例（%）
必修	公共必修课	434	250	684	26.30
	专业基础课	130	146	348	12.89
	专业核心课	228	276	504	18.68
	集中实践课	36	846	882	32.69
选修	公共选修课	40	72	64	2.37
	专业拓展课	90	90	216	8.00
合计		958	1680	2698	100
占总学时比例（%）		36.32	63.68	100	/

（二）周教学时间分配表

（单位：周）

表 7-2 教学时间分配表

学期 教学内容	累计周数	一	二	三	四	五	六
课内教学	70	16	18	18	18		
入学教育及军训	3	3					
学期考试	4	1	1	1	1		
工学交替岗位实习	35					19	16
毕业设计（论文）	4						4
毕业教育	0						
技能考核	1					1	
机动	3		1	1	1		
合计	120	20	20	20	20	20	20

（三）课程设置及教学进程安排表

详见附件 1

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

1.队伍结构

承担大数据与会计课程的教师队伍职称结构渐趋合理、副教授 5 人、讲师 28 人，助教 1 人，行业导师 5 人。初步形成了一支职称结构合理、师资队伍强大的教学团队。

2.专业带头人

专业带头人具有较强的组织、管理和协调能力，具备丰富的教学、实践和教科研经验及较高的学术造诣，熟悉本专业的发展前沿和课程改革趋势。能够带领教学团队进行专业人才市场调研，确定人才培养目标、培养规格、制定工学结合的人才培养方案；带领教学团队构建基于工作过程系统化的课程体系，建设专业核心课程；具体负责教学团队中各位教师的发展方向、培训目标、培养措施，整体提高教学团队的建设水平；负责实训项目建设，保证理实一体的专业核心课程顺利实施；负责和企业联系，圆满完成社会服务任务。

表 8-2 专业带头人一览表

类别	姓名	性别	年龄	职务（职称）	学历/学位	职业资格证书	主要业绩	工作单位
校内专业带头人	刘天和	男	44	教授	研究生/硕士	经济师	黔南州职教名师，黔南州优秀教师、贵州省委教育工委“优秀共产党员”，经济师，主持地厅级以上课题 4 项，发表学术论文 10 余篇，指导学生参加各级各类比赛多次获奖，获 2017 年全国职业院校信息化教学能力大赛二等奖。	黔南民族职业技术学院
校外专业带头人	朱刚	男	36	会计师事务所所长	本科	注册会计师	1.黔南州人大财经委专家委员会成员； 2.曾组建黔南州会计师事务所，后任黔南黔元会计师事务所所长； 3.都匀市第十四届政协委员	贵州普华永信会计师事务所（普通合伙）

3.专任教师

本专业专任教师均具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。历年来，专任教师主持课题 10 余项，发表论文 30 余篇，获奖国奖 2 人次，省级奖项 10 余人次。专任教师每年至少 1 个月在企业或实训基地实训，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

表 8-3 专任教师一览表

序号	姓名	性别	年龄	最后学历/学位	专业技术职务	担任课程
1	周清清	女	37	研究生/硕士	副教授	财务大数据分析、智慧化税费申报与管理

2	胡泊	女	36	研究生/硕士	副教授	智慧化税费申报与管理、业财税综合实训
3	韦仲园	男	38	研究生/硕士	副教授	大数据技术应用基础
4	刘中梅	女	33	研究生/硕士	讲师	业财税综合实训、会计信息系统应用
5	杨明智	男	58	本科	讲师	智能化成本核算与管理、行业会计比较
6	周小春	女	36	本科	讲师	企业财务会计、管理会计实务
7	苏月	女	32	研究生/硕士	讲师	管理会计实务、智能化成本核算与管理
8	欧阳英桃	女	32	研究生/硕士	讲师	智慧化税费申报与管理、企业财务会计
9	黎皓	男	36	研究生/硕士	讲师	财务机器人应用与开发、经济法基础
10	曾祥静	女	31	研究生/硕士	讲师	短视频拍摄与剪辑、合规账务处理
11	何欢	女	29	研究生/硕士	讲师	会计基础、企业财务会计
12	洪福霞	女	29	研究生/硕士	讲师	业财税综合实训、Excel 数据分析与可视化
13	胡亿	女	32	本科	助教	经济法基础、会计基础、经济学原理
14	王瑶	女	30	研究生/硕士	讲师	经济法基础、企业管理基础
15	韦仕偿	男	30	研究生/硕士	讲师	经济法基础、客户服务技能
16	项红	女	28	研究生/硕士	讲师	会计基础、企业管理基础
17	尚佳	女	28	研究生/硕士	讲师	财务大数据分析、农村“三资”管理
18	肖嘉敏	女	27	研究生/硕士	讲师	企业管理基础、会计基础
19	吴佳琳	女	25	研究生/硕士	讲师	财务大数据分析、经济法基础
20	张晓敏	女	37	研究生 / 硕士	讲师	习近平新时代中国特色社会主义思想概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平总书记教育论述讲义
21	钟沂	女	36	大学本科/学士	讲师	思想道德与法治、贵州省情、生态文明教育
22	罗孔燕	女	46	大学本科	副教授	形式与政策
23	汪欣华	男	41	研究生 / 硕士	讲师	共同体意识
24	罗娜	女	29	研究生 / 硕士	讲师	国家安全教育

25	何媛	女	36	大学本科	讲师	大学生心理健康教育
26	陈再华	男	57	大学本科	讲师	大学生职业生涯规划与就业指导、创新创业教育
27	彭贵安	男	50	本科	讲师	体育
28	韦贵香	女	28	研究生/硕士	讲师	信息技术、数字素养通识课
29	韦睿	女	33	大学本科	讲师	财经应用文写作
30	王英	女	42	研究生/硕士	副教授	大学英语
31	龚子明	女	36	大学本科	讲师	高等数学
32	兰婷婷	女	38	研究生/ 硕士	讲师	中华优秀传统文化
33	湛芮	女	38	研究生/ 硕士	讲师	美育
34	杨婷	女	37	本科/学士	讲师	茶艺

4. 兼职教师

表 8-4 兼职教师一览表

序号	姓名	性别	年龄	最后学历 / 学位	职业资格证书	担任课程
1	钟 庆	男	57	本科/学士	注册会计师	企业财务会计
2	吴书凤	女	34	本科/学士	会计师	农村“三资”管理
3	徐红丹	女	40	本科/学士	会计师	行业会计

(二) 教学设施

1. 实训基地

序号	实训室名称	面积 (m ²)	主要实训项目
1	智能出纳实训室	85 m ²	1.智能点钞机、验钞机实训 2.智能捆钞机实训 3.小键盘录入实训 4.智能会计核算流程和方法实训 5.现金和银行存款结算 6.原始凭证填制与审核实训 7.现金的保管与盘存、银行存款、第三方平台资金清查实训 8.移动支付工具收款实训 9.支票打印实训 10.单据识别与职业判断实训

			11.单据扫描、上传及整理实训 12.会计凭证整理、装订和保管实训 13. 日记账打印、整理、装订和保管 实训
2	财务共享服务实训室	85 m²	1.社会财务共享服务中心业务与流程实训 2.企业集团财务共享服务中心业务与流程实训 3.X 职业技能证训练
3	智能财会实训室	100 m²	1.智能财会平台应用实训 2.智能化税务平台应用实训 3.智能成本核算与管理平台实训 4.财务机器人应用实训 5.RPA 机器人财税流程自动化实训 6.X 职业技能证训练
4	财务大数据实训室	100 m²	1.数据库应用实训 2.Python 技术在财务中的应用实训 3.会计信息系统初始化、基础设置总账、报表、薪资、固定资产等具体业务模块应用实训 4.业务、财务一体化设计实训 5.企业财务大数据搜集、整理、分析、 可视化输出及报告撰写实训 6.Excel 在财务中的应用实训 7.X 职业技能证书训练
5	ERP沙盘模拟实训室	100 m²	1.模拟企业战略管理实训 2.模拟企业预算管理实训 3.模拟企业投融资管理实训 4.模拟企业成本管理实训 5.模拟企业运营管理实训 6.模拟企业风险管理实训 7.模拟企业绩效管理实训 8.企业管理会计报告撰写 9.X 职业技能证训练
6	云财务会计综合实训室	90 m²	1.云财务平台流程实训 2.基于云财务平台的会计主管岗位、成本会计岗位、审核会计岗位、税务管理岗位等财会岗位职业技能实训 3.X 职业技能证训练
7	会计手工实训室	90 m²	1.填制原始凭证 2.编制记账凭证 3.登记会计账簿和编制会计报表 4.珠算和点钞技能训练
8	智能财税实训室	100 m²	1.财税机器人应用实训 2.数据挖掘与数据可视化实训 3.BI 财税数据分析实训 4.业财税一体化综合实训
9	ERP管理会计实训	90 m²	1.会计信息系统应用实训

	室		2.基于会计信息系统的资金管理岗位、成本管理岗位、营运管理岗位、绩效管理岗位等管理会计岗位职业技能实训 3.X 职业技能证书训练
10	财务大数据实训室	85 m ²	1.数据库应用实训 2.Python 技术在财务中的应用实训 3.会计信息系统初始化、基础设置、总账、报表、薪资、固定资产等具体业务模块应用实训 4.业务、财务一体化设计实训 5.企业财务大数据搜集、整理、分析、可视化输出及报告撰写实训 6.Excel 在财务中的应用实训 7.X 职业技能证书训练
11	银行与税务实训室	150 m ²	1.增值税计算申报 2.消费税计算申报 3.企业所得税计算申报 4.个人所得税计算扣缴

2.校外实训基地

序号	校外实训基地名称	合作企业名称	用途	合作深度
1	贵州宏福剑峰化工股份有限公司	贵州宏福剑峰化工股份有限公司	岗位实习	紧密合作型
2	华创证券都匀营业部	华创证券都匀营业部	认识实习	紧密合作型
3	苏宁电器黔南分公司	苏宁电器黔南分公司	岗位实习	深度合作型
4	贵州畅捷通信息股份有限公司	贵州畅捷通信息股份有限公司	认识实习	紧密合作型
5	庆伟真账实操公司	庆伟真账实操公司	认识实习	紧密合作型
6	正保教育集团	正保教育集团	认识实习	紧密合作型
7	都匀市乐家装饰工程有限公司	都匀市乐家装饰工程有限公司	岗位实习	紧密合作型
8	爱立方商务酒店管理有限公司	爱立方商务酒店管理有限公司	岗位实习	紧密合作型
9	百美酒店投资管理公司	百美酒店投资管理公司	岗位实习	紧密合作型
10	贵州独山润广财税事务所	贵州独山润广财税事务所	岗位实习	深度合作型

11	黔南州安信财务咨询服务有限公司	黔南州安信财务咨询服务有限公司	岗位实习	深度合作型
12	贵州智诚星教育咨询有限公司	贵州智诚星教育咨询有限公司	认识实习	紧密合作型
13	用友新道科技股份有限公司	用友新道科技股份有限公司	认识实习	紧密合作型
14	贵州盛德投资管理有限公司	贵州盛德投资管理有限公司	岗位实习	紧密合作型
15	厦门网中网软件有限公司	厦门网中网软件有限公司	认识实习	深度合作型
16	黔南州州级会计结算中心	黔南州州级会计结算中心	岗位实习	深度合作型
17	厦门科云信息科技有限公司	厦门科云信息科技有限公司	岗位实习	紧密合作型
18	浙江衡信教育科技有限公司	浙江衡信教育科技有限公司	认识实习	紧密合作型
19	贵州源梦匀企业管理咨询有限公司	贵州源梦匀企业管理咨询有限公司	岗位实习	深度合作型
20	杭州坤泽实业股份有限公司	杭州坤泽实业股份有限公司	岗位实习	紧密合作型
21	浙江罗森百货有限公司	浙江罗森百货有限公司	岗位实习	紧密合作型
22	提姆（上海）餐饮管理有限公司	提姆（上海）餐饮管理有限公司	岗位实习	紧密合作型
23	浙江星汉信息技术股份有限公司	浙江星汉信息技术股份有限公司	岗位实习	紧密合作型
24	北京汉龙思琪数码科技有限公司 杭州分公司	北京汉龙思琪数码科技有限公司 杭州分公司	岗位实习	紧密合作型
25	宁波晨希网络科技有限公司	宁波晨希网络科技有限公司	岗位实习	紧密合作型
26	黔南州振兴科技有限责任公司	黔南州振兴科技有限责任公司	岗位实习	紧密合作型
27	贵阳鑫视通光电科技有限公司	贵阳鑫视通光电科技有限公司	岗位实习	紧密合作型
28	黔南黔元会计师事务所	黔南黔元会计师事务所	岗位实习	紧密合作型

29	贵州匀诚会计师事务所	贵州匀诚会计师事务所	岗位实习	紧密合作型
30	贵州登灯农业发展有限公司	贵州登灯农业发展有限公司	认识实习	紧密合作型
31	都匀市恒铭资讯有限公司	都匀市恒铭资讯有限公司	岗位实习	深度合作型
32	黔城黔测检测技术有限公司黔南州分公司	黔城黔测检测技术有限公司黔南州分公司	岗位实习	紧密合作型
33	贵州物礼南黔文化有限公司	贵州物礼南黔文化有限公司	认识实习	紧密合作型
34	都匀湘君医院	都匀湘君医院	岗位实习	深度合作型
35	都匀市民生医院	都匀市民生医院	岗位实习	深度合作型
36	黔南继健康体检中心	黔南继健康体检中心	岗位实习	深度合作型
37	贵州云徕财税服务有限公司	贵州云徕财税服务有限公司	岗位实习	深度合作型
38	贵州卓立丰特建设工程有限责任公司	贵州卓立丰特建设工程有限责任公司	岗位实习	紧密合作型
39	北京大鸭梨餐饮集团西南分公司	北京大鸭梨餐饮集团西南分公司	岗位实习	一般合作型
40	四川蜀府宴语餐饮有限公司	四川蜀府宴语餐饮有限公司	岗位实习	一般合作型
41	上海企猫集团马鞍山小马奔腾科技有限公司	上海企猫集团马鞍山小马奔腾科技有限公司	岗位实习	一般合作型
42	希音国际进口有限公司	希音国际进口有限公司	岗位实习	一般合作型
43	中国平安上海总部	中国平安上海总部	岗位实习	一般合作型
44	江苏顺丰通达服务有限公司	江苏顺丰通达服务有限公司	岗位实习	一般合作型
45	杭州海康威视电子有限公司	杭州海康威视电子有限公司	岗位实习	一般合作型
46	上海浦东发展银行股份有限公司信用卡中心	上海浦东发展银行股份有限公司信用卡中心	岗位实习	一般合作型

47	宁波信亚诺商务服务集团有限公司	宁波信亚诺商务服务集团有限公司	岗位实习	一般合作型
48	坤泽实业股份有限公司	坤泽实业股份有限公司	岗位实习	紧密合作型
49	罗森百货有限公司	罗森百货有限公司	岗位实习	紧密合作型
50	星汉信息技术股份有限公司	星汉信息技术股份有限公司	岗位实习	紧密合作型
51	汉龙思琪数码科技有限公司	汉龙思琪数码科技有限公司	岗位实习	紧密合作型
52	晨希网络科技有限公司	晨希网络科技有限公司	岗位实习	紧密合作型
53	宁波联银创信金融科技有限公司	宁波联银创信金融科技有限公司	岗位实习	一般合作型
54	成都伊藤洋华堂有限公司	成都伊藤洋华堂有限公司	岗位实习	一般合作型
55	百丽鞋业（上海）有限公司	百丽鞋业（上海）有限公司	岗位实习	一般合作型

（三）教学资源

1.教材选用要求

大数据与会计专业教材选用表(部分)

序号	教材名称	教材类型	出版社	主编	出版日期	书号
1	成本会计（第三版）	国家级、省级规划教材	科学出版社	毛波军	2024/8/12	9787030633927
2	初级会计实务	财政部官方指定考证教材	经济科学出版社	财政部会计财务评价中心	2024/12/1	9787521864953
3	经济法基础	财政部官方指定考证教材	经济科学出版社	财政部会计财务评价中心	2025/1/1	9787521864946
4	经济学基础	国家级、省级规划教材	中国科技出版社	陈学忠、黄慧化	2020/8/1	9787121378058
5	企业管理基础	国家级、省级规划教材	电子工业出版社有限公司	陈文标	2024/1/1	9787030619464

2.数字化（网络）学习资源

数字化（网络）学习资源选用表

序号	数字化资源名称	资源网址
----	---------	------

1	会计基础	https://mooc1.chaoxing.com/course/225893209.html
2	经济法基础	https://mooc1-1.chaoxing.com/course/208208217.html
3	管理会计实务	https://mooc1-1.chaoxing.com/course/208439540.html

(四) 教学方法

根据教学内容灵活选取适当的教学方法和教学手段。全面倡导“教、学、做”一体教学法，并辅助“项目导向法”“实景教学”等行之有效的教学方法，力求培养学生的独立分析和解决问题能力，效果良好。

1. “教、学、做”一体的教学法

在课程教学过程中，软件技术专业依托校内相关实训室，遵循“技能是学和练而不是教出来”的理念，改革过去老师讲、学生听，然后再去做实训的教学老套路，以项目为引导，教师在项目实施的过程中完成知识的讲授，形成师生交流互动新模式，完成学生技能训练。教师理论讲授中穿插技能演示，让学生的理论学习与技能模仿、强化密不可分，从而有效集中学生注意力，及时熟悉并掌握所学技能，最大限度发挥实训室的服务教学功效。

2. “项目导向法”教学法

将原理、实训、项目融为一体，并贯穿于课程的“教、学、做”之中。学生在项目完成的过程中，掌握课程核心知识和技能。在视觉设计类课程根据任务项目的大小，教学中采取不同的程序和方法。

3. 头脑风暴教学法

就是教师引导学生就某一课题自由发表意见，并对其意见的正确性或准确性教师不进行任何评价的方法。它是一种能在最短的时间里，获得最多的思想和观点的工作方法。被广泛应用于教学、企业管理和科研工作中。在职业教学中，教师和学生可通过头脑风暴法，讨论和收集解决实际问题的建议（也称为建议集合），通过集体讨论得出结论。

4. 张贴版教学法

是在张贴画版上别上由学生或老师填写的有关讨论或教学内容的卡通纸片，通过添加、移动、拿掉或更换卡通纸片进行讨论、得出结论的研讨教学法。这种教学方法运用于以学生为中心的教学方式中，主要用于：（1）制定工作计划；（2）收集解决问题建议；（3）讨论和作出决定；（4）收集和界定问题；（5）征求意见。

5. 案例教学法

是指通过一个具体教育情境的描述，引导学生对这些特殊情境进行讨论的一种教学方法。案例教学的宗旨不是传授最终真理，而是通过一个个具体案例的讨论和思考，去激发学

生的创造潜能，他甚至不在乎能不能得出正确答案，他真正重视的是得出答案的思考过程。在课堂上，每个人都需要贡献自己的智慧，没有旁观者，只有参与者。学生一方面从教师的引导中增进对一些问题的认识并提高解决问题的能力，另一方面也从同学之间的交流、讨论中提高对问题的洞察力。

6.角色扮演教学法

角色扮演作为一种教学模式扎根于个人和社会两个方面，它力图帮助个人了解他所处的社会环境与社会群体共同致力于分析社会情境，分析人际关系，并形成处理这些情况的恰当而民主的方法。角色扮演的过程给人的行为提供了生动的实例，学生通过实例为媒介：一是探索他们的感情；二是洞察他们的态度、价值和感知；三是培养他们解决问题的技能和态度；四是用各种方法探讨对教材的理解。

7.模拟教学法

模拟教学法是一种以教学手段和教学环境为目标导向的行为引导型教学模式。模拟教学分为模拟设备教学与模拟情境教学两大类：（1）模拟设备教学主要是靠模拟设备作为教学的支撑，其特点是不怕学生因操作失误而产生不良的后果，一旦失误可重新来，而且还可以进行单项技能训练，学生在模拟训练中能通过自身反馈感悟正确的要领并及时改正。（2）模拟情境教学主要是根据专业学习要求，模拟一个社会场景，在这些场景中具有与实际相同的功能及工作过程，只是活动是模拟的。通过这种教学让学生在一个现实的社会环境氛围中对自己未来的职业岗位有一个比较具体的、综合性的全面理解，特别是一些属于行业特有的规范，可以得到深化和强化，有利于学生职业素质的全面提高。

8.现场教学法

是在生产现场直接进行教学的教学方法，让学生在实习现场或工厂车间，学、练、做相结合，缩短了理论课堂教学与实际生产应用的距离，极大地提高了教学的针对性和实效性。

9.任务驱动教学法

将教学内容隐含在一个或几个有代表性的任务中，以完成任务作为教学活动的中心工作，在完成任务的动机驱动下，通过对任务进行分析、讨论，明确它大体涉及哪些知识，需要解决哪些问题，并找出哪些是旧知识，哪些是新知识，在教师的指导帮助下，通过对学习资源的主动应用，在自主探索和互动协作的学习过程中，找出完成任务的方法，最后通过任务的完全实现构建的意义。

10.讨论法

是在教师的指导下学生围绕着某一中心问题发表自己的看法，进行相互启发学习的一

种教学方法。它的优点，一是在讨论中学生处于主动地位，能很好地发挥学生的主动性和积极性，内容可不受教材的限制。但要注意围绕讨论中心开展讨论。

（五）学习评价

学习评价是检验教学效果的手段，是对学生学习的促进，我们采取多元化考核评价模式的方法，以此提高教学评价的有效性，激发学生的学习兴趣，调动学生学习的主动性，推动课程教学的发展，全面提高教学效率。对学生的学业考核评价内容兼顾认知、技能、情感等方面，评价体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。

1.公共基础课程考核与评价

公共基础课程重点考查学生的基本素质和对基础知识的掌握情况，采用过程性考核与终结性考核相结合的方式进行，过程性考核以出勤率、课堂表现、学习态度、作业及任务完成情况进行评价。终结性考核采用闭卷考核的方式，主要考核学生对所学知识的理解 and 应用。

公共选修学习领域以过程性考核为主，终结性考核为辅，可采取汇报、演讲、讨论、终结性专题报告、论文考核等方式。

2.专业（技能）课程考核与评价

专业（技能）课程采取过程性评价与终结性考核相结合，过程性考核可以一节课、一个教学单元为单位，根据课程特点可借助信息化教学平台，从线下（课堂出勤率、课堂表现、书面作业等）线上（话题讨论、作业提交、阶段性书面考核、线上活跃度等）进行知识、技能、素质的综合考核评价。终结性考核为基本知识、基本方法、知识应用等的考核，可采取书面考试、现场操作、提交案例分析报告等方式进行。

3.素质拓展课程考核与评价

素质拓展课程采取过程性考核，可通过技能大赛、社会实践、各种社团活动的开展进行，主要考核学生是否具有良好的团队精神、创新精神，是否具备正确的世界观、人生观、价值观，可采取观察、谈话等方式进行。

（六）质量管理

建立健全质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，结合教学诊断与改进保证人才培养质量的工作，管理和监控各环节的教学活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

建立专业建设和教学质量诊断和改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面

质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

完善教学管理机制，实施院系两级教学巡查和听课制度，建立教学管理巡查组，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，及时了解生源情况、在校学业水平、毕业生的工作状况和在工作过程中遇到的知识和技术问题，以及对专业课程设置、教学方法、管理模式等方面的意见和建议；听取用人单位对我校毕业生的思想品德、专业知识、业务能力和工作业绩等方面的总体评价和满意度以及对专业建设、人才培养模式的意见和建议，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

1.制定详细的教学工作计划，明确教学工作目标，保证教学工作有计划、有步骤、有条不紊地运转。

2.加强教师的教学质量和学生的学习质量管理。

3.组织开展教学研究活动，促进教学工作改革。

4.深入教学第一线，加强检查指导，及时总结经验，提高教学质量。

5.重建“民主科学”的教学管理机制，建立由教师、学生、学生家长、教育专家或社会知名人士组成的教职工代表大会制度，加强民主管理和民主监督。

6.每月召开一次师生座谈会，收集学生对教师授课、教学设施、课程设置、教学进度等方面的意见和建议。

九、毕业要求

必须完成所有课程的学习并修满 155 学分以上，综合素质达标，获得相应职业技能等级证书，满足专业规定的其他条件。具体要求见下表。

毕业具备的条件

序号	项 目	学分	备注
1	必修课	88	各科成绩合格方取得学分
2	选修课	16	各科成绩合格方取得学分
3	入学教育（含安全教育）	1	由学管办、班主任结合入学军训和每周一训进行考核评分
4	军事理论与军事技能	4	由武装部考核评分
5	毕业教育	1	由就业指导办和班主任进行考核评分

7	职业技能考核	2	在以下职业资格证书获其一，则达到 2 分： 会计专业技术资格（初级） 经济师专业技术资格（初级） 管理会计师专业能力证书（初级） 收银员（三级） 企业财务与会计机器人应用（中级） 业财一体信息化应用（中级） 农业经理人(四级) 普通话水平测试等级证书（必考但不占学分）
7	工学交替岗位实习	35	由实习单位鉴定实习成绩，成绩合格
8	毕业设计	4	经毕业论文（设计）审核小组评定，成绩合格
9	综合素质	4	由班主任进行考核评分
合 计		155	建议总学分 120~160

课程对毕业能力要求指标点的支撑表

毕业能力要求 指标点 课程名称		1. 1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	6. 1	6. 2	7. 1	7. 2	8. 1	8. 2	8. 3	9. 1	9. 2	10 .1	10 .2	11 .1	11 .2	12 .1	12 .2
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H	H	H	H	M	H	L	L	H	M	M	M	H	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	H	M	H	H
2	思想道德与法治	H	H	H	H	H	H	H	L	L	M	M	M	M	H	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	H	M	H	H
3	形势与政策	H	H	H	H	H	M	M	L	L	M	M	M	M	H	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	M	L	H	H
4	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H	H	H	H	M	H	L	L	H	M	M	M	H	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	H	M	H	H
5	党史	H	H	H	H	H	H	H	L	L	H	M	M	M	H	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	H	M	H	H
6	中华民族共同体概论	H	H	H	H	H	M	M	L	L	H	H	M	M	H	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	M	L	H	H
7	生态文明教育	H	H	H	H	H	M	H	L	L	M	M	M	M	H	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	M	L	H	H
8	国家安全教育	H	H	H	H	H	M	H	L	L	H	M	M	M	H	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	H	M	H	H
9	大学生心理健康教育	H	H	H	H	H	M	M	L	L	M	H	H	M	H	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	M	L	H	H
10	大学生职业	H	H	H	H	H	M	M	L	L	H	M	M	M	H	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	M	L	H	H

	生涯规划与 就业创业指导																													
11	劳动教育	H	H	H	H	H	M	M	L	L	H	H	H	H	H	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	M	L	H	H	
12	体育	H	H	H	H	H	M	M	L	L	H	H	H	H	H	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	M	L	H	H	
13	信息技术	H	H	H	H	H	M	H	M	M	M	M	M	M	H	H	L	H	L	L	L	L	L	L	L	M	H	H	H	
14	大学语文	H	H	H	H	H	M	M	H	L	M	M	M	M	H	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	H	L	H	H	
15	大学英语	H	H	H	H	H	M	M	L	L	M	M	M	M	H	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	H	L	H	H	
16	艺术(公共美育 艺术)	H	H	H	H	H	M	M	L	L	M	H	M	M	H	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	M	H	H	H	
17	数字素养 通识课	H	H	H	H	H	H	H	L	L	H	H	M	M	H	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	M	L	H	H	
18	人工智能 通识课	H	H	H	H	H	M	H	M	M	M	M	M	M	H	H	L	H	L	L	L	L	L	L	L	M	H	H	H	
19	中华优秀传统 文化	H	H	H	H	H	M	M	L	L	H	M	M	M	H	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	M	L	H	H	
20	创新创业 教育	H	H	H	H	H	M	M	M	H	H	H	M	M	H	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	M	H	H	H	
21	高等数学	L	L	L	L	L	L	L	L	M	L	L	L	L	L	L	M	L	L	L	M	L	L	L	L	L	M	M	L	
22	茶艺	H	H	H	H	H	M	M	L	L	M	H	M	M	H	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	M	L	H	H	
23	社会责任	H	H	H	H	H	M	M	L	L	M	M	M	M	H	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	M	L	H	H	
24	节能减排	H	H	H	H	H	M	M	L	L	H	H	H	H	H	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	M	L	H	H	
25	科学素养	H	H	H	H	H	M	H	M	M	M	M	M	M	H	H	L	H	L	L	L	L	L	L	L	M	H	H	H	
26	会计基础	H	H	H	H	H	H	M	L	L	H	M	M	M	H	H	L	L	H	H	H	L	L	L	L	M	L	H	H	

27	经济法基础	H	H	H	H	H	M	L	L	H	M	M	M	H	H	L	L	H	L	L	L	L	L	L	H	L	H	H	
28	大数据技术 应用基础	H	H	H	H	H	M	H	L	L	M	M	M	M	H	H	H	H	L	L	L	M	M	M	L	M	L	H	H
29	统计基础 (Excel)	H	H	H	H	H	M	H	L	L	M	M	M	M	H	H	H	H	L	L	L	M	M	M	L	M	L	H	H
30	经济学原理	L	L	L	L	M	L	L	L	M	L	L	L	L	L	L	M	L	L	L	M	L	L	L	L	L	M	L	M
31	企业管理基础	L	L	L	L	L	L	L	L	M	M	L	L	L	L	L	M	L	L	L	M	L	L	L	L	M	M	M	
32	企业财务会计	H	H	H	H	H	H	M	L	L	H	M	M	M	H	H	L	L	H	H	H	M	H	M	M	M	L	H	H
33	智慧化税费 申报与管理	H	H	H	H	H	H	L	L	H	M	M	M	H	H	H	H	L	M	L	M	H	H	M	M	L	H	H	
34	智能化成本 核算与管理	H	H	H	H	H	H	L	L	M	M	M	M	H	H	H	H	M	M	H	M	M	H	M	M	L	H	H	
35	会计 信息系统应用	H	H	H	H	H	M	H	L	L	H	M	M	M	H	H	M	M	M	M	M	H	M	M	M	M	L	H	H
36	管理 会计实务	H	H	H	H	H	H	M	L	L	H	M	M	M	H	H	L	L	M	M	H	M	M	M	M	M	L	H	H
37	财务大数据 分析	H	H	H	H	H	M	H	L	L	M	M	M	M	H	H	H	H	L	H	M	L	L	H	M	M	H	H	H
38	大数据技术在 财务中的应用 (Python)	H	H	H	H	H	M	H	L	L	M	M	M	M	H	H	H	H	M	H	M	L	L	H	M	L	H	H	H
39	农村“三资”管 理（含内控管	H	H	H	H	H	M	M	L	L	H	M	M	M	H	H	L	H	M	M	M	L	L	M	L	H	H	H	H

[illegible]

注: H 代表支撑度高, M 代表支撑度较高, L 代表支撑度低。

十、附录

附件 1：编制依据

1. 习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话(2018 年 9 月)
2. 习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话(2019 年 3 月)
3. 孙春兰副总理关于办好新时代职业教育的重要讲话(2019 年 5 月)
4. 《国家职业教育改革实施方案》(国发〔2019〕4 号)
5. 教育部《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成〔2019〕13 号)
6. 教育部《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》(教职成司函〔2019〕61 号)
7. 《中共中央、国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》(2020 年)
8. 习近平总书记对职业教育工作作出重要指示(2021 年 4 月 13 日)
9. 《中华人民共和国职业教育法》(2022 年)
10. 教育部等八部门《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》(2023 年)
11. 《中华人民共和国职业分类大典》(2022 年版)
12. 《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》
13. 《国务院关于支持贵州在新时代西部大开发上闯新路的意见》(国发〔2022〕2 号)
14. 《教育部 贵州省人民政府关于建设技能贵州推动职业教育高质量发展的实施意见》(黔府发〔2021〕14 号)
15. 《职业教育专业目录(2021 年)》含《2025 年职业教育专业目录增补清单》
16. 《职业教育专业教学标准(2025 年版)》
17. 《贵州省推进教育现代化建设特色教育强省实施纲要(2018—2027 年)》(黔党发〔2018〕30 号)
18. 《省教育厅办公室关于 组织做好职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的通知》(黔教办职成函〔2019〕307 号)
19. 《中共贵州省委关于制定贵州省国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》
20. 《黔南州国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》
21. 《关于深化职业教育教学关键要素改革的意见》(教职成〔2026〕1 号)
22. 《教育强国建设规划纲要(2024—2035 年)》
23. 中共黔南民族职业技术学院委员会办公室关于 2026 级专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见

附件 2：课程设置及教学进程安排表

2026 级大数据与会计专业教学进程与学分学时分配表（高职）

课程性质		序号	课程名称	学分	考核类型		教学时数			按学年分配周学时						备注		
					考试 (学期)	考查 (学期)	总学时	理论	实践	第一学年		第二学 年		第三学 年				
										一	二	三	四	五	六			
										16 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周			
公共基础课	公共必修课	1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2		1	36	32	4	2							工学交替 替岗实 习	
		2	思想道德与法治	3		1	48	44	4	3								
		3	形势与政策	1		1—4	32	32										
		4	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3		2	54	46	8		3							
		5	党史国史	1		2	16	16			1							
		6	中华民族共同体概论	2		2	32	32			2							
		7	生态文明教育	1		3	16	16				1						
		8	国家安全教育	1		3	16	16				1						
		9	大学生心理健康教育	2		1	32	16	16	2								
		10	大学生职业生涯规划与就业创业指导	2		1、4	38	20	18	1				1				
		11	劳动教育	2		1—4	32	12	20	1	1	1	1					
		12	体育	6		1、2、3	108	16	92	2	2	2						
		13	信息技术	4		2	64	16	48		4							
		14	公共美育艺术	2		2	32	16	16		2							
		15	大学语文	2		1	32	32	0	2								
		16	大学英语	4		1	64	64	0	4								
		17	数字素养通识课	1		1	16	16	0	1								
		18	人工智能通识课	1		1	16	8	8	1								
			小计		40			684	450	234	19	15	5	2				
	公共选修课(含限定选修,达到4	19	中华优秀传统文化	1		1	16	16		1								
		20	创新创业教育	1		3	16	8	8			1						
		21	高等数学	2		2	32	24	8		2							
		22	茶艺	2		4	32	16	16				2					
		23	社会责任	1		1	16		16		1							
24		节能减排	1		1	16		16				1						

专业（技能）课	学分以上)	25	科学素养	1		1	16	16				1		
			小计	4			64	48	16	1	2	1	0	
			公共课合计	44	0	0	748	498	250	20	17	6	2	
	专业基础课	1	会计基础	3	1		48	24	24	3				
		2	统计基础(Excel、AI)	3	1		48	16	32	3				
		3	经济法基础	8	2--3		144	72	72		4	4		
		4	大数据技术应用基础	2		2	36	18	18		2			
		5	经济学原理	2		3	36	18	18			2		
		6	企业管理基础	2		3	36	18	18			2		
			小计	20			348	166	182	6	6	8	0	
	专业核心课	1	企业财务会计	8	2--3		144	72	72		4	4		
		2	智能化成本核算与管理	4	3		72	36	36			4		
		3	智慧化税费申报与管理	4		3	72	36	36			4		
		4	会计信息系统应用	4		3	72	12	60			4		
		5	管理会计实务	4	4		72	36	36				4	
		6	财务大数据分析(Power BI)	4		4	72	36	36				4	
			小计	28			504	228	276	0	4	16	8	
	专业选修课(至少修满12学分)	1	商务礼仪	2		2	36	18	18		2			
		2	AI 财务智能体开发	2		4	36	18	18				2	
		3	RPA 财务机器人开发与应用(影刀)	2		4	36	18	18				2	
		4	大数据技术在财务中的应用(Python)	2		4	36	18	18				2	
		5	行业会计比较	2		4	36	18	18				2	
		6	农村“三资”管理(含内控管理)	2		4	36	18	18				2	
		7	合规账务处理	2		4	36	18	18				2	
			小计	12			216	108	108	0	2	0	10	
			专业课合计	60			1068	502	566	6	12	24	18	
集中实践	1	入学教育(含安全教育)	1		1									
	2	军事理论与军事技能	4		1	148	36	112						
	3	毕业教育	1		6									
	4	职业技能考核	2		1-6	32		32						
	5	工学交替岗位实习	35		6	630		630						

	6	毕业设计	4		6	72		72						
	7	综合素质	4		1-6									
实践模块合计			51			882	36	846	0	0	0	0		
总计			155			2698	1036	1662	26	29	30	20		
合 规 性 检 查	实践学时占总学时比例 50%以上		61.60%											
	公共基础课程学时占总学时比例（不少于总学时的25%）		27.72%											
	高职选修课教学时数占总学时比例（应当不少于10%）		10.38%											

附件 3:

黔南民族职业技术学院人才培养方案变更审批表

年级		专业	(代码:)	
原方案 执行日期		修订方案 执行日期		
变更原因				
专业带头人(负责人)签字: 年 月 日				
参与审定 专业指导 委员会成员				
系 审核意见	负责人签字: 年 月 日	教务处 审核意见	负责人签字: 年 月 日	
分管教学 副院长 审核意见	负责人签字: 年 月 日			

本表一式三份,专业、系、教务处各执一份。